Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Новобрянская средняя общеобразовательная школа»

671325, Республика Бурятия, Заиграевский р-н, с. Новая Брянь, ул. Пирогова, 20, 83013653597, [novbrsosh@yandex.ru](mailto:novbrsosh@yandex.ru)

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2014-2015 учебный год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. [ОБЩИЕ ВОПРОСЫ](#_Toc451165152) 2

[1.1 Общая характеристика образовательной организации](#_Toc451165153) 2

[1.2 Организационно-правовое обеспечение](#_Toc451165154) 2

[1.3 Структура управления деятельностью ОУ](#_Toc451165155) 3

[1.4 Материально-техническая база образовательной организации](#_Toc451165156) 4

[1.5 Анализ контингента](#_Toc451165157) 8

[1.6 Кадровый состав](#_Toc451165157) 9

2. [СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ](#_Toc451165159) 9

[2.1 Образовательная программа.](#_Toc451165160) 9

[2.2 Учебный план](#_Toc451165161) 12

3. [АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ](#_Toc451165176) 17

[3.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года](#_Toc451165177) 18

[3.2 Анализ результатов обучения](#_Toc451165181)  19

[3.3 Результаты внешней экспертизы](#_Toc451165183) 23

3.4  [Методическая и научно исследовательская деятельность](#_Toc451165185) 24

[3.5 Аналитический отчет об участии ОУ в конкурсах, семинарах](#_Toc451165189) 28

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОУ 31

[4.1 Цели, задачи и основные направления работы](file:///C:\Users\ПК\Desktop\отчет%20по%20%20самообследованию%20школы%202015.docx#_Toc451165157) 32

4.2 Профилактическая работа по предуреждению ассоциального поведения обучающихся 34

[4.3 Охват учащихся дополнительным образованием 2014-2015у.г.](#_Toc451165188) 37

4.4 Организация профориентационной работы в ОУ 39

[4.5 Волонтерская служба школы](file:///C:\Users\ПК\Desktop\отчет%20по%20%20самообследованию%20школы%202015.docx#_Toc451165157) 41

[4.6 Планы работы по профилактике здоровьясбережения](file:///C:\Users\ПК\Desktop\отчет%20по%20%20самообследованию%20школы%202015.docx#_Toc451165157) 43

[4.7 Социально-бытовая обеспеченность обучающихся](file:///C:\Users\ПК\Desktop\отчет%20по%20%20самообследованию%20школы%202015.docx#_Toc451165157) 49

[4.7 Аналитический отчет участия в творческих и спортивных конкурсах](file:///C:\Users\ПК\Desktop\отчет%20по%20%20самообследованию%20школы%202015.docx#_Toc451165157) 50

**1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ**

**1.1. Общая характеристика образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новобрянская средняя общеобразовательная школа» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, реализующим программы начального общего, основного и среднего общего образования, программы дополнительного образования по направлениям (физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, научно-техническая, эколого-краеведческая, туристко-краеведческая, военно-патриотическая). Что отражено в действующей лицензии (серия РО №046840, регистрационный №1281, от 10 мая 2012 г., срок действия – бессрочная) и свидетельстве о государственной аккредитации (серия 03А01 №0001007, регистрационный № 1546, от 12 мая 2015г., срок действия до 12 мая 2027г.).

Официальное полное наименование школы - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новобрянская средняя общеобразовательная школа». Официальное сокращенное название школы – МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа, аббревиатура школы – МБОУ НБСОШ. Юридический адрес: 671325, Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Новая Брянь, ул. Пирогова, 20

Учредителем и собственником имущества МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа» является администрация муниципального образования «Заиграевский район». Местонахождение учредителя: 671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Заиграево, улица Октябрьская, 4.

История школы началась с 1924 г. Первая школа в с. Новая Брянь была открыта в 1925 году. Классы были рассчитаны на 40 человек. В начале 70-х годов было запущено одноэтажное шлакозаливное здание средней школы, где впервые была применена кабинетная система обучения, оборудованы спортивный зал и буфет. Стремительный рост населения заставил заложить новую современную школу. В 1975 году сдана в эксплуатацию новая типовая средняя школа на 1 100 мест. В ней работали 47 учителей, 30 человек техперсонала. В 1992 году открыла двери Новобрянская средняя школа № 2 на 876 ученических мест, с двумя спортивными залами, с конференц-залом, современной столовой, библиотекой. В 2004 г. две школы реорганизованы в Новобрянскую среднюю общеобразовательную школу.

В 2014 году школе с. Новая Брянь исполнилось 89 лет. С 1957 года аттестат получили : за 7 классов – 14 человек, за 8 классов -1525, за 9 классов 2495, за 10 классов 245, за 11 классов 2260 человек. С золотой медалью школу окончили 21 учащийся, с серебряной медалью 82.

**1.2 Организационно-правовое** **обеспечение** **деятельности** **образовательного** **учреждения**

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц   
(ОГРН) 1040300452235 серия 03 № 001557565 выдано 06 декабря 2011 года, за государственным номером 211327230858 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Республике Бурятия

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица (ИНН), 0306012701, (КПП) 030601001,серии 03 № 000901728 выдано 20 декабря 2004 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Республике Бурятия

Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением Администрации МО «Заиграевский район, от 25 декабря 2015 г. № 645); Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 046840, регистрационный № 1281 выдана 10 мая 2012 г. Министерством образования и науки Республики Бурятия., срок действия лицензии – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 03А01 №0001007, регистрационный номер №1546 выдано 12 мая 2015 Министерством образования и науки Республики Бурятия, срок действия до 12 мая 2027 года.

Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:

* Решениями педагогического совета школы;
* Положение о структурных подразделениях школы;
* Правилами внутреннего трудового распорядка;
* Правилами внутреннего распорядка для учащихся;
* Инструкциями по правилам техники безопасности;
* Должностными инструкциями;
* Расписаниями, графиками;
* Приказами и распоряжениями директора школы;
* Прочие локальные акты школы

**1.3 Структура управления деятельностью ОУ**

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет школы (состоящий из педагогических работников образовательного учреждения), Общее собрание трудового коллектива, Совет старшеклассников. Из числа родителей и представителей учреждения и организаций, расположенных на территории с. Новая Брянь избирается Управляющий совет школы. В Уставе школы, в положениях «Положение о Управляющем совете школы», «Положение о педагогическом совете школы» четко определены прерогативы, полномочия различных органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией школы. Администрация представлена руководителем школы - директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением.

Коллегиальные органы управления:

1.Педагогический совет**-**высший орган самоуправления школы,решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации учителей, их научно – педагогического и методического уровня. Проводиться не реже 4-х раз в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям методического совета, касающихся развития образования в школе.

2.Управляющий **с**овет школы из числа родителей и представителей учреждения и организаций, расположенных на территории села численностью 9 человек. Совет школы действует на основании Положения о нём и созывается не реже 2 раз в год. Совет призван содействовать Школе в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единых требований к обучающимся и воспитанникам, организации досуга, летнего отдыха и труда обучающихся. Из числа Совета школы избирается председатель.

3.     Методический Совет **–**постоянно действующий орган,  задачами которого являются:

* Обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года
* Создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав МС входят: заместители директора по  УВР ВР,  руководители МО учителей начальных классов, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла.

4.     Общее собрание трудового коллектива **–**регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

5.     Совет старшеклассников **–** осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса.

6.     Родительский Комитет **–** оказывает помощь школе в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей.

Управленческая система ОУ представлена следующим образом. Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.  
 Первый уровень: Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления школой, должностные обязанности работников. Координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей. Директор школы обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур  с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.

Формы координации деятельности аппарата управления ОУ

* Педагогический совет (анализ работы, корректировка результатов, выполнение решений)
* Совещание при директоре
* Планы работы (годовой, на четверть, на неделю всех подструктур, ВШК)
* Приказы и распоряжения в ОУ  
   Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:  Управляющий совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Совет старшеклассников.

Второй уровень – заместитель директора школы по УВР, заместитель директора школы по воспитательной работе, заместитель директора школы по АХЧ, организатор ОБЖ и органы, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: методический совет, аттестационная комиссия, совет по профилактике правонарушений. Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

Третий уровень – классные руководители, воспитатели педагоги дополнительного образования, руководители школьных методических объединений и творческих групп, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества учащихся. Руководство на этом уровне часто совпадает с лидерством, влияние которого шире по значению и богаче по содержанию, чем обычное управленческое влияние.

Четвертый уровень – учащиеся, органы ученического самоуправления в классах, члены кружков. Участие учащихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в МБОУ НБСОШ являются:

- заседания Управляющего совета учреждения (1 раз в месяц);

- заседания Педагогического совета (1 раз в четверть)

-совещания при директоре (1 раз в месяц);

- заседания Методического совета (1 раз в месяц);

- заседания школьных методических объединений (1 раз в месяц)

-заседание Совета старшеклассников (1 раз в месяц)

- заседания ПК (1 раз в четверть)

   **1.4 Материально-техническая база образовательной организации**

* Свидетельство о государственной регистрации права на здание МБОУ-НБСОШ с. Новая Брянь, ул. Пирогова, 20, выдано 30.07.2009 г. серия 03- АА 125061, запись регистрации № 03-03-06/013/2009-294. Вид зарегистрированного права: оперативное управление;
* Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: серия 03 АА № 125062 от 20 марта 2012 г.
* Кадастровый план земельного участка № 03:06:190130:0033, выданный 29 декабря 2007 г.
* Постановление о предоставлении права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок МБОУ «Новобрянская сош» с. Новая Брянь Заигревского района Республики Бурятия № 1337 от 28 июня 2011 г.

Сведения об имеющихся в наличии зданий и помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий  ( учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площадей (кв.м) | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, и др.) | Наименование организации – собственника  (арендодателя, ссудодателя и др.) | Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов |
| 671325.  Республика Бурятия, Заиграевс  кий район, с. Новая Брянь, ул. Пирогова,20 | Здание типовое, кирпичное.  Учебные помещения:  1 этаж:  Кабинет русского языка – 54,0м2  Кабинет бур. языка – 58,7м2  Кабинет биологии- 68,9 м2  Кабинет ин. языка – 31,26 м2  Каб. дошкольного обр.- 65,9 м2  Швейная мастерская -77,4 м2  Кабинет ин. языка – 32,0 м2  Кабинет нач. классов –71,4 м2  Кабинет нач. классов – 60,0 м2  Кабинет нач. классов – 59,5 м2  Кабинет нач. классов – 60,4 м2  Кабинет нач. классов – 59,88 м2  Кабинет музыки – 33,3 м2  Учебная мастерская № 1(мальчики) 88,9  Учебная мастерская № 2 м2  ( мальчики)- 85,3 м2  Учебная мастерская  (кулинария) –51,2 м2  ИТОГО: 958,04м2  Учебно - вспомогательные помещения:  1 этаж:  Медицинский кабинет – 12,9 м2  Процедурный кабинет – 13,3 м2  Лаб. русского языка – 16,4 м2  Лаборантская биологии – 34 м2  Гардероб – 108,53 м2  Столовая (обеденный зал) – 191,8 м2  Кабинет мастера-15,7 м2  Итого : 392,63 м2  Подсобные помещения:  Кладовая уч.мастерской– 14,0 м2  Столовая: горячий цех – 44,4 м2  Моечная стол. посуды-22,9 м2  Моечная кух. посуды -8,3 м2  Кондитерский цех -11,9 м2  Кладовая сух.продуктов -9,1 м2  Мясой цех -17,5 м2  Кабинет шеф – повара –10,4 м2  Овощной цех- 10,4 м2  Гардероб – 9,5 м2  Слесарка – 10,3 м2  ИТОГО: 168,7м2 | Оперативное управление | Муниципаль  ное образование  «Заиграевский район» | Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление серия 03-АА № 125061 от 20.03.12г на основании договора о передаче недвижимого имущества, находящегося в муниципальной собственности в оперативное управление от 08.06.2009г. Распоряжение № 35-а от 25.04.2007г |
| 671325.  Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Новая Брянь, ул. Пирогова,20 | Учебные помещения:  2 этаж:  Кабинет истории – 59,1 м2  Кабинет истории – 56,9 м2  Кабинет химии – 67,80 м2  Кабинет ин. языка – 30,8 м2  Кабинет русского языка – 63,8 м2  Кабинет географии –59,9 м2  Кабинет информатики – 36 м2  Кабинет нач. классов –59,7 м2  Кабинет нач. классов – 60,2 м2  Кабинет информатики – 59,7 м2  Спорт. зал (большой)- 288м2  Спорт. зал (малый) – 216 м2  ИТОГО: 1057,9м2  Учебно - вспомогательные помещения:  2 этаж:  Лаборантская истории – 18,7 м2  Лаборантская химии – 33,6 м2  Кладовая географии-4,8 м2  Ком. спорт. инвентаря -14,1 м2  Кабинет учителей ФК- 24,6 м2  Спортивная раздевалка (девочки) -19 м2  Спортивная раздевалка (юноши) -20,19  Снарядная - 72 м2  Студия «Орион»- 24,3 м2  Актовый зал – 135,1 м2  ИТОГО: 366,39м2  Административные кабинеты:  Кабинет директора – 18,6 м2  Канцелярия – 19,6 м2  Кабинет зам. дир. по УВР – 13 м2  Кабинет зам. дир. по ВР – 13,3м2  Учительская – 33,6 м2  Архив – 9,8 м2  ИТОГО:107,9 м2 | Оперативное управление | Муниципальное образование  «Заиграевский район» | Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление серия 03-АА № 125061 от 20.03.12г на основании договора о передаче недвижимого имущества, находящегося в муниципальной собственности в оперативное управление от 08.06.2009г. Распоряжение № 35-а от 25.04.2007г |
| 671325.  Республика Бурятия, Заиграевс  кий район, с. Новая Брянь, ул. Пирогова,20 | Учебные помещения:  3 этаж:  Кабинет математики – 59,4 м2  Кабинет математики – 59,1 м2  Кабинет физики –68,1 м2  Кабинет ин. языка – 31,3 м2  Кабинет математики – 65,1 м2  Кабинет ИЗО – 64,9 м2  Кабинет нач. классов – 57,9 м2  Кабинет нач. классов –64 м2  Кабинет нач. классов –59, м2  Кабинет нач. классов –54,8 м2  Библиотека – 72,7 м2  Зал ритмики -56,0 м2  ИТОГО:712,3 м2  Учебно - вспомогательные помещения:  3 этаж:  Лаб. математики – 18,7 м2  Лаборантская физики – 34,2 м2  Музей « Истории семейских» – 36,5 м2  Кабинет психолога- 18,40 м2  Театральная студия «Муза» - 26,1 м2  Кинопроекционная -15,4 м2  ИТОГО:189,4 м2 | Оперативное управление | Муниципальное образование  «Заиграевский район» | Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление серия 03-АА № 125061 от 20.03.12г на основании договора о передаче недвижимого имущества, находящегося в муниципальной собственности в оперативное управление от 08.06.2009г. Распоряжение № 35-а от 25.04.2007г |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общая площадь помещений | Количество учащихся | м2 на одного учащегося |
| 2728,24 | 546 | 4,99 |

Существующие площади позволяют вести обучение в 1 (одну) смену.

Наличие заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:

* санитарно-эпидемиологической службы:

Заключение № 03.БЦ.03.112.М.001738.09.08. от 10.09.2008 г.

* государственной противопожарной службы:

Заключение № 237 от 16 марта 2012г.

Согласно заключению государственного пожарного надзора № 237 от 16 марта 2012г, выданного ОГПН Заиграевского района состояние МБОУ-НБСОШ с. Новая Брянь позволяет обеспечивать соблюдение лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности;

Согласно санитарно-эпидемиологическому заключению № 03.БЦ.03.112.М.001738.09.08. от 10.09.2008 г., выданного Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, удостоверяется, что образовательная деятельность МБОУ-НБСОШ с. Новая Брянь соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам - СанПиН 2.4.2 1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный процесс характеризуется следующими показателями своей обеспеченности:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| учебные кабинеты / учебные кабинеты с лабораториями | 31/3 |
| Компьютерный кабинет | 2 |
| Мастерские (швейная, кулинарная, столярная, слесарная) | 4 |
| Спортивный зал | 2 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Актовый зал | 1 |

В школе имеется лицензированный медицинский, процедурный кабинеты, кабинет работы психолога, методкабинет для учителей, 2 кабинета заместителя директора, кабинет директора, тир, столовая с количеством 196 посадочных мест.

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

9 мультимедийных проекторов, 10 ноутбуков, 31 компьютер, 1 брошюратор , 1 ламинатор, 2 телевизора, 1 радиоузел, 2 сканера, 6 принтеров, 3 МФУ, 6 интерактивных досок, 2 музыкальных центра, 1 цифровой фотоаппарат, имеется доступ к сети Интернет.

В библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря: **имеется 3 компьютера, принтер, мультимедийный проектор, экран, телевизор, DVD-проигрыватель.**

В школе имеется музей «Храни свои корни», в котором содержится б**олее 100 предметов труда и быта, одежды семейских Забайкалья.**

*Наличие помещений и сооружений, позволяющих реализовывать дополнительные образовательные программы*

|  |  |
| --- | --- |
| Игровой спортивный зал (площадь игрового спортивного зала – 228 м2, 24х12,) | Баскетбольные щиты-6 шт., гимнастические скамейки-5 шт., волейбольная сетка-3 шт. |
| Инвентарная комната | Стеллажи - 4 шт., гимнастические палки - 15 шт., обручи-12 шт., баскетбольные мячи - 30 шт., волейбольные мячи - 25 шт., коньки - 15 пар, набивные мячи - 10 шт., баскетбольные стойки - 6 шт., мячи для метания(150 гр.)-20 шт., кегли-30 шт., кубики, различные мелкие фишки -25 шт., флажки-20 шт., кузнечик-1 шт., ковры натуральные – 2 шт., скакалки-25 шт., футбольные мячи-10 шт., ленты для художественной гимнастики – 15 шт., гимнастические купальники – 15шт., волейбольные сетки – 4 шт., туристический инвентарь-2 комплекта. |
| Гимнастический зал (площадь 9х18,216кв. м. ) | Гимнастическое бревно-2 шт., «конь» гимнастический-2шт., «козел » гимнастический-2 шт., перекладина-2 шт., канат-2 шт., брусья-2 шт., гимнастические маты-16 шт., гимнастические скамейки-2 шт., гимнастические мостики-2шт., шведская стенка-1 шт., 2 баскетбольных щита, 1 волейбольная сетка, теннисный стол. |
| Зал ритмики | Зеркала-5шт., звуковоспроизводящая аппаратура. |
| Тир | Оборудование для клуба «Юный стрелок» |
| Футбольное поле | Разметка, ворота. 80 х 28 |
| Хоккейная коробка | Разметка, ворота. 40х24 |
| Актовый зал | Звуковоспроизводящая аппаратура. |
| Кабинет музыки | Звуковоспроизводящая аппаратура, телевизор, двд. |
| Кабинет зам. директора по ВР | Компьютер, ксерокс, принтер, цветной принтер, музыкальный центр. |
| **Кабинет воспитательной работы** | **Компьютер, принтер, звуковоспроизводящая аппаратура, микрофоны, костюмы.** |
| Кабинеты для занятий кружков (1 кабинет) | Зеркала, звуковоспроизводящая аппаратура, микрофоны, костюмы, мебель. |
| **Кабинет информатики №1и №2** | **20 компьютеров, интерактивная доска, подключение к интернет.** |

Уроки по физической культуре проводятся в спортивном зале, спортивной площадке, футбольном поле.

В школе имеется столовая на 196 посадочных места. Актовый зал на 122 места

**1.5 Анализ контингента обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Всего классов/ в них учащихся | 23/526 | 25/536 | 25/546 |
| Подготовительный класс | 1/20 | 2/35 | 1/20 |
| 1-4 классов | 9/208 | 10/225 | 11/246 |
| 5-9 классов | 11/247 | 11/237 | 11/242 |
| 10-11 классов | 2/51 | 2/39 | 2/38 |

В 2014 - 2015 учебном году количество обучающихся составляет 546 человек (25 классов-комплектов)

1 – 4 классы – 246 обучающихся (11 классов-комплектов)

5 – 9 классы – 242 обучающийся (11 классов-комплектов)

10 – 11 классы – 38 обучающихся (2 класса-комплекта)

Средняя наполняемость классов – 21 человек.

*Социальный паспорт*

| Класс | Количество учащихся | Учащихся-инвалидов | Учащихся  под опекой | Учащихся  из остронуждающейся семьи | Учащихся  из неполной семьи | Учащихся  из многодетной семьи |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Итого | 546 | 10 | 16 | 44 | 120 | 77 |

**1.6 Кадровый состав ОУ**

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

В 2014-15 учебном году педагогический коллектив составляет 41 человек, из них

руководящие работники – 3, учителей – 34, другие педагогические работники – 4.

Возрастной состав;

от 20 - 25 лет – 2 учителя;

от 25 - 35 лет- 5 учителей;

от 35 - 45 – 12 учителей;

от 45 и старше – 22 учителя.

Средний возраст коллектива составляет 45 лет.

Образование:

Высшее профессиональное – 37 (90 %), из них педагогическое – 30 (82 %)

Среднее профессиональное – 2 (9 %) , из них педагогическое – 2 (75 %)

Педагогический стаж

Менее 2-х лет – 3 (8 %); от 2-х до 5-и лет – 1 (2 %);

от 5-и до 10-и лет – 1 (2%); от 10-и до 20-и лет – 2(4 %);

20 лет и более – 34 (82 %),

Квалификационные категории

Высшая – 7 (17 %); первая – 23 (56 %); соответствие – 3 ( 8 % ), б/к – 8 (19 %)

Имеют звание:

Почетный работник общего образования – 6 человек;

Отличник народного образования РФ – 2 человека.

Заслуженный работник образования РБ – 1;

Заслуженный работник культуры РБ - 1

**2.** **СОДЕРЖАНИЕ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1 Образовательная программа**

Образовательная программа - многофункциональный документ, который включает информационно-аналитические данные о школе, характеризует социальный заказ на образовательные услуги, моделирование образовательной деятельности с учетом социального заказа, проблемно-ориентированный анализ, цели и задачи учебно-воспитательного процесса, организационно-педагогическое и материально-техническое обеспечение выполнения программы и отражает актуальное состояние образовательного учреждения, обоснование выбора педагогическим коллективом содержания образования и технологий его реализации, перспективы развития образовательной организации.

Образовательная программаМБОУ НБСОШ направлена на постоянный процесс развития посредством внедрения в образовательный процесс инновационных технологий (ИКТ, проектных и исследовательских, игровых, уровневой дифференциации), позволяющих варьировать способы организации образовательного процесса, формы и методы ведения урока, деятельности ученика и учителя, содержание образовательных программ при сохранении целостности, преемственности и соразмерных темпов усвоения базисных ЗУН, и за счет этого создавать условия получения качественного образования в соответствии с возможностями и потребностями всему контингенту учащихся.

Содержание образовательной программы ориентировано на

* обеспечение базового стандарта образования на основе рекомендаций нормативных документов, Федерального базисного учебного плана, требований СанПиН 2.4.2.2821-10;
* разработку модели непрерывного образования школьников на различных ступенях обучения;
* разработку комплекса мероприятий по созданию наиболее оптимальных и эффективных психолого-педагогических условий для обучения, воспитания и развития, для самореализации индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
* создание оптимальных условий для умственного, нравственного, физического и эстетического развития личности, формирование у обучающихся адекватной современному уровню и уровню ступени обучения целостной картины мира, а также знаний, умений и навыков по учебным предметам;
* удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей на основе дифференцированного, личностно-ориентированного, индивидуального подходов к обучению, воспитанию, развитию и социализации ребёнка.

Основой образовательной программы школы являются такие составляющие,  как индивидуализация, гуманизация и демократизация образования, что обеспечивает его развивающий характер, непрерывность, системность и управляемость на всех этапах.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования.

I ступень – начальное общее образование − обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, УУД, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Нормативный срок освоения − 4 года.

II ступень – основное общее образование − обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Нормативный срок освоения − 5 лет.

III ступень – среднее (полное) общее образование − является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы для организации обучения по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Нормативный срок освоения − 2 года.

Основные задачи, которые школа рассматривает  как приоритетные:

* общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;
* формирование общей культуры личности учащихся;
* создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* пропаганда здорового образа жизни.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельности с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Чтобы выполнить основную задачу – подготовить учащихся к дальнейшему обучению в школе, начальная школа должна сформировать у учащихся прочные знания, навыки чтения, счета и письма в соответствии со стандартами образования, требованиями программ; научить применять знания в творческих условиях, воспитывать у учащихся трудолюбие, любовь и бережное отношение к природе родного края, к школе, к дому, в котором ребенок живет, доброту и отзывчивость к ближнему, высокие нравственные качества

В 2013-2014 учебном году школа третий год работала по реализации Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. Основными принципами данных стандартов являются непрерывность образования, учёт возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, здоровьесбережение, развитие личности как субъекта творческой деятельности, духовно-нравственное воспитание школьника, его психологическая адаптация. Принципиальным отличием новых стандартов для начальной школы от существующих ранее являются требования к структуре основной общеобразовательной программы, результатам её освоения, условиям реализации.

В школе созданы все необходимые условия для организации образовательного процесса, сохранения здоровья обучающихся, создания эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребёнка.

Обучение в первых-третьих  классах осуществлялось по рабочим программам, составленным на основе новой образовательной программы начального общего образования. Целью реализации данной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями; выявление способностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, проектно-исследовательской работы; использование современных образовательных технологий обучения.

Существенное отличие образовательной программы нового поколения от предыдущей заключается в том, что оценка метапредметных результатов проводилась в виде комплексной работы на межпредметной основе.

В рамках внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса в начальной школе были проведены следующие мероприятия:

* тематический контроль 1-х классов «Адаптация учащихся 1-ых классов к обучению к обучению на I ступени в условиях реализации образовательных стандартов II поколения» (сентябрь-октябрь);
* посещение уроков и внеклассных мероприятий;
* проверка и анализ документации учителей и учащихся.

В ходе посещения уроков было отмечено, что все учителя на каждом уроке уделяют  внимание вопросам здоровьесбережения, что проявляется в смене видов деятельности учащихся, чередовании устных и письменных упражнений. Для снятия утомляемости и профилактики нарушений осанки в ходе уроков проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз и пальцев рук при обучении чтению, письму и математике.

На второй ступени обучения (5-9 классы), продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой задачи создания фундамента общеобразовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на 3-ей ступени обучения и создания условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне её. В рамках  реализации концепции профильного обучения в 2014-2015 учебном году в школе реализовывались элективные курсы в 9 классе. Предпрофильное обучение (элективный курс «Мой профессиональный выбор»), позволяет учащимся более осознанно ориентироваться в выборе будущей профессии, найти свое место в жизни, адаптироваться в обществе как личность.

На 3-ей ступени обучения (10-11 классы), завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачу- достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в ВУЗы.

Реализуемые образовательные программы соответствуют виду ОУ. Все образовательные программы реализуются полностью.

**2.2. Учебный план**

Учебный план направлен на реализацию целей и задач образования, а также на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Основой для формирования Учебного плана МБОУ «Новобрянской средней общеобразовательной школы» является следующая нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06 октября 2009, зарегистрирован Минюстом России 22.12. 2009г., рег.№ 17785).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства и науки РФ от 06.10.2009г. № 373».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную регистрацию, на 2013/2014учебный год»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1994 от 03.06.2011 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. N 1312».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. N 1089»
9. Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики".
10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N189).
11. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 30 мая 2003г).
12. Приказ Министерства образования и науки РБ от 26 августа 2013 г. №1646/1 «О формировании учебных планов для образовательных учреждений (организаций) Республики Бурятия на 2013-2014 у/г.»;

Реализуемые основные образовательные программы:

* Образовательная программа дошкольного образования
* Образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
* Образовательная программа основной и средней школы

Характеристика учебного плана

1. Учебный план МБОУ «НБСОШ» 2014-2015 учебного года сохраняет преемственность с учебным планом школы 2013-2014 учебного года.

2. Учебный план МБОУ «НБСОШ» реализующий общеобразовательные программы определяет:

* распределение учебного времени, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам с учетом специфики и условий функционирования школы, между
* федеральным (не менее 75%), региональным (не менее 10%) и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%);
* перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
  + максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

1. Учебный план МБОУ «НБСОШ» представлен для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного стандарта.
2. Учебный план нацелен на решение современных задач образования с учетом традиций школы: воспитание у обучаемых инициативы, самостоятельности, творчества, гражданской позиции. В плане обучения основная задача первой ступени - развитие коллективного субъекта учебной деятельности; на второй ступени - становление учебной самостоятельности в условиях классического образования; на третьей ступени - профильное обучение с учетом индивидуальных интересов и склонностей обучающихся

5. Учебный план МБОУ «НБСОШ» в соответствии с Федеральным базисным  
учебным планом и Типовым положением об общеобразовательном учреждении,  
утвержденным постановлением Правительства РФ от 31 августа 1994 г. № 1008 (в редакции Постановлений Правительства РФ от 10.03.2009 № 216) предусматривает:

* Для 1-4 классов. 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебных недель;
* Для 5-9 классов 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5-9 классов - 34 учебных недель, для 9-х классов - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
* Для 10-11 класса 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.. Продолжительность учебного года 34 учебных недель, для учащихся - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

1. В соответствии с п.10.5. СанПин количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

7. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения учебного плана  
МБОУ «НБСОШ» используются для более глубокого изучение предметов, расширение содержания образования

Особенности учебного плана начальной школы

На первой ступени обучения имеются 10 классов. Учебный план начальной школы реализуется за счёт «Образовательной программы начальной школы МБОУ «НБСОШ».

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

* + Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.
  + Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Во 2-3 классах – 23 ч. при 5- дневной учебной неделе. В 4-х классах - 6-дневная учебная неделя, максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе – 26 часов.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Учебный план для 1 -4-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО (далее - ФГОС), утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации (далее - МОиН РФ) от 06.10.09. № 373; зарегистрированного Минюстом России 22.12.09., рег. № 17785.

Обучение в 1 -ом классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
* для учащихся предусмотрены дополнительные каникулы в феврале;
* в соответствии с требованиями п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821 -10 предусмотрен «ступенчатый» метод наращивания учебной нагрузки, для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 - 5 уроков по 35 минут каждый; январь - май - по 4 - 5 уроков по 45 минут каждый) 5 -е уроки проводятся за счёт урока физической культуры;
  + - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Со 2-го класса вводится обязательное изучение иностранного (английского) языка. При изучении английского языка предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса 20 человек). Такое деление позволяет создать эмоционально комфортную обстановку для изучения языка, способствует эффективной актуализации знаний, развитию речевых, коммуникативных навыков, создает условия для реализации индивидуального подхода с учётом познавательных возможностей учащихся.

Часы, отведённые в I-IV классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология» (Труд) проводятся отдельно (ИЗО - 1 час, Музыка - 1 час) в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по ИЗО, Музыки. При изучении предмета «Технология» в III-IV классах включён модуль по Информатике и ИКТ.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных  
образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного)  
общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее - ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются

* + знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
* развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
* развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Преподавание курса «Основы религиозной культуры и светской этики»осуществляется с учетом всех необходимых условий (курсовой подготовкой учителей).

В рамках регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 4а классе введен предмет «Риторика», «Введение в историю», в 4б классе - «Литература Бурятии», «Литература как предмет эстетического цикла».

# На основании справки ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по РБ» осуществляется обучение на дому учениц 3 «а» класса – Ивановой Е., Фомичевой Д. Учебная нагрузка обучения на дому составляет в начальной школе – 8 часов. Обучение указанной категории детей осуществляется по образовательным программам, разработанным на базе основных общеобразовательных программ с учетом психофизических особенностей и возможностей обучающихся.

Особенности учебного плана основной школы

На второй ступени обучения имеется 11 общеобразовательных классов.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе, создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования.

При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности учащихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5 летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для учащихся 5 - 11 классов устанавливается 5 дневный режим работы.

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы: Русский язык, Литература, Английский язык, Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика и ИКТ, История, Обществознание, География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Технология, Изобразительное искусство, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Музыка.

1. В образовательной области «Русский язык и литература» на изучение литературы в 5-6, 7-8 классах выделяется 2 часа, в 9 классах - 3 часа в неделю. На учебный предмет «Русский язык» в 5 -6 классах отводится по 6 часов, в 7 классах - 4 часа, в 8 классах - 3 часа, в 9 классах - 2 часа.

1. На изучение учебного предмета «Иностранный язык» выделяется по 3 часа с 5 по 9 классы. При этом производится деление класса на две группы.
2. Часы математики в образовательной области «Математика» распределены следующим образом: «Математика» 5,6 классы - по 5 часов в неделю, 7-9 классы «Алгебра» - по 3 часа в неделю, «Геометрия» - по 2 часа в неделю.
3. Образовательная область «Информатика и ИКТ» представлена изучением предмета «Информатика и ИКТ» с 8 класса 1 час в неделю, в 9-х классах - 2 часа в неделю.
4. Образовательная область «История и обществознание» предполагает изучение учебных предметов «История» (2 часа в неделю в 5 -9 классах) и «Обществознание» (по 1 часу в неделю в 6-9 классах).
5. Образовательная область «Естествознание» представлена следующими учебными предметами: «Биология» - 2 часа в неделю (7- 9 классы), 6 классы-1 час в неделю, «Физика» - 2 часа в неделю (7-9 классы), «Химия» - 2 часа в неделю (8-9 классы), «География» - 2 часа в неделю (6-9 классы). «Природоведение» - 2 часа в неделю в 5-х классах.
6. Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» по 1 часу в неделю 5-7 классах, «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю (5-9 классы)
7. Образовательная область «Технология» изучается следующим образом: в 5-х - 7-х классах - предмет «Технология» (2 часа в неделю), в 8-х классах - по 1 часу.

9. Учебный предмет«Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) изучается в 8-м  
классе в объеме 34 часа.

10. Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом  
«Физическая культура» с 5 по 9 класс 3 часа в неделю.

Особенности учебного плана

Учебные курсы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету.

Региональной спецификой учебного плана является изучение предмета «Бурятский язык» в 5-9-х классах по 2 часа в неделю.

В 9-х классах введен курс «Мой профессиональный выбор», который предусматривает предпрофильную подготовку.

Содержание предметов определяется исходя из анализа результатов обучения, а также с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), потребностей социализации школьников.

Особенности учебного плана старшей школы

Учебный план для старшей школы (10-11 классы) составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312. Продолжительность учебного года в 10-11 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Обучение на III ступени (10-11 классы) направлено на развитие индивидуальных способностей и склонностей учащихся, их подготовку к обучению в высших и средних специальных учебных заведениях.

Учебный план среднего (полного) общего образования соответствует интегративным принципам Федерального базисного учебного плана. Предмет «Право» изучается интегративно в предмете «Обществознание», предмет «Экономика» - в предметах «Обществознание» и «Экономическая география», в предмете «Математика» выделяются предметы: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Алгебра и математический анализ».

Часы компонента образовательного учреждения распределены с учетом интересов учащихся и их жизненных планов, с учетом сложности учебных программ на старшей ступени обучения, а также с учетом содержания итоговой аттестации выпускников. Основные задачи обучения на 3 ступни обучения:

* Дать учащимся глубокие и прочные знания по учебным дисциплинам, то есть, именно в той области, где они предполагают реализовать себя по окончанию школы;
* Выработать у учащихся навыки самостоятельной познавательной деятельности, подготовить их к решению задач различного уровня сложности;
* Сориентировать учащихся в широком круге проблем, связанных с той или иной сферой деятельности;
* Развить у учащихся мотивацию к научно-исследовательской деятельности;
* Выработать у учащихся мышление, позволяющее не пассивно потреблять информацию, а критически и творчески перерабатывать ее; иметь своё мнение и уметь отстаивать его в любой ситуации;
* Сделать учащихся конкурентоспособными в плане поступления в выбранные ими вузы.

За счет регионального компонента изучаются предметы:

* «Традиционная и художественная культура Бурятии» - 1 час.(10-11 класс)
* «История Бурятии» - 1 час.(10 класс)
* «Экологические проблемы и рациональное природопользование в Бурятии»-1 час.(11 класс)
* Литература Бурятии 1 час
* За счет школьного компонента введены предметы:
* «Решение задач исследовательского характера» -1 час. (10 класс)
* «Методы решение физических задач» -1 час.(10 класс)
* «Основы медицинских знаний» -1 час. (10 класс)
* «Решение расчетных задач по органической химии» -1 час. (10 класс).
* «Актуальные вопросы русского языка» -1 час.(10 класс)
* «Решение экзаменационных задач» -1 час. (11 класс)
* «Решение расчетных задач по неорганической химии» -1 час. (11 класс)
* «Практикум по обществознанию» -1 час. (11 класс)

Для подготовки выпускников к ЕГЭ в учебный план включены курсы по математике, русскому языку (по 1ч. в 11кл.).

Используемые учебные программы соответствуют их обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Соответствует Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

**3. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ**

В нашей школе содержание и качество подготовки обучающихся является приоритетным направлением в управленческой деятельности администрации школы. Контроль за уровнем сформированности ЗУН в системе осуществляется через промежуточные контрольные работы в конце каждой четверти, административные контрольные работы, промежуточную аттестацию в конце учебного года, итоговые комплексные работы (1-3 классы) и государственные экзамены. Анализ контрольных работ позволяет своевременно и конкретно вносить необходимые поправки в организацию учебного процесса. Сравнительный характер мониторинга даёт возможность сравнения обученности учащихся и классов. Анализ построен на материалах отчётов классных руководителей, учителей-предметников, которые представляют информацию по окончании каждой четверти и в конце учебного года. Основным показателем результативности образовательной деятельность школы является успеваемость. Контроль осуществляют представители администрации, руководители МО. Мониторинг проводится на протяжении всего учебного года.

**3.1.Динамика качества обученности обучающихся за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступень обучения | 2012-2013 уч. год | 2013 – 2014 уч. год | 2014-2015 уч.  год |
| I ступень | 52 | 58 | 54 |
| II ступень | 27 | 31 | 32 |
| III ступень | 31 | 34 | 41 |
| По школе | 39 | 44 | 42 |

Анализируя результаты за последние 5 лет, можно выявить следующую тенденцию: качество обученности в целом по школе остаётся стабильным. В 2013-2014 произошло увеличение на 5%. В целом показатель качества обученности учеников школы - достойный, это свидетельствует о крепко выстроенной системе требований со стороны администрации и учителей.

Динамика качества обученности по параллелям классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель классов | 2012-2013 уч. год | | | 2013 – 2014 уч. год | | | 2014-2015 уч. год | | |
| всего уч-ся | обучаются на 4 и 5 | | всего уч-ся | обучаются на 4 и 5 | | всего уч-ся | обучаются на 4 и 5 | |
| чел. | **%** | чел. | % | чел. | **%** |
| 2 класс | 46 | 26 | 56 | 65 | 44 | 68 | 54 | 29 | 53 |
| 3 класс | 53 | 28 | 53 | 49 | 24 | 49 | 66 | 40 | 60 |
| 4 класс | 42 | 19 | 45 | 51 | 26 | 51 | 48 | 22 | 45 |
| I ступень обучения | 141 | 73 | 52 | 165 | 94 | 58 | 168 | 91 | 54 |
| 5 класс | 56 | 21 | 38 | 39 | 19 | 49 | 48 | 19 | 39 |
| 6 класс | 48 | 18 | 37 | 55 | 18 | 33 | 37 | 18 | 48 |
| 7 класс | 59 | 16 | 27 | 43 | 13 | 30 | 54 | 20 | 37 |
| 8 класс | 47 | 9 | 19 | 62 | 18 | 29 | 41 | 10 | 24 |
| 9 класс | 37 | 7 | 19 | 38 | 8 | 21 | 59 | 12 | 20 |
| II ступень обучения | 247 | 71 | 27 | 237 | 76 | 31 | 239 | 79 | 33 |
| 10 класс | 25 | 5 | 20 | 18 | 8 | 44 | 21 | 7 | 33 |
| 11 класс | 26 | 11 | 42 | 21 | 5 | 24 | 17 | 8 | 47 |
| III ступень обучения | 51 | 16 | 31 | 39 | 13 | 34 | 38 | 15 | 39 |
| По школе | 526 | 160 | 39 | 536 | 183 | 44 | 445 | 185 | 41 |

В течение года педагоги школы активно использовали в своей практике различные методы и приемы работы с различными категориями школьников. Использование разнообразных технологий позволило достигнуть сравнительно неплохих результатов:

94 учащихся  начальной школы окончили учебный год на «4» и «5» - 57%. Среди них 26 человек во всех четвертях имеет все «5» по всем предметам.

Качество обучения в среднем звене составило 31%, в старших классах – 34%. В среднем по школе – 44 %.

С учащимися, имеющими «пробелы» и трудности в обучении проводились индивидуальные консультации.

Анализ результатов итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация) показал, что в основном по всем предметам учащиеся подтверждают свои знания, снижение итоговых (годовых) оценок встречается редко.

Результаты мониторинга анализировались и обсуждались на заседаниях МО учителей  и совещаниях при завуче и директоре.

Остаётся проблема нестабильного качества знаний учащихся по отдельным предметам.

Причины:  
- отсутствие системной индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися;  
- отсутствие системной целенаправленной дифференцированной и разноуровневой работы с

учащимися;  
- отсутствие системной работы по развитию творческих способностей учащихся;  
- бесконтрольность отдельных детей в семье;  
- ухудшение состояния здоровья за время обучения в школе;  
 Пути решения:  
-  активно включать учащихся в творческую деятельность на уроке и во вненурочное время;  
- внедрять эффективные образовательные технологии, продуктивные формы и методы обучения,

учитывающие возрастные и индивидуально- психологические особенности школьников и

обеспечивающих увеличение самостоятельной работы школьников;  
- обеспечить работу учебных и элективных курсов с учетом желания и интереса учащихся;  
- вести работу по созданию условий для дифференциации и индивидуализации обучения,

выбора учащимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в

соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

- повысить качество знаний, умений и навыков учащихся через активизацию деятельности

предметных методических объединений;

- систематически  вести индивидуальную работу по учёту и ликвидации пробелов в знаниях

школьников;  
- учителям применять на практике методику разноуровневых проверочных работ.

Вывод: результаты успеваемости обучающихся 1, 2 и 3 ступеней обучения позволяют сделать вывод о достаточно качественном усвоении учащимися учебного материала образовательных программ за курс начальной, основной, средней школы. Количество учащихся, которые имеют по результатам освоения образовательных программ высокие отметки, остается стабильным.

**3.2. Анализ результатов обучения**

*Сравнительный анализ уровня обученности учащихся школы*

*за 2012-2013, 2013-2014 , 2014-2015 учебные годы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2012-2013уч. год | 2013 – 2014 уч. год | 2014-2015 уч.год |
| Абсолютная успеваемость | 98% | 99 % | 99% |
| Качественная успеваемость | 39% | 44 % | 41% |
| Отличники | 34 чел. (6,5%) | 42 чел. (7,8%) | 36 (8%) |
| Хорошисты | 126 чел. (24%) | 141 чел. (26%) | 149 (33%) |
| Неуспевающие | 5 второгодников  (0,9%) | 3 второгодника (0,55%) | 6 второгодников (1%) |

Проводимый мониторинг по всем предметам показал следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Степень обуч-ти | Качество знаний | Класс | Степень обуч-ти | Качество знаний | Класс | Степень обуч-ти | Качество знаний |
| 2а | 79 | 78 | 4б | 81 | 86 | 8а | 64 | 59 |
| 2б | 77 | 85 | 5а | 76 | 76 | 8б | 70 | 69 |
| 2в | 76 | 88 | 5б | 70 | 68 | 9а | 66 | 66 |
| 3а | 79 | 84 | 6а | 72 | 76 | 9б | 65 | 59 |
| 3б | 80 | 86 | 6б | 78 | 85 | 9в | 52 | 40 |
| 3в | 76 | 80 | 7а | 65 | 62 |  |  |  |
| 4а | 71 | 74 | 7б | 74 | 68 |  |  |  |

Таким образом, проводимый мониторинг показал, что качество знаний в 8а,9б,9в низок по всем предметам, в связи с чем необходимо на 2015-2016 уч.год запланировать целенаправленную работу по повышению качества знаний учащихся.

*Анализ результатов ГИА (9 класс)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | класс | кол-во | экз.учитель | "5" | "4" | "3" | "2" | качество | средний балл | успеваемость |
| 1 | Русский язык | 9 "а" | 23 | Кожевникова Е.Г. | 6 | 9 | 8 |  | 65 | 3,9 | 100 |
| 9 "б" | 24 | Сун-Цо-Жен Р.А. | 4 | 12 | 8 |  | 67 | 3,8 | 100 |
| 9 "в" | 14 | Кожевникова Е.Г. | 1 | 3 | 10 |  | 29 | 3,4 | 100 |
|  | Итого |  | 61 |  | 11 | 24 | 26 | 0 | 53 | 3,7 | 100 |
| 2 | Математика | 9 "а" | 23 | Яковлева О.В. |  | 12 | 11 |  | 52 | 3,5 | 100 |
| 9 "б" | 24 | 1 | 11 | 12 |  | 50 | 3,5 | 100 |
| 9 "в" | 14 |  | 3 | 11 |  | 21 | 3,2 | 100 |
|  | Итого |  | 61 |  | 1 | 26 | 34 | 0 | 41 | 3,4 | 100 |
| 3 | Обществознание | 9 "а" | 5 | Шилова Т.А. |  | 3 | 2 |  | 60 | 3,6 | 100 |
| 9 "в" | 1 |  |  | 1 |  | 0 | 3,0 | 100 |
|  | Итого |  | 6 |  | 0 | 3 | 3 | 0 | 30 | 3,3 | 100 |
| 4 | Биология | 9 "а" | 8 | Тютрина Г.Г. |  | 1 | 6 | 1 | 13 | 2,8 | 88 |
| 9 "б" | 14 |  | 2 | 10 | 2 | 14 | 2,7 | 86 |
|  | Итого |  | 22 |  | 0 | 3 | 16 | 3 | 13 | 2,7 | 87 |
| 5 | Английский язык | 9 "б" | 1 | Нохрина И.Н. |  |  | 1 |  | 0 | 3,0 | 100 |
|  | Итого |  | 1 |  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3,0 | 100 |
|  | Всего: |  | 151 |  | 12 | 56 | 80 | 3 | 28 | 3,2 | 97 |

*Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-во | Учитель | min кол-во баллов, уст.Рособрнадзором | ниже min кол-ва баллов | 70 и выше баллов | успеваемость | средний балл по школе | средн. балл по району |
| 1 | Русский язык | 16 | Грищёва С.Н. | 24 |  | 6 | 100 | 63 |  |
| 2 | Литература | 1 | Грищёва С.Н. | 32 |  |  | 100 | 65 |  |
| 3 | Математика (проф.) | 13 | Яблоновская И.А. | 27 | 6 |  | 54 | 29 |  |
| 4 | Биология | 6 | Тютрина Л.С. | 36 | 1 |  | 83 | 44 |  |
| 5 | Химия | 5 | Тютрина Л.С. | 36 | 2 |  | 50 | 36 |  |
| 6 | История | 8 | Федотова Т.Н. | 32 | 1 |  | 87,5 | 49 |  |
| 7 | Обществознание | 12 | Федотова Т.Н. | 42 | 3 | 1 | 75 | 53 |  |
| 8 | Физика | 2 | Бурлакова Л.Ф. | 36 |  |  | 100 | 54 |  |
|  | Всего | 63 |  |  | 13 | 7 | 81,19 | 49,13 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | Кол-во | Учитель | "5" | "4" | "3" | "2" | успеваемость | качество | средн. балл по школе |
| 9 | Математика (баз.) | 9 | Яблоновская И.А. | 1 | 4 | 3 | 1 | 89 | 56 | 3,6 |

В целях повышения уровня знаний, умений и навыков, уровня  воспитанности учеников в школе ежегодно проводятся внеурочные мероприятия: конкурсы, литературные концерты, конференции, марафоны, олимпиады. Традиционным является проведение предметных недель по всем образовательным областям, функционирующих методических объединений.

Для школьников, имеющих высокую мотивацию к обучению, предложены элективные курсы по различным предметам, научно-исследовательская деятельность НОУ, участие в различных олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах.

Основными требовани­ями в подходе к организации учебной деятельности школьника на уроке стали системность форм и методом обучения, основанная на определенной идее, вовле­чение каждого ученика в активные формы деятельности с целью раскрытия его творческих способностей и особенностей, широкое использование инновационных, в том числе информационных технологий.

С целью развития интеллектуальных способностей школьников, расширения ихкругозора, углубления знаний обучающиеся принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

*Олимпиадное движение*

Особый аспект в работе школы занимает работа учителей с одаренными детьми. В 2014-2015 у.г. в районном туре Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 34 учащийся 9-11 классов школы, из них 9 учеников стали призерами и победителями.

Победитель районной олимпиады: Сафронов К. – 9 класс (технология). На республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников Сафронов Кирилл занял 2 место (учитель Сафронов В.М). Призеры: Кондратьев Платон - 11 класс, 2 место, избирательное право (учитель Федотова Т.Н.), Соскинова Эльвира.- 9 класс, 2 место, бурятский язык как государственный (учитель Бадмаева Р.Ц), Буланова А. - 11 кл., 2 место, обществознание (учитель Федотова Т.Н.), Стативко Илья.- 11 кл., 3 место, физика (учитель Бурлакова Л.Ф.), Лапшина А. – 11 кл., 2 место, русский язык (учитель Грищёва С.Н.), Сафронова Маргарита.- 11 кл., 2 место, МХК (учитель Миронова Е.В.), Буланова Анастасия – 11 кл.,2 место, литература (учитель Грищёва С.Н..), Лапшин Семен -9 кл., 3 место, физическая культура (учитель Федотов С.А.).

В олимпиаде младших школьников приняли участие 4 уч-ся. Призёры районной олимпиады - Алексеев Иван - 2 место, 4б кл., «Математика», Ануфриев Дмитрий – 4 место, 4б кл., «Окружающий мир», Скоблик Лидия - 4 место, 4а кл., «Литературное чтение».

*Сведения о количестве победителей и призеров муниципального этапа*

*Всероссийской олимпиады школьников 2014-2015 учебном году*

|  |  |
| --- | --- |
| ОУ | МБОУ НБСОШ |
| 1 место | 1 |
| 2 место | 6 |
| 3 место | 2 |
| Итого: | 9 |

*Сведения о количестве призеров регионального этапа*

*Всероссийской олимпиады школьников 2014-2015 учебном году*

|  |  |
| --- | --- |
| ОУ | МБОУ НБСОШ |
| 1 место |  |
| 2 место | 1 |
| Итого: | 1 |

Школа также приняла участие в районной командной олимпиаде школьников «Байкальчонок» (руководитель команды Шурыгина А.Ф.).

*Научно-практическая конференция*

В районном туре конференции «Первые шаги», «Шаг в будущее» приняли участие 14 учащихся нашей школы, из них победителями и призерами стали 8 человек, которые были рекомендованы для выступления на республиканской НПК «Первые шаги», «Шаг в будущее». На республиканском этапе НПК «Первые шаги» Маслов Даниил - 4б кл. занял 3 место (рук. Симонова Э.В.). На республиканском этапе НПК «Шаг в будущее» Тютрин Денис – 9б кл. занял 1 место (рук. Тютрина Г.Г.), Митупова Лилия- 9а кл.- 3 место (рук. Цымжитова Б.Н.) .

Учащиеся нашей школы приняли участие в республиканской конференции учебно-исследовательских работ уч-ся «Земля - наш общий дом». Герасименко Л.(6б кл.) – 2 место, Стативко С. (6а кл.) – 2 место (рук. Тютрина Л.С.).

В республиканской НПК «Серебряная альфа» стал победителем Стативко С. - 1 место (рук. Тютрина Л.С.).

Уч-ся 7б класса Ершов Андрей принял участие в НПК «Малые Рождественские чтения» и во Всероссийском конкурсе творческих работ «Поиск, находки, открытия» (рук. Федотова Т.Н.).

К сожалению, на НПК «Шаг в будущее» по-прежнему не были представлены работы в секции «Литература», «Математика».

Школа принимала участие в традиционном районном конкурсе «Эрудит» (руководитель команды Яковлева О.В.), районном командном конкурсе «Защита прав потребителей» (1 место, руководитель Федотова Т.Н.), районном конкурсе «Живая классика» (Сафонова Е., учитель Васильева И.Г.), межрайонном конкурсе сочинений имени Барнаковой А.С. «Учитель, перед именем твоим…» (Москвитин Леонид – 2 место, рук. Сун-Цо-Жен Р.А, Лапшина Анна -2 место, рук. Грищёва С.Н), районном празднике «День бурятского языка» (Васильев Вадим- 3 место, Данзанова Эрдэнэт -1 место, рук. Бадмаева Р.Ц.), межрегиональном интеллектуальном предметном конкурсе «Гуламта» (заочный, Карбушев Захар –2 место, рук. Бадмаева Р.Ц.) , районном конкурсе «Дангина» (Суховаторова Виктория – 3 место, рук. Бадмаева Р.Ц., Цымжитова Б.Н.).

*Выводы.* Таким образом, школа имеет неплохую результативность по итогам олимпиад и НПК. Но ежегодно слабо представлены участники по следующим предметам: география, информатика (олимпиады), математика (НПК).

*Предложения.* Активизировать работу по направлениям, слабо представленным на олимпиаде и научно - практической конференции.

*Результаты НИД школьников*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  Уровень | 2012-2013 | | 2013 - 2014 | | 2014 - 2015 | |
| Всего участников | Всего участников | Всего участников | Кол-во призеров | Всего участников | Кол-во призеров |
| Муниципальный | 27 | 12 | 12 | 9 | 14 | 8 |
| Республиканский | 8 | 13 | 13 | 6 | 11 | 6 |
| Российский |  |  | 3 | 3 лауреаты | 1 | 1 лауреат |

*Годовой отчёт по успеваемости за 2014/15 уч.г.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | На начало года | 541 |
| 2 | На конец года | 548 |
| 3 | Количество прибывших | 42 |
| 4 | Количество выбывших | 35 |
| 5 | Количество отличников | 36 |
| 6 | Количество ударников | 149 |
| 7 | Количество неуспевающих | 6 |
| 8 | Количество неаттестованных | 0 |
| 9 | Пропущено уроков  По уважительной причине  Без уважительной причины | 33326  30197  3129 |
| 10 | Успеваемость | 99 |
| 11 | Качество | 41 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | на начало года | "+" | "-" | прибыло | выбыло | на конец года | отличники | ударники | неуспевающие | неаттестованные | пропущено уроков | по уваж. причине | без уваж. причины | успеваемость | качество |
| 1-4 | 264 | 3 | 3 | 21 | 19 | 266 | 21 | 70 | 5 | 0 | 7853 | 7677 | 176 | 98,4 | 53,95 |
| 5-9 | 239 | 1 | 1 | 19 | 14 | 244 | 12 | 67 | 1 | 0 | 22260 | 19499 | 2761 | 99,65 | 31,28 |
| 10-11 | 38 | 0 | 0 | 2 | 2 | 38 | 3 | 12 | 0 | 0 | 3213 | 3021 | 192 | 100 | 40,91 |
| всего | 541 | 4 | 4 | 42 | 35 | 548 | 36 | 149 | 6 | 0 | 33326 | 30197 | 3129 | 99,35 | 41,35 |

**3.3 Результаты внешней экспертизы**

Начальная школа

Для определения уровня сформированности предметных и метапредметных компетенций по русскому языку, математике, чтению и окружающему миру у учащихся 1-3-х классов, реализующих ФГОС, на конец учебного года проводились комплексные работы по линии УО.

Итоговые комплексные работы в 1-3-х классах показали следующие результаты.

1 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Диапазон выполненного задания | Число баллов | Уровень | Ориентиры по определению уровня образовательных достижений | Число учащихся  59 | % |
| 86%-100% | 11-13 баллов | высокий | Группа детей, достигших как базового, так и более высоких уровней | 17 | 28,8 |
| 66%-85% | 8 -10 | выше среднего | 21 | 35,6 |
| 50 %-65% | 6- 7 | средний | Группа детей, достигших уровня базовой подготовки, но не превышающих его | 11 | 18,7 |
| 0-49% | 5 и менее | низкий | Группа риска | 10 | 16,9 |

2 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Диапазон выполненного задания | Число баллов | Уровень | Ориентиры по определению уровня образовательных достижений | Число учащихся  65 | % |
| 86%-100% | 15-18 баллов | высокий | Группа детей, достигших как базового, так и высокого уровней | 19 | 29,2 |
| 66%-85% | 11 - 14 | выше среднего | 25 | 38,5 |
| 50 %-65% | 9 - 10 | средний | Группа детей, достигших уровня базовой подготовки, но не превышающих его | 13 | 20 |
| 0-49% | 8 и менее | низкий | Группа детей, не достигших базового уровня | 8 | 12,3 |

3 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Диапазон выполненного задания | Число баллов | Уровень | Ориентиры по определению уровня образовательных достижений | Число учащихся  46 | % |
| 86%-100% | 30- 36 баллов | высокий | Группа детей, достигших как базового, так и высокого уровней | 13 | 28,3 |
| 66%-85% | 23 - 29 | выше среднего | 10 | 21,7 |
| 50 %-65% | 18 - 22 | средний | Группа детей, достигших уровня базовой подготовки, но не превышающих его | 16 | 34,8 |
| 0-49% | 17 и менее | низкий | Группа детей, не достигших базового уровня | 7 | 15,22% |

**3.4 Методическая и научно-исследовательская деятельность**

Анализ результатов образовательной деятельности, даёт представление об организации методической работы в школе. Образовательное учреждение работает над единой методической проблемой: «Использование методов активного обучения для развития ключевых компетенций обучающихся».

В образовательном учреждении функционирует 8 методических объединений:

1. М\О учителей русского языка и литературы;
2. М\О учителей математики и информатики;
3. М\О учителей и воспитателей начальных классов;
4. М\О учителей естествознания;
5. М\О учителей истории и культуры
6. М\О учителей иностранного языка
7. М\О учителей технологии и ФК
8. М\О классных руководителей.

Руководителями МО являются опытные учителя, поэтому система учебно-методических задач в школе решается на достаточно высоком уровне. Каждое методическое объединение работало над своей методической темой. Работа методических объединений осуществлялось согласно плану, который строился на основе годового плана работы школы. На заседаниях М.О. обсуждались следующие вопросы:

* работа с образовательными стандартами;
* методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
* использование тестов как развитие способности ребенка к конкретным оценкам своего учения;
* исследовательская деятельность учащихся как средство реализации личности;
* формы и методы промежуточного и итогового контроля;
* требования к оформлению письменных работ;
* формы организации  самостоятельной работы учащихся на уроке и вне школы.

Руководители М\О входят в состав Методического совета школы, который координирует основные направления работы М\О. Методические объединения активно ищут точки соприкосновения между учебными предметами, готовятся к внедрению нового содержания образования для достижений целей модернизации.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Основной задачей ШМО является усиление работы учителей в направлении повышения качества знаний и преподавания предметов. Работа ШМО строится согласно утвержденного планирования: проводятся заседания ШМО, учителя дают открытые уроки и воспитательные мероприятия, цель которых повышение качества преподавания. С этой целью в школе организовано посещение уроков не только администрацией, но и взаимопосещение уроков учителями, проводится совместный анализ данных уроков на заседаниях ШМО.

Основными  направлениями МР являлись:

* обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:
* реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
* оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
* повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
* организация работы с одаренными детьми;
* формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
* активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;

Проведены организационные педсоветы по анализу работы по итогам предыдущего года, по обеспечению преемственности при переходе из начального звена в среднее, по анализу успеваемости и качества знаний, посещаемости за четверть. Проведены тематические педагогические советы, которые готовились руководителями и членами ШМО: «Новые технологии преподавания в начальной школе», «Урок: каким он должен стать сегодня. Требования ФГОС». Методические советы «Организационный методический совет», «Развитие творческой личности учащихся в условиях современной школы», «Использование продуктивных педагогических технологий в практике учителей школы».Методический совет школырассматривал следующие вопросы: анализ результатов ЕГЭ и ГИА; внедрение ОРКСЭ в 4 кл.: проблемы, перспективы*;* работа с одаренными детьми; изучение нормативных документов о проведении итоговой аттестации; вопросы внедрения ФГОС НО; утверждение УМК на новый учебный год. В течение всего учебного года было проведено 8 заседаний МС.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод,  что учителя  проводят работу по:

* формированию у учащихся общих и специальных умений и навыков, умений целеполагания и рефлексии на уроках;
* обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных литературных и электронных источников и использованию их для написания доклада, реферата, исследовательской работы, созданию проекта;  анализу  возможных решений задач;
* формированию у учащихся  научного стиля мышления, который выступает как важный компонент мировоззрения, как необходимое условие самообразования;
* развитию специальных и практических способностей учащихся;
* овладению навыками научно-исследовательского труда;
* формированию навыков объективной самооценки своей деятельности;
* формированию  логического мышления у школьников;
* развитию навыков самоанализа и предупреждения типичных ошибок;
* выбору оптимального варианта решения.

В школе работают 4 молодых специалиста – учитель физической культуры Шурыгин А.С., Куренков Д.С.- учитель математики и информатики, Аношкина В.А. и Селецкая Е.В.- учителя английского языка. Наставниками молодых специалистов были определены учитель физической культуры высшей категории Федотов С.А., учитель математики первой категории Яблоновская И.А., учителя иностранного языка Нохрина И.Н. и Истомина Т.П., которые оказывали практическую и теоретическую помощь.

В школе большое внимание уделяется росту профессионального мастерства учителей и воспитателей. Одной из форм организации данной работы является аттестация учителей и воспитателей на квалификационную категорию. Снизилось количество педагогических работников, не имеющих категории.

Высшая категория – 8

Первая категория – 23

Соответствие занимаемой должности - 3

Прошли курсовую подготовку в текущем году: 12

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  учителей | Категория | | | | Курсы за 2014-2015 год |
| Высшая | Первая | Соответствие | б/к |
| Учителя | 8 | 21 | 1 | 8  (4 -молодые специалисты) | 12 |
| Воспитатели |  |  | 1 |  |  |
| Всп. персонал (педагог - психолог, педагог- библиотекарь, ст.вожатый) |  | 2 | 1 |  |  |
| итого | 8 | 23 | 3 | 8 | 12 |

В 2014-2015 учебном году 29 учителей МБОУ «Новобрянская с.о.ш.» приняли участие в семинарах.

С докладом «Стажировочные площадки в системе повышения квалификации школьных библиотекарей Республики Бурятии» и « Роль семьи в формировании читательской состоятельности младшего школьника» выступила Миронова Е.В. на Всемирном форуме Международной ассоциации школьных библиотек IASL-2014 (Москва, август, 2014г.).

На районном семинаре школьных библиотекарей в сентябре 2014г. Миронова Е.В. выступила с докладом «Подходы к решению проблем развития когнитивных процессов посредством школьной библиотеки как главного ресурса формирования информационно-образовательной среды и информационно-образовательных потребностей школьников».

С докладом «Актуальные вопросы преподавания модуля «Основы светской этики» в курсе «ОРКСЭ» на районном семинаре учителей начальных классов и истории в МБОУ «Илькинская сош» выступила Кожевникова И.Г.

*Районные семинары на базе МБОУ «Новобрянская сош»:*

- районный семинар молодых специалистов

(открытые уроки – Бадмаева Р.Ц., Васильева И.Г., Тютрина Л.С., Федотов С.А., Яковлева О.В., Сун-Цо-Жен Р.А., Кондратьева С.В.,Куриганова Е.Г., Тютрина Г.Г., Шилова Т.А.)

- районный семинар учителей 4-х классов, ОРКСЭ

(открытые уроки – Симонова Э.В., Шурыгина А.Ф., Кожевникова И.Г.)

- районный семинар учителей иностранного языка

(открытые уроки – Истомина Т.П., Нохрина И.Н., Селецкая Е.В.).

*Список учителей, прошедших курсовую подготовку в 2014-2015 уч.г.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Тема | К-во  час. | Организация | Прим. |
| 1 | Миронова Е.В. | Педагог-библиотекарь | Поликультурное и социальное партнерство библиотек с применением современных образовательных технологий | 72 | ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (г. Москва) |  |
| 2 | Шурыгин А.С. | Учитель физической культуры | Качество образования в предметной области «Физическая культура» на основе ФГОС | 72 | АОУ ДПО РБ БРИОП | ФГОС |
| Десант здравосозидания | 72 | Международная академия трезвости  (с. Тарбагатай) |  |
| 3 | Нохрина И.Н. | Учитель иностранного языка | Современные образовательные технологии в обучении иностранным языкам в условиях введения ФГОС второго поколения» | 72 | АОУ ДПО РБ БРИОП | ФГОС |
| 4 | Истомина Т.П. | Учитель иностранного языка | Современные образовательные технологии в обучении иностранным языкам в условиях введения ФГОС второго поколения» | 72 | АОУ ДПО РБ БРИОП | ФГОС |
| 5 | Шустова Т.А. | Зам.директора по ВР;  учитель рус. яз. и лит-ры | Теория и методика обучения русскому языку и литературе | 192 | АОУ ДПО РБ БРИОП |  |
| 6 | Чернышова Н.С. | Директор | Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг в рамках ФЗ №44-ФЗ от 05.04.2013 | 16 | АОУ ДПО РБ БРИОП |  |
| 7 | Федотова Т.Н. | Учитель истории и обществознания | Технология подготовки уч-ся к выполнению заданий уровня В и С по истории и обществознанию в формате ГИА и ЕГЭ | 20 | АОУ ДПО РБ БРИОП |  |
| 8 | Тютрина Г.Г. | Учитель биологии и химии | Реализация требований ФГОС в основной школе в обучении предметам естественнонаучного цикла | 72 | АОУ ДПО РБ БРИОП | ФГОС |
| 9 | Тютрина Л.С. | Учитель биологии и химии | Реализация требований ФГОС в основной школе в обучении предметам естественнонаучного цикла | 72 | АОУ ДПО РБ БРИОП | ФГОС |
| 10 | Бурлакова О.Ю. | Учитель начальных классов | Современные образовательные технологии в системе начального образования | 72 | АОУ ДПО РБ БРИОП | ФГОС |
| 11 | Киселёва М.А. | Учитель начальных классов | Современные образовательные технологии в системе начального образования | 72 | АОУ ДПО РБ БРИОП | ФГОС |
| 12 | Поспелова Л.М. | Учитель начальных классов | Современные образовательные технологии в системе начального образования | 72 | АОУ ДПО РБ БРИОП | ФГОС |

В школе ведется мониторинг качества образования через организацию ВШК, проведение административных контрольных работ, участие в обследовании учебных достижений учащихся районного уровня. Проведен анализ результатов районной олимпиады, НПК, участия в районных образовательных и творческих конкурсах, результатов итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

Выводы: Таким образом, методическую работу школы можно признать удовлетворительной. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все педагоги объединены в предметные МО. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2014-2015 учебный год были выполнены.

**3.5 Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках**

*Результативность участия педагогов МБОУ «Новобрянская сош» в республиканских, региональных, всероссийских конкурсах*

за 2014-2015 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Должность | Название конкурса | Результат |
| 1 | Тютрина Л.С. | Учитель биологии и химии | Республиканская НПК «Серебряная альфа» | Стативко Степан, 6а класс – 1 место |
| Республиканская конференция учебно-исследовательских работ уч-ся «Земля - наш общий дом» | Стативко Степан, 6а класс – 2 место  Герасименко Любовь, 6б класс – 2 место |
| 2 | Тютрина Г.Г. | Учитель биологии и химии | Республиканская НПК «Шаг в будущее» | Тютрин Денис , 9б класс, 1 место |
| 3 | Сафронов В.М. | Учитель технологии, ОБЖ | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | Сафронов Кирилл, 9б класс, 2 место |
| 4 | Цымжитова Б.Н. | Учитель технологии | Республиканская НПК «Шаг в будущее» | Митупова Лилия, 9а класс, 3 место |
| 5 | Симонова Э.В. | Учитель начальных классов | Республиканская НПК «Первые шаги» | Маслов Даниил, 4б класс, 3 место |
| 6 | Миронова Е.В. | Педагог-библиотекарь, учитель МХК | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (заочный) | Финалист |
| 7 | Федотов С.А.  Шурыгин А.С. | Учителя физической культуры | Республиканские соревнования по общефизической подготовке | Диплом 2 степени за 2 место в командном первенстве по дартсу с результатом 1050 очков |
| Диплом 3 степени за 3 место в командном первенстве по подниманию туловища из положения лежа на спине (пресс) с результатом 159 |
| Диплом 3 степени за 3 место в личном первенстве по прыжкам в длину с результатом 230 см  Смирнов Дмитрий |
| Диплом 3 степени за 3 место в личном первенстве по подниманию туловища из положения лежа на спине с результатом 35 раз Карпов Анатолий |

*Список детей-победителей, призёров олимпиад, НПК, конкурсов*

*МБОУ «Новобрянская сош»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. уч-ся | Класс | Название мероприятия | Уровень | Место | Ф.И. учителя |
| Сафронов Кирилл | 9б | Региональный этап  Всероссийской олимпиады школьников по технологии | Республиканский | 2 место | Сафронов В.М. |
| Муниципальный этап  Всероссийской олимпиады школьников по технологии | Районный | 1 место |
| Сафронова Маргарита | 11 | Муниципальный этап  Всероссийской олимпиады школьников по МХК | Районный | 2 место | Миронова Е.В. |
| Буланова Анастасия | 11 | Муниципальный этап  Всероссийской олимпиады школьников по литературе | Районный | 2 место | Грищёва С.Н. |
| Муниципальный этап  Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | Районный | 2 место | Федотова Т.Н. |
| Районный командный конкурс «Защита прав потребителей» | Районный | 1 место | Федотова Т.Н. |
| Лапшина Анна | 11 | Муниципальный этап  Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | Районный | 2 место | Грищёва С.Н. |
| Районная НПК «Шаг в будущее» (психология) | Районный | 3 место | Васильева И.Г. |
| Межрайонный конкурс сочинений имени Барнаковой А.С. «Учитель, перед именем твоим…» | Межрайонный | 2 место | Грищёва С.Н. |
| Районный командный конкурс «Защита прав потребителей» | Районный | 1 место | Федотова Т.Н. |
| Кондратьев Платон | 11 | Муниципальный этап  Всероссийской олимпиады школьников по избирательному праву | Районный | 2 место | Федотова Т.Н. |
| Районный командный конкурс «Защита прав потребителей» | Районный | 1 место | Федотова Т.Н. |
| Соскинова Эльвира | 9б | Муниципальный этап  Всероссийской олимпиады школьников по бурятскому языку как государственному | Районный | 2 место | Бадмаева Р.Ц. |
| Стативко Илья | 11 | Муниципальный этап  Всероссийской олимпиады школьников по физике | Районный | 3 место | Бурлакова Л.Ф. |
| Районная НПК «Шаг в будущее» (информатика) | Районный | 2 место | Куренков Д.С. |
| Лапшин Семен | 9а | Муниципальный этап  Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | Районный | 3 место | Федотов С.А. |
| Алексеев Иван | 4б | Районная олимпиада младших школьников по математике | Районный | 2 место | Симонова Э.В. |
| Ануфриев Дмитрий | 4б | Районная олимпиада младших школьников по окружающему миру | Районный | 4 место | Симонова Э.В. |
| Скоблик Лидия | 4а | Районная олимпиада младших школьников по литературному чтению | Районный | 4 место | Шурыгина А.Ф. |
| Сун-Цо-Жен Константин | 4б | Районная НПК «Первые шаги» | Районный | 1 место | Тютрина Г.Г. |
| Маслов Даниил | 4б | Республиканская НПК «Первые шаги» | Республиканский | 3 место | Симонова Э.В. |
| Районная НПК «Первые шаги» | Районный | 2 место |
| Стативко Степан | 6а | Республиканская НПК «Серебряная альфа» | Республиканский | 1 место | Тютрина Л.С. |
| Республиканская конференция учебно-исследовательских работ уч-ся «Земля - наш общий дом» | Республиканский | 2 место |
| Районная НПК «Шаг в будущее» | Районный | 1 место |
| Ершов Андрей | 7б | Районная НПК «Шаг в будущее» (краеведение) | Районный | 2 место | Федотова Т.Н. |
| Данилова Елена | 11 | Районная НПК «Шаг в будущее» (информатика) | Районный | 2 место | Куренков Д.С. |
| Данзанова Эрдэнэт | 11 | Районная НПК «Шаг в будущее» (бурятский язык) | Районный | 2 место | Бадмаева Р.Ц. |
| Районный праздник «День бурятского языка» ( номинация «Диктант- 2014») | Районный | 1 место |
| Тютрин Денис | 9б | Республиканская НПК «Шаг в будущее» (медицина) | Республиканский | 1место | Тютрина Г.Г. |
| Митупова Лилия | 9а | Республиканская НПК «Шаг в будущее» (технология) | Республиканский | 3 место | Цымжитова Б.Н. |
| Герасименко Любовь | 6б | Республиканская конференция учебно-исследовательских работ уч-ся «Земля - наш общий дом» | Республиканский | 2 место | Тютрина Л.С. |
| Москвитин Леонид | 9б | Межрайонный конкурс сочинений имени Барнаковой А.С. «Учитель, перед именем твоим…» | Межрайонный | 2 место | Сун-Цо-Жен Р.А. |
| Васильев Вадим | 5б | Районный праздник «День бурятского языка» (номинация «Художественное слово») | Районный | 3 место | Бадмаева Р.Ц. |
| Суховаторова Виктория | 6а | Районный конкурс «Дангина» (номинация «Эдир Дангина») | Районный | 3 место | Бадмаева Р.Ц.  Цымжитова Б.Н. |
| Григорьев Артём | 11 | Районный командный конкурс «Защита прав потребителей» | Районный | 1 место | Федотова Т.Н. |
| Лукашевич Олеся | 11 | Районный командный конкурс «Защита прав потребителей» | Районный | 1 место | Федотова Т.Н. |
| Кикачеишвили Ксения | 11 | Районный командный конкурс «Защита прав потребителей» | Районный | 1 место | Федотова Т.Н. |
| Тарабукина Влада | 11 | Районный командный конкурс «Защита прав потребителей» | Районный | 1 место | Федотова Т.Н. |

**4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**4.1. Цели, задачи, основные направления работы**

Главной задачей школы является формирование духовности и нравственности школьника через мировоззренческо - культурологический подход к процессу образования.

Понимая духовность как развитое самосознание личности, способность ее к самосовершенствованию, к поиску смысла жизни. Стремлению к истине, правде, добру, красоте.

Цели*:* к окончанию школы должна быть сформирована личность:

* физически и духовно здоровая;
* свободная;
* творчески мыслящая;
* способная к самосовершенствованию, к поиску смысла жизни, своего предназначения
* обладающая культурой мыслей, чувств, речи;
* готовая к продолжению образования.

Задачи:

* создание единой воспитательной среды, включающей весь УВП, направленной на модель выпускника:
* создание программы духовного развития школьника:
* определение педагогических идей, направлений в воспитательном процессе:
* формирование коллектива учителей-единомышленников, творчески работающего и утверждающего в учениках стремление к истине, правде, добру, красоте.

Основные направления воспитательного процесса

1. Развитие познавательной активности на основе внедрения технологий развивающего обучения и воспитания в системе урочной - внеурочной деятельности.

2. Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, формирование нравственных основ личности.

3. Формирование культуры взаимоотношений, речи, мыслительной деятельности.

4. Формирование внутренней потребности к самосовершенствованию.

При организации воспитательного процесса одно из важных мест занима­ет контрольно-диагностическая де­ятельность. Контроль на диагно­стической основе в реализации концепции воспитания является важной составляющей ее успеха, направляющей и мобилизующей на активизацию деятельности для осуществ­ления цели. Контроль состоит в подтверждении того, что все идет в соответствии с принятым пла­ном, существующими директивными доку­ментами и принятыми принципами управ­ления.

**Воспитательная работа проводится на основе годового плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей, методического объединения классных руководителей. Отчеты классных руководителей и обмен опытом заслушиваются на методических советах и педсоветах, на административных совещаниях. Разрабатываются методические рекомендации по проведению мероприятий (проведение классных часов, родительских собраний, праздников). Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Этому служит дополнительное образование. Дополнительное образование осуществляется в соответствии с учебным планом, программами и локальными актами школы, регламентирующими воспитательную деятельность.**

Воспитательная система школы направлена на создание, развитие и взаимодействие факторов, способствующих реализации модели выпускника - Гражданина России и призванных обеспечить:

* воспитание патриотов России, граждан правового многонационального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственность
* историческую преемственность поколений, сохранение, воспитание бережного и уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов, населяющих Россию;
* гуманизацию образовательного и воспитательного процесса, создание условий для разностороннего и своевременного развития школьников, формирование навыков самоанализа, самооценки, саморазвития, самообразования и самореализации;
* светский характер образования и воспитания, формирование у обучающихся целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межэтнических отношений;
* развитие и воспитание толерантного самосознания обучающихся, принципов ненасилия, демократии, стремления к диалогу;
* поддержание и укрепление классных и школьных традиций;
* систематическое обновление всех аспектов воспитательной деятельности, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, техники и технологий; совершенствование методического мастерства классного воспитателя, способного заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания детей;
* развитие познавательных интересов, творческой активности, поддержку деятельности Школьного совета самоуправления;
* экологическое воспитание обучающихся, формирующее бережное отношение к природе;
* создание условий для становления физически здоровой личности.

Годовой круг праздников и традиций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | -Торжественная линейка «Первый звонок»  -Праздник осени.  1.Праздник урожая (1-4кл).  2.Золотая осень (5-7кл.)  3.Осенний бал (8-11кл.)  Общешкольный кросс.  Акция «Внимание - дети!»  Марафон «Помогите детям собраться в школу!» | сентябрь | Шустова Т.А.  Дубинин И.Н.  Кл. руководители  1-х и 11-х  классов |
| 2 | -День пожилого человека (концерт и поздравления для проживающих в Доме ветеранов)  -День Учителя. (Концертная программа «Учительский вальс»)  - День самоуправления. | октябрь | Шустова Т.А.  Дубинин И.Н.  Кл. руководители, руководители кружков. |
| 4 | -Каникулярная неделя (поездки в г.Улан-Удэ, музеи, театры, кинотеатры).  -Районный слет волонтеров. | ноябрь | Шустова Т.А.  Дубинин И.Н.  Кл. руководители  волонтеры |
| 5 | -Всемирный день борьбы со СПИДом.  -День памяти воина-афганца Н.Русина.  -Новогодние праздники.  -Мастерская Деда Мороза.  1.Театрализованное представление  «Подарок Деду Морозу»(1-4 кл.)  «Зимняя сказка» (5-7кл.)  «Новогодний карнавал»(8-11 кл.) | декабрь | Шустова Т.А.  Дубинин И.Н.  Кл. руководители |
| 6 | -Да здравствуют, каникулы!  (каникулярная неделя) | январь | Шустова Т.А.  Кл. Руководители |
| 7 | День защитников Отечества  1.Концерт-поздравление(1-11кл)  2.Праздник мальчиков (1-4кл.)  3.День Святого Валентина  4.Масленица. | февраль | Шустова Т.А.  Дубинин И.Н.  Кл. руководители, руководители кружков. |
| 8 | -Всесибирский день профилактики ВИЧ-инфекции.  -Международный женский день 8-Марта  -День ГО  -Неделя детской книги  -Каникулярная неделя | март | Шустова Т.А.  Дубинин И.Н.  Кл. руководители, руководители кружков.  Рук. ОБЖ  Физруки |
| 9 | -День смеха  -Общепоселковый субботник  -Подготовительная работа к летнему отдыху | апрель | Шустова Т.А.  Дубинин И.Н.  Кл. руководители,  Начальник ЛГТ |
| 10 | -9 Мая (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, участие в подготовке и проведении митинга.)  -День ГО  -Торжественная линейка  «Последний звонок » | май | Шустова Т.А.  Дубинин И.Н.  Кл. руководители |
| 11 | -День защиты детей  -Выпускной бал  -Республиканский слет волонтеров. | июнь | Шустова Т.А.  Дубинин И.Н.  Кл. руководители |
| 12 | -Работа ЛГТ,  профильных лагерей  -День села | Июнь, июль, август. | Кл. руководители  Начальник ЛГТ |

Народный календарь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
| 1 | Организовать работу кружков эстетического цикла | сентябрь | Шустова Т.А. |
| 2 | Выставки книг, методической литературы (по плану) | В течение года | Миронова Е.В. |
| 3 | Проведение отчетных концертов кружков эстетического цикла | По полугодию | Руководители кружков |
| 4 | Выступления на родительских собраниях | В течение года | Дубинин И.Н. |
| 5 | Участие в поселковых мероприятиях совместно с ДК «Зенит» | В течение года | Дубинин И.Н. |
| 6 | Продолжить традиции школьных праздников (по годовому кругу праздников и традиций.) | В течение года | Дубинин И.Н. |
| 7 | Проведение народных праздников по народному календарю («Сагаалган», «Масленица», «Праздник урожая») | В течение года | Дубинин И.Н. |
| 8 | Выставки рисунков в соответствии с праздниками и учебными программами. | В течение года | Преподаватель ИЗО |
| 9 | Благотворительные концерты для Дома ветеранов, реабилитационного центра. | В течение года | Дубинин И.Н |
| 10 | Участие в районных конкурсах авторских стихов и на лучшее исполнение | В течение года | МО языковедов |
| 11 | Спортивные эстафеты (с элементами викторины) | февраль | МО учителей  Физкультуры |
| 12 | Праздники «Прощание с начальной школой», «Праздник детства» | Май-июнь | Дубинин И.Н. |
| 13 | Культурно-массовая работа в период каникул | каникулы | Кл.  руководители |
| 14 | Продолжить традиции поездок классов в музеи и театры г. Улан-Удэ | В течение года | Кл.  руководители |
| 15 | Традиционные выпуски стенгазет | В течение года | Кл.  руководители |

**4.2 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | *Циклограмма организационных мероприятий школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних*  Сентябрь  1. Диагностика вновь зачисленных учащихся.  2. Сбор данных об учащихся, не приступивших к занятиям на 1 сентября и взаимодействие со специалистами заинтересованных служб для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся.  3. Обновление банка данных и составление социального паспорта школы:  1.Малообеспеченные семьи  2.Многодетные семьи  3.Неполные семьи  4.Неблагополучные семьи  5.Дети" группы риска"  6.Опекаемые дети  7.Дети-инвалиды  8.Семьи, имеющие статус беженцев  4.Работа классных руководителей с детьми «группы риска», социально запущенными детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации:  1.Диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся.  2.Составление социально-психолого-педагогических характеристик на  учащихся, требующих особого внимания, карточек первичного учета.  3.Выработка путей коррекционной работы с учащимися.  5. Координация работы Совета по профилактике правонарушений в школе.  6. Утверждение плана совместных мероприятий с заинтересованными  службами и организациями.  7. Заседание Совета по профилактике правонарушений в школе.  Октябрь  1.Работа с семьями. Диагностика социальных условий жизни неблагополучных семей, обучающихся из" группы риска" и социально запущенных детей.  2.Обновление картотеки неблагополучных семей.  3.Корректировка тематик родительских собраний и лекториев для родителей.  4.Разъяснительная работа среди родителей и учащихся по вопросам правопорядка.  5.Диагностика уровня воспитанности учащихся. Составление сводной таблицы.  Ноябрь  1.Анализ успеваемости и посещаемости школы учащимися из неблагополучных семей и"группы риска" по итогам 1четверти.  2.Участие в проведении операции "Подросток", совместно с КДН при администрации района.  3.Индивидуальные консультации родителей обучающихся.  4.Беседы инспектора ПДН с детьми "группы риска".  5.Заседание Совета по профилактике правонарушений в школе.  Декабрь  1.Изучение динамики изменения в поведении и обучении учащихся "группы риска".  2.Изучение охвата организованным отдыхом и трудом подростков.  3.Участие в проведении операции "Подросток", совместно с КДН при администрации района.  4.Анализ правонарушений среди учащихся школы. Индивидуальные беседы инспектора ПДН с подростками, склонными к правонарушениям.  Январь  1.Внесение изменений и дополнений в социальный паспорт школы.  2.Анализ отчетов классных руководителей по итогам 2четверти.  3.Изучение состояния работы с опекаемыми детьми.  4.Заседание Совета по профилактике правонарушений в школе.  Февраль  1.Организация серии встреч и мероприятий для учащихся 4-11 классов с работниками правоохранительных органов, ГИБДД, больницы с профилактической целью.  2.Профориентационная работа с учащимися 9,11классов.  3.Индивидуальные беседы инспектора ПДН с детьми "группы риска".  Март-Апрель  1.Профориентационная работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию, направленная на обеспечение непрерывного обучения.  2.Проведение педагогических мероприятий по формированию устойчивости к возможным стрессовым ситуациям во время проведения итоговой аттестации учащихся.  3.Индивидуальные беседы инспектора ПДН с детьми "группы риска".  4.Заседание Совета по профилактике правонарушений в школе.  Май  1.Диагностика уровня воспитанности учащихся на конец года.  2.Организация летнего оздоровительного периода.  3.Информирование подростков о возможной трудовой занятости в  период летних каникул (ремонтные бригады, «голубой патруль", экологические отряды, пришкольный участок ит. д.).  5.Заседание Совета по профилактике правонарушений в школе.  6.Анализ работы за прошедший учебный год. | |

*План работы по профилактике преступности и правонарушении*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Продолжить работу Совета по профилактике правонарушений НБСОШ, уточнить списки состоящих на учете в ОДН | Сентябрь | Шустова Т.А Инспектор ОДН |
| 2 | Составить план работы Совета по профилактике правонарушений НБСОШ | Сентябрь | Шустова Т.А |
| 3 | Составить совместный план работы по профилактике правонарушений с инспектором ОДН | сентябрь | Шустова Т.А Инспектор ОДН |
| 4 | Продолжить работу над картотекой группы «риска» | В течение года | Шустова Т.А  Кл. руководители Инспектор ОДН |
| 5 | Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении | В течение года | Шустова Т.А психолог |
| 6 | Проводить рейды в неблагополучные семьи | В течение года | Администрация  Кл. руководители |
| 7 | Организовать встречу учащихся с инспектором ОДН «Административная и уголовная ответственность» | Ноябрь | Шустова Т.А. |
| 8 | Уроки здоровья - беседы медицинского работника по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения | Декабрь | Шустова Т.А.  Кл .руководители  Фельдшер-нарколог |
| 9 | Семинар «Трудный подросток» для родителей | 2 -ое полугодие | Шустова Т.А  Кл. руководители |
| 10 | Психологическая консультация для родителей и детей | 2-ое полугодие | Психолог  Кл. руководители |
| 11 | Ввести в систему день инспектора | В течение года | Шустова Т.А |
| 12 | Вовлечение подростков, склонных к правонарушениям в спортивные секции, в кружки технического творчества, художественного творчества | Сентябрь | Шустова Т.А  Кл. руководители |
| 13 | Принимать участие в проведении советов профилактики при с\ администрации | В течение года | Шустова Т.А.  Кл. руководители |
| 14 | Проводить рейды в вечернее время на дискотеки, в неблагополучные семьи. | В течение года | Шустова Т.А.  Кл. руководители  Администрация |
| 15 | Анкетирование с учащимися 8-11 классов, с целью выяснения их занятости во внеурочное время | 1 -ое полугодие | Психолог  Шустова Т.А. |
| 16 | Проводить профилактическую работу с неблагополучными семьями | В течение года | Шустова Т.А. |
| 17 | Проведение классных часов направленных на профилактику правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, девиантного поведения детей и подростков | В течение года | Классные руководители |

*План совместных профилактических мероприятий*

*с Комиссией по делам несовершеннолетних при МО СП «Новобрянское»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание профилактических  Мероприятий | Сроки | Исполнители |
| 1 | Организация встречи с председателем КДН | по поступившим заявлением | Администрация школы |
| 2 | Извещение Председателя КДН о детях, оставшихся без попечения родителей, проживающих в многодетных и малоимущих сем . | в течение года | Председатель КДН Шустова Т.А.  Классные руководители |
| 3 | Выявлять родителей, злостно не выполняющих обязанности по воспитанию и обучению детей | в течение года | Председатель КДН Шустова Т.А.  Классные руководители |
| 4 | Участие в работе Комиссии по делам несовершеннолетних | в течение года  (по выявлению)  по заявлениям | Администрация МО СП  Администрация школы |
| 5 | Оформление решений, протоколов, профилактических карточек. | в течение года | Председатель КДН Шустова Т.А. |
| 6 | Проведение совместных рейдов к родителям, не осуществляющим надлежащий контроль и воспитание своих детей | в течение года | Администрация МО СП  Администрация школы |
| 7 | Постоянно информировать педагогический коллектив об итогах проведенных рейдов, решениях комиссии | в течение года | Шустова Т.А. |

*Список совета по профилактике правонарушений*

*Новобрянской средней общеобразовательной школы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Фамилия имя отчество | Должность |
| 1 | Чернышова Наталья Сергеевна | Директор школы |
| 2 | Грищева Светлана Николаевна | Заместитель директора по УВР |
| 3 | Шустова Татьяна Алексеевна | Заместитель директора по ВР |
| 4 | Васильева Ирина Григорьевна | Педагог-психолог |
| 5 | Сафронов Вячеслав Михайлович | Преподаватель ОБЖ |
| 6 | Куриганова Елена Геннадьевна | Учитель начальных классов |
| 7 | Тютрина Галина Георгиевна | Председатель МО классных руководителей |

**4.3 Охват учащихся дополнительным образованием 2014-2015 у.г.**

*Художественное творчество*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Руководитель | Название кружка | Количество часов | Количество детей |
| Федорова О.Н. | Танцевальная группа «Мармелад» | 3 | 20 |
| Савченко Т.Е. | Театральная студия «Муза» | 6 | 16 |
| Цымжитова Б.Н. | Волшебный мир бисера | 1 | 10 |

*Спортивные секции*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Федотов С.А. | Баскетбол | 2 | 16 |
| Шурыгин А.С. | Волейбол | 2 | 15 |

*Другие*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сафронов В.М. | Школа безопасности | 2 | 15 |

*Художественное творчество (добавились со 2 полугодия)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Руководитель | Название кружка | Количество часов | Количество детей |
| Селецкая Е. В. | Удивительный Китай | 1 | 14 |
| Рудченко М.А. | Вокальное объединение «Домисолька» | 1 | 14 |

*Расписание секций баскетбол*

*Руководитель кружка: Федотов С.А.*

|  |  |
| --- | --- |
| День недели | Время |
| Вторник  Четверг | 16.00-17.00  16.00-17.00 |

*Расписание секций волейбол*

*Руководитель кружка: Шурыгин А.С.*

|  |  |
| --- | --- |
| День недели | Время |
| Понедельник | 16.00-18.00 |

*Расписание театральной студии «Муза»*

*Руководитель студии: Савченко Т.Е.*

|  |  |
| --- | --- |
| День недели | Время |
| Понедельник | 15.00-17.00 |
| Вторник | 15.00-17.00 |
| Четверг | 15.00-17.00 |

*Расписание кружка «Волшебный мир бисера»*

*Руководитель студии: Цымжитова Б.Н.*

|  |  |
| --- | --- |
| День недели | Время |
| Четверг | 14.20-15.20 |

*Расписание кружка «Школа безопасности»*

*Руководитель кружка: Сафронов В.М.*

|  |  |
| --- | --- |
| День недели | Время |
| Среда | 15.00-17.00 |

*Расписание танцевальной группы «Мармелад»*

*Руководитель кружка: Федорова О.Н.*

|  |  |
| --- | --- |
| День недели | Время |
| Вторник  Четверг  Пятница | 14.00-15.00  14.00-15.00  14.00-15.00 |

*Занятость*

*в кружках и клубах от Заиграевского ЦДЮТ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название кружка | Руководитель | Количество детей |
| Вокальное объединение «Подсолнух» | Манекина Л.А. | 167 |
| Театральная студия «Муза» | Савченко Т.Е. | 70 |
| Клуб «Стрелок» | Чирков А.Т. | 31 |
| Итого: | 3 | 268 |

*Занятость в кружках Новобрянского ДК «Зенит»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название кружка | Руководитель | Количество детей |
| Творческое объединение «Подружка» | Кузьмина О.Ю. | 28 |
| Вокальная студия «Первоцвет» | Манекина Л.А. | 32 |
| Вокально - хоровое объединение «Узорочье» | Чириева М.Н. | 12 |
| Хореографическая студия «Новая волна» | Федорова О.Н. | 25 |
| Итого: | 4 | 97 |

*Занятость в секциях от Онохойской ДЮСШ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название секции | Тренер | Количество детей |
| Футбол | Трищенко Ю.А. | 33 |
| Волейбол | Подшивалова Е.Г. | 30 |
| Итого: | 2 | 63 |

*Занятость в секциях от Заиграевской ДЮСШ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название секции | Тренер | Количество детей |
| Борьба | Овчаров С.В. | 33 |
| Плавание | Шурыгин А.С. | 15 |
| Вольная борьба | Мундузбаев Б.Ф. | 15 |
| ОФП | Федотов С.А. | 15 |
| Легкая атлетика | Булыгина Н.П. | 30 |
| Гиревой спорт | Карпов А.В. | 15 |
| Итого | 6 | 123 |

*Занятость Детская школа искусств*

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Количество детей |
| Класс «Баян» | 70 |
| Класс «Аккордеон» |
| Класс «Гитары» |
| Класс «Балалайки» |
| Класс «Фортепьяно» |
| Класс «Домры» |
| Класс «Чанзы» |

**4.4 Организация профориентационной работы в ОУ**

**Цель профориентационной работы в нашей школе:**

* оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
* выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи профориентационной работы:**

1. Повысить уровень психологической компетенции учащихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании.

2. Формировать у школьников положительное отношение к себе, чувство изначальной ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии.

3. Ознакомить учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции.

4. Привлечь к деятельности всех участников педагогического процесса, в том числе и родителей учащихся.

**Основные направления профессиональной ориентации учащихся:**

* Профессиональное просвещение;
* Профессиональная диагностика;
* Профессиональная консультация и др.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержания профориентационной работы в школе.

1-4 классы:

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;

- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую,исследовательскую;  
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

5-7 классы:

- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;

- Представления о собственных интересах и возможностях;

-Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональнойпрактики.

8-9 классы:

-Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;  
- Профессиональное самопознание;

10-11 классы:

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

**Направления и формы профориентационной работы в школе**

**Работа с учащимися:**

* Оформление уголка по профориентации,
* Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.
* Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий («Азбука профориентации XXIвека» 9 классы);
* Выезд 9 и 11 классов на традиционную ярмарку рабочих и учебных мест в г.Улан-Удэ
* Тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности;
* Дифференцированно-диагностический опросник Климова (направлен на выявление склонности (предрасположенности) человека к определенным типам профессий),

Консультации, классные часы:

* По выбору профиля обучения
* «Куда пойти учиться…»
* «Рынок труда сегодня»
* «Профессии и здоровье. Стоит задуматься».
* «Профессия и вредные привычки»
* Расширение знаний в рамках школьных предметов (труд 5-7 классы, ИКТ 7-11 классы);
* Организация и проведение экскурсий на предприятия:
* РОВД;
* Пожарную часть;
* Судебные органы;
* Музей;
* Новобрянскую пекарню
* НББ
* Учебные заведения Республики Бурятия
* Встречи с представителями различных профессий;
* Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительногообразования;
* Проведение недели профориентации, олимпиады, конкурсов рисунков по профессиям.
* изготовление памяток, буклетов, оформление стендов по профориентации.

**Работа с родителями:**

- Проведение родительских собраний;

- Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

**Перспективы профориентационной работы:**

* Выработка системы тесного сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с центром занятостинаселения;
* Организация взаимосвязи школы, семьи, службы занятости, общественных молодежных организаций;
* Привлечение родителей учащихся для профориентационной работы;
* Пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому обучению;
* Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп;
* Создание на школьном сайте раздела «Профориентация»;

**4.5 Волонтерская служба школы**

Медики, психологи говорят о том, что резко увеличилось количество детей «Выброшенных из общества», детей, хоть и благополучных внешне, но предоставленных самим себе. В стране растет число детей-наркоманов, подростков с алкогольной и психологической зависимостью. Молодых людей, не решивших для себя проблему профессионального самоопределения, не знающих, чем заняться, не выбравших стиль жизни, ВИЧ-инфицированных. Изучив эти проблемы в селе, школа поставила одной из своих задач: развитие потребностей в здоровом образе жизни.

В феврале 2001 года, участвуя в районном Круглом столе « Молодёжь за здоровое будущее», учащиеся НБСОШ выступили с предложением: организовать обучение волонтёров по программе Республиканского центра профилактики СПИД и ИЗ в районе. Наше предложение поддержала зам. главного врача по организационно-методической работе Заиграевской районной больницы А.С. Загулова.

В мае-июне 2001 года пятеро наших учащихся получили удостоверение, что они прошли обучение по программе « Равный обучает равного**»** и получили право на ведение просветительской деятельности по данной программе. Затем прошла обучение вторая группа ребят из 29 человек. Все они успешно прошли тестирование и получили удостоверение волонтёров. Таким образом, в школе появилось инициативное молодёжное объединение,

Наши задачи:Вести разъяснительную работу по здоровому образу жизни. Развивать у подростков осознанное неприятие наркотических средств, воспитание уважения к себе, чувство собственного достоинства, уверенности, что здоровый образ жизни делает человека свободным и независимым, даёт им силы делать осознанный выбор во всём, развитие умений отстаивать свою точку зрения. Помогать детям из реабилитационного центра и коррекционной школы-интерната.

Цели инициативной группы**:** Стать активными сторонниками здорового образа жизни. Привлечение внимания молодёжи к проблемамВИЧ-инфекции наркомании, алкоголя, а также пропаганда здорового образа жизни.

Наш девиз:« Не умереть от невежества», « В знании сила»

Наши партнёры:

Республиканский центр профилактики СПИД и ИЗ МЗ РБ ,

РУО Заиграевского района

Методический кабинет Заиграевской районной больницы

Администрация с. Новая Брянь

Отдел по молодёжной политике Заиграевского района.

Название группы волонтеров: Инициативное Молодежное Объединение «Хэлп»

(год создания – 2001 г.)

Количество волонтеров: 20 волонтеров.

Руководитель: Шустова Т.А.

Достижения группы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Инициативное молодежное объединение «Хэлп»  (рук. Шустова Т.А.) | 14 Республиканский слет волонтеров  (13-16 сентября Энхалук) | Оносова Наталья-благодарственное письмо ГБУЗ РЦПБ со СПИД и ИЗ РБ  Линева Алина- благодарность РУФ службы России по контролю за оборотом наркотиков |
| ИМО «Хэлп»  Шустова Т.А. | Районный конкурс «Лидер года»  (5 ноября 2013г.) | Оносова Наталья-  Номинация «Лидер самоуправления»  Линева Алина  номинация «Лидер в добровольчестве» |
| ИМО «Хэлп»  рук. Шустова Т.А. | Районный слет волонтеров «Здоровье-образ жизни!» (2 декабря 2013 г.) | Победа в номинации «Подвиг волонтера» |
| ИМО «Хэлп»  рук. Шустова Т.А. | Районный конкурс сочинений по профилактике ВИЧ-инфекции. (2 декабря 2013 г.) | Кондратьев Платон  1 место |
| Мунжукова О.А. | Районный конкурс плакатов по профилактике ВИЧ-инфекции. (2 декабря 2013 г.) | Участие |
| ИМО «Хэлп»  рук. Шустова Т.А. | Круглый стол, посвященный 20–летию Конституции Российской Федерации у главы Заиграевского района(11 декабря 2013) | Никитина Валерия |

Трудности в работе и комментарии:

Смена поколений происходит сложно. Не хватает новых фильмов по профилактике. Это серьезный недостаток, т. к. 2 раза один и тот же фильм смотреть неинтересно. А в остальном все складывается неплохо

Предложения:

В следующем учебном году запланировать обучение группы волонтеров с. Новая Брянь на базе нашей школы.

Мероприятия, проведенные в 2014-2015 учебном году.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Мероприятие |
| 1 | Совместный с РУО Зож-тур с программой волонтеров «Живите красиво! Побольше позитива!» в районный лагерь «Березка» (июнь 2014) |
| 2 | Участие в научно-практической конференции «Итоги и перспективы развития службы профилактики СПИД в республике Бурятия» (сентябрь 2014) |
| 3 | 10 районный конкурс «Ученик года-2015» (26 января 2015)  Наш волонтер - Лапшина Анна заняла 1 место. |
| 4 | Под патронажем ИМО «Хэлп» (13 раз) участвовали в Общероссийских добровольческих действиях 2015 Весенней Неделе Добра (апрель 2015) |
| 5 | Приняли участие во Всероссийском конкурсе по созданию и размещению социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни (апрель 2015) |
| 6 | Обучению сборной группы волонтеров Заиграевского района на базе нашей школы. В результате в районе появились 29 новых волонтеров. |
| 7 | Провели традиционный единый классный час по профилактике наркомании (использовали методические рекомендации ФСКН России, размещенные на сайте www fskn.ru материалы раздела «Профилактика») |
| 8 | Акция «Сделай мир ярче» (Волонтеры раскрасили игровую площадку перед школой, чтобы дети, посещающие летний лагерь могли играть на ней) |
| 9 | Занимались распространением буклетов, листовок на территории поселения по профилактике ВИЧ-инфекции. |
| 10 | Совместный Зож-тур с районным управлением образования, комиссией по делам несовершеннолетних, фельдшером – наркологом Заиграевского района в Усть-Брянскую, Октябрьскую, Талецкую, Эрхирикскую школы  В программе Зож-тура:   1. Выступление волонтеров с визиткой 2. Показ фильма по профилактике ВИЧ-инфекции, социальной рекламы 3. Игровая программа для детей |
| 11 | Выезд волонтеров в качестве кураторов группы детей, состоящих на учете в КДН и ЗП, на акцию «Цирк против наркотиков» в г. Улан-Удэ (под руководством зам. начальника РУО Шурыгиной А.А.) |

**4.6 Планы работы по профилактике здоровьясбережения**

*План работы*

*по профилактике клещевого энцефалита*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
| 1 | Администрации школы оказать содействие для успешной вакцинации от клещевого энцефалита | В течение  вакцинации | Администрация школы |
| 2 | Классным руководителям проконтролировать 100% охват вакцинацией в своих классах (за исключением освобожденных по состоянию здоровья) | В течение  вакцинации | Классные  руководители |
| 3 | Своевременно провести вакцинацию детей от клещевого энцефалита | В течение  вакцинации | Школьный фельдшер |
| 4 | Провести разъяснительную работу среди родителей о необходимости вакцинации | В течение  вакцинации | Школьный фельдшер |
| 5 | Руководителям, выезжающим с детьми на районный турслет, республиканский слет волонтеров, лагерь «Березка» своевременно подать списки на вакцинацию. | В течение  вакцинации | Руководителям |
| 6 | Заключить договор со страховой кампанией о страховании школьников от укуса энцефалитного клеща. | 2-полугодие | Администрация школы |
| 7 | Своевременно проконтролировать наличие необходимого инструментария и медицинского материала. | 2-полугодие | Школьный фельдшер |
| 8 | Оформить санбюллетень «Осторожно, клещевой энцефалит!» | 2-полугодие | Школьный фельдшер |
| 10 | Проводить инструктажи перед выходом в походы. | 2-полугодие | Классные  Руководители |
| 11 | Провести профилактические беседы по клещевому энцефалиту. | 2-полугодие | Школьный фельдшер |

*План работы*

*по профилактике туберкулеза*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | Провести профилактические беседы по туберкулезу среди учащихся 1-11 классов | В течение года | Школьный фельдшер |
| 2 | Оформить санбюллетень «Профилактика туберкулеза» | сентябрь | Школьный фельдшер |
| 3 | 100% Тубдиагностика – раннее выявление тубинфицированных детей | сентябрь | Школьный фельдшер |
| 4 | Дообследование, лечение детей группы вираж (впервые положительная реакция) | В течение года | Школьный фельдшер |
| 5 | Принять участие в районной декаде профилактики туберкулеза. | По плану РУО | Школьный фельдшер  Волонтеры |
| 6 | Провести общешкольный родительский лекторий «Здоровый образ жизни» | По плану | Школьный фельдшер  Администрация |
| 7 | Организовать для родителей просмотр видеоматериалов по проблеме туберкулеза  ( на классных родительских собраниях) | В течение года | Классные  руководители |
| 8 | Выставка литературы «Твое здоровье в твоих руках» | В течение года | Зав школьной библиотекой |
| 9 | Семинар для педагогов школы по проблеме туберкулеза | Март | Школьный фельдшер  Врачи ЦРБ |
| 10 | Провести диктанты 1-11 классы по теме «Профилактика туберкулеза» | По плану | МО  Языковедов |
| 11 | Конкурс санбюллетеней и буклетов по проблеме туберкулеза | По плану | Классные  руководители |
| 12 | Анализ прохождения медицинского осмотра работниками школы, флюорография всех учащихся старше 14 лет | 1-15 сентября | Школьный фельдшер |
| 13 | Обход учащихся контактных с больными туберкулезом с целью составления актов обследования жилищно-бытовых условий | сентябрь | Классные  руководители |
| 14 | Контроль над обучением и горячим питанием учащихся, контактных с больными туберкулезом | В течение года | Классные  руководители |

*План работы*

*по профилактике ВИЧ-инфекции.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | Принять участие в 15 республиканском слете волонтеров в Энхалуке. | 11-13 июля | Шустова Т.А. |
| 2 | Принять участие в межрегиональной конференции, посвященной 25-летию службы профилактики ВИЧ-инфекции в республике Бурятия. | 29 августа | Шустова Т.А. |
| 4 | Принять участие в республиканской спартакиаде по допризывной подготовке среди учащихся 9-11 классов | 2 полугодие | Шустова Т.А. |
| 5 | Принять участие в республиканском проекте «Танцуй ради жизни!» | В течение года | ИМО  «ХЭЛП» |
| 6 | Продолжить обучение волонтеров по программе «Равный обучает равного» при республиканском центре по профилактике ВИЧ-инфекции и ИЗ РБ | Сентябрь-октябрь | Шустова Т.А. |
| 7 | В течение года вести профилактическую работу среди учащихся НБСОШ, ПУ-5, коррекционной школы, реабилитационного центра. | В течение года | ИМО  «ХЭЛП» |
| 8 | Принимать участие в Едином дне волонтера в г. Улан-Удэ. | В течение года | ИМО  «ХЭЛП» |
| 9 | Обмениваться опытом с волонтерами Заиграевского района. | В течение года | ИМО  «ХЭЛП» |
| 10 | Принять участие в районной декаде профилактики ВИЧ-инфекции | По плану | ИМО  «ХЭЛП» |
| 11 | Провести классные часы «СПИД-реальная угроза нашему обществу» | По плану | Классные  Руководители |
| 12 | Провести общешкольный родительский лекторий «Здоровый образ жизни» | По плану | Школьный фельдшер  Администрация |
| 13 | Организовать для родителей просмотр видеоматериалов по проблеме ВИЧ-инфекции ( на классных родительских собраниях) | В течение года | Классные  руководители |
| 14 | Выставка литературы «Твое здоровье в твоих руках» | В течение года | Зав школьной библиотекой |

*План работы*

*по профилактике наркомании.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
| 1 | Принять участие в республиканском проекте «Танцуй ради жизни!» | В течение года | ИМО  «ХЭЛП» |
| 2 | Организовать для родителей просмотр видеоматериалов по проблеме наркомании среди подростков и молодежи (на классных родительских собраниях) | В течение года | Классные  Руководители |
| 3 | Провести общешкольный родительский лекторий «Здоровый образ жизни» | По плану | Школьный фельдшер  Администрация |
| 4 | Продолжить выпуск памятки для родителей «Как разговаривать со своим ребенком, чтобы уберечь его от наркомании» | В течение года | ИМО  «ХЭЛП» |
| 5 | Провести диктанты и сочинения 5-11 классы «Здоровый образ жизни - это свободный выбор во всем» | По учебному плану | МО  Языковедов |
| 6 | Школьный конкурс санбюллетеней и буклетов по профилактике наркомании. | Апрель | ИМО  «ХЭЛП» |
| 7 | Тематические классные часы, лекции, родительские собрания с приглашением фельдшера-нарколога | В течение года | Классные  руководители |
| 8 | Распространение буклетов по профилактике наркомании среди учащихся НБСОШ, ПУ-5, коррекционной школы, реабилитационного центра. | В течение года | ИМО  «ХЭЛП» |

*План работы по профилактике алкоголизма,*

*злоупотребления психоактивными веществами, табакокурения*

Ожидаемые результаты

Учащиеся

* проявят интерес к участию в профилактической работе;
* будут иметь адекватные представления о природе химической зави­симости;
* сумеют увидеть манипуляции со стороны распространителей наркотиков;
* будут иметь негативную установку, неприязнь или равнодушие к любым наркотическим веществам как средству решения лично­стных проблем;
* осознают личную ответственность и заинтересованность каж­дого за свой выбор;
* установятся доверительные отношения между взрослыми детьми.

В школе:

* будет сформирован актив подростков, готовых вести дальнейшую ра­боту по принципу «равный обучает равного»;
* выработан единый взгляд родителей и педагогов на методы профилактической работы в сложившейся ситуации в городе и районе;
* оптимизированы детско-родительские отношения.

Этапы ежегодной реализации плана  
 I. Подготовительный этап (август-сентябрь)

• Анализ состояния профилактической работы за прошедший учебный год.  
 • Диагностика трудностей и проблем.  
 • Обработка результатов.

II. Практический (октябрь-апрель)

• Реализация программы.  
 • Отслеживание результатов.  
 • Коррекция программы.  
 • Отработка технологий и методов работы.

III. Обобщающий (май-июнь)

• Анализ и обобщение результатов.  
 • Соотнесение результатов с поставленными целями.  
 • Оформление и описание результатов.  
 • Выработка методических рекомендаций классным руководителям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Проведение регулярного мониторинга  употребления алкоголя,  наркотических средств и табакокурения  среди учащихся  техникума | В течение года | Шустова Т.А Инспектор ОДН |
| 2 | Создание Совета Профилактики правонарушений. Утверждение плана работы на 2014- 2015 уч.год | сентябрь | Шустова Т.А Инспектор ОДН Классные руководители |
| 3 | Медосмотр учащихся по графику медицинского работника | По графику | Медработник  Классные руководители |
| 4 | Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете ОПДН и внутришкольном учете, с учащимися, чьи семьи находятся в социально-опасном положении | В течение года | Шустова Т.А Инспектор ОДН  Классные руководители |
| 5 | Беседы  медработника с классными руководителями, учащимися о здоровом образе жизни | В течение года | Медработник  Классные руководители |
| 6 | Встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних: «Административная и уголовная ответственность». | В течение года | Шустова Т.А Инспектор ОДН  Классные руководители |
| 7 | Лекции специалистов здравоохранения по вопросам пагубного воздействия наркомании, алкоголя и табакокурения | В течение года | Медработник  Классные руководители |
| 8 | Участие  в обучающих семинарах для педагогов образовательных учреждений по вопросам психолого- педагогической поддержки учащихся, имеющих зависимость от ПАВ | В течение года | Медработник  Классные руководители |
| 9 | Изучение нормативно- правовой базы антинаркотической политики и системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | В течение года | Шустова Т.А Инспектор ОДН  Классные руководители |
| 10 | Участие в семинарах по обобщению опыта работы учреждений и ведомств по противодействию распространению алкоголизма и наркомании | В течение года | Шустова Т.А  Классные руководители |
| 11 | Размещение информации о действующих «горячих линиях», «телефонов доверия» с целью обеспечения правовой защищенности учащихся | В течение года | Шустова Т.А Инспектор ОДН |
| 12 | Привлечение учащихся в кружки, секции, клубы и т.д. | сентябрь | Классные руководители |
| 13 | Педсовет на тему: «Анализ состояния профилактической работы по предупреждению вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотических веществ» | февраль | Шустова Т.А  Классные руководители |
| 14 | Участие  в круглом столе для родительской общественности по проблемам участия родителей в формировании здорового образа жизни у учащихся | март | Шустова Т.А Инспектор ОДН  Классные руководители |
| 15 | Проведение классных часов и родительских собраний с привлечением  узких специалистов по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, токсикомании  «Не вырони из рук своё будущее» | В течение года | Медработник  Классные руководители |
| 16 | Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на профилактических учетах, с учащимися, чьи семьи находятся в социально-опасном положении | В течение года | Шустова Т.А Инспектор ОДН  Классные руководители |
| 17 | Контроль  летней занятости  учащихся из неблагополучных семей, группы «риска» и состоящих на профилактических учетах | май-июнь | Шустова Т.А Инспектор ОДН  Классные руководители |
| 18 | Посещение библиотечной системы циклов бесед по ЗОЖ, профилактике вредных привычек  «Детство-территория, свободная от курения» | В течение года | Зав. библиотекой |
| 19 | Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий «Спорт - против наркотиков!» на школьном уровне | В течение года | МО физруков |
| 20 | Формирование через учебные предметы приоритетности ценностей здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению алкоголя, наркотиков, табака: ОБЖ, биология, физкультура, химия, литература, история, производственное обучение | В течение года | Учителя - предметники |
| 21 | Участие в районных массовых профилактических и просветительских  акциях:  - Всемирный день борьбы с наркоманией.  - Новое поколение выбирает ЗОЖ.  - Всемирный День борьбы со СПИД  - «Трезвость и здоровье детям и обществу».  - Акция «Будь здоров».  - Всемирный день отказа от курения. | В течение года | Шустова Т.А  Классные руководители |
| 22 | Посещение на дому учащихся, состоящих на учете в  ОДН, а так же учащихся, чьи семьи находятся в социально - опасном положении, учащихся «группы риска» | В течение года | Шустова Т.А Инспектор ОДН  Классные руководители |
| 23 | Организация тематических конкурсов, рисунков, презентаций, сочинений по профилактике ЗОЖ | В течение года | Мо языковедов |
| 24 | Подготовка информационных стендов по антиалкогольной и антинаркотической тематике, а также раздаточного материала | В течение года | Шустова Т.А Инспектор ОДН  Классные руководители |
| 25 | Участие в районных и поселковых культурно- массовых мероприятиях для молодежи | В течение года | Классные руководители |
| 26 | Участие в республиканском конкурсе социальной рекламы, направленной на профилактику наркомании и алкоголизма | В течение года | Фотовидеостудия «Орион» |
| 27 | Участие в профилактических площадках в рамках республиканских Дней здоровья (волонтеры) | В течение года | Шустова Т.А. |
| 28 | Организация и проведение «Недели здоровья», посвященной Всероссийскому Дню здоровья (7 апреля) – уроки трезвости | апрель | Шустова Т.А.  Классные руководители |
| 29 | Организация временного трудоустройства учащихся в свободное от учебы время, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации и социально- опасном положении | В течение года | Шустова Т.А Инспектор ОДН  Классные руководители |
| 30 | Проведение мониторинга уровня отношения учащихся к проблемам здоровья и здорового образа жизни | В течение года | Медработник |

**4.7**  **Социально -** **бытовая** **обеспеченность** **обучающихся**

Согласно совместному плану работы между образовательным учреждением и Новобрянской ЦРБ учащиеся школы участвуют в:

- в профилактических медицинских осмотрах

- флюорографическом обследовании

- плановой вакцинации

- неспецифической профилактике гриппа

- медицинских осмотрах с применением наркотестов

Фельдшер школы проводит мониторинг заболеваемости учащихся, ведется учет количества пропущенных уроков по болезни, по итогам года анализируются частота, виды и причины заболеваний. Между учреждениями здравоохранения и школой составляются совместные планы работ по профилактике выявленных заболеваний, предупреждению вредных привычек, гигиеническому воспитанию.

С целью эмоциональной разгрузки и повышения двигательной активности учащихся, на уроках проводятся физкультминутки, во внеурочное время спортивно-оздоровительные мероприятия с привлечением педагогов и родителей. Для увеличения двигательной активности школьников проводятся Дни здоровья, общешкольные соревнования, подвижные игры на свежем воздухе.

В образовательном учреждении в системе проводятся спортивные турниры, традиционные праздники, приуроченные к знаменательным датам. Ведется подготовка команд школы по различным видам спорта для участия в поселковых, муниципальных, республиканских соревнованиях. Классные руководители, учителя начальных классов, естественного цикла планируют и проводят познавательные экскурсии, оздоровительные прогулки по лесу. Функционируют волейбольная, баскетбольная площадки.

Систематически проводится работа по организации рационального питания, контролируется ассортимент и качество питания школьников. Для повышения защитных сил организма в школе проводится обязательная витаминизация третьих блюд. Каждое лето проводится работа по оздоровлению обучающихся в возрасте от 7 до 14 лет в лагере с дневным пребыванием. Так в 2015 году в лагере дневного пребывания при школе отдохнули 96 учащихся. В загородных лагерях и санаториях круглогодичного типа отдохнуло 28 детей.

Для сотрудников ОУ ежегодно организуются:

- профилактические медицинские осмотры

- проведение гигиенического обучения

- флюорографического обследования

- вакцинация

- проведение неспецифической профилактики гриппа

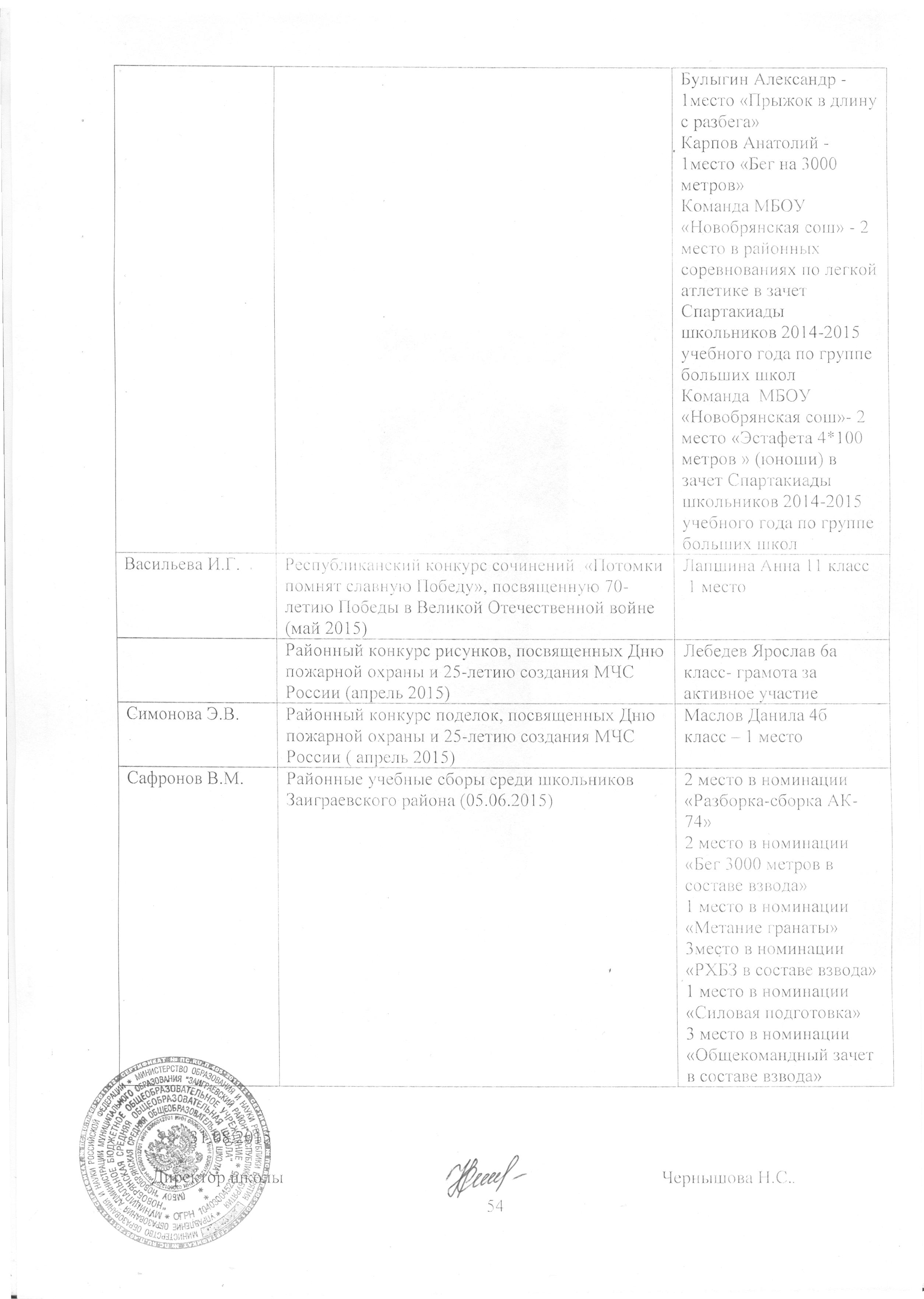
-диспансеризация

Организация горячего питания в учреждении осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях. Питание организует школа. Горячим питанием охвачены учащиеся всей школы 100 %. Меню утверждается директором школы и согласовано с Роспотребнадзором. В 2014-2015 учебном году бесплатное питание предоставлялось 190 учащимся школы.

Вопросы организации питания находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. В плане работы Управляющего Совета школы есть вопрос контроля за питанием в образовательном учреждении. Члены Управляющего Совета школы проводят проверки по организации питания школьников. Технологическое оборудование в школьной столовой соответствует норме.

**4.8 Аналитический отчет участия в творческих и спортивных конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагог | Мероприятие | Результат |
| Дубинин И.Н. | Районный фотоконкурс «Славься, мой отчий дом! » | Пестерева Алена 9 б- диплом 3 место |
| Дубинин И.Н. | Районный фотоконкурс «Славься, мой отчий дом! » | Стативко Илья 11 кл.  диплом 2 место |
| Дубинин И.Н. | Районный фотоконкурс «Славься, мой отчий дом! » | Благодарственное письмо руководителю за подготовку призеров районного конкурса |
| Шустова Т.А. | Межрегиональная конференция, посвященная 25-летию службы профилактики ВИЧ-инфекции в республике Бурятия. (29 августа 2014 г.) | Публикация материалов в сборнике, выступление на конференции |
| Федотов С.А.  Шурыгин А.С. | Открытый турнир по мини-футболу МО «Заиграевский район», посвященный памяти П.П. Гиндра (20 сентября 2014) | 2 место командное |
| Федотов С.А.  Шурыгин А.С. | Всероссийский день бега «Кросс Нации-2014» (п. Заиграево, сентябрь) | Карпов Анатолий –  1 место  Карпова Анастасия –  1 место  Гордеева Дарья – 3 место |
| Федотов С.А.  Шурыгин А.С. | Республиканские соревнования по общефизической подготовке | Диплом 2 степени за 2 место в командном первенстве по дартс с результатом 1050 очков |
| Федотов С.А.  Шурыгин А.С. | Республиканские соревнования по общефизической подготовке | Диплом 3 степени за 3 место в командном первенстве по подниманию туловища из положения лежа на спине (пресс) с результатом 159 |
| Федотов С.А.  Шурыгин А.С. | Республиканские соревнования по общефизической подготовке | Диплом 3 степени за 3 место в личном первенстве по прыжкам в длину с результатом 230 см Смирнов Дмитрий |
| Федотов С.А.  Шурыгин А.С. | Республиканские соревнования по общефизической подготовке | Диплом 3 степени за 3 место в личном первенстве по подниманию туловища из положения лежа на спине с результатом  35 раз Карпов Анатолий |
|  | Районный конкурс «Человек года -2014» по версии газеты «Вперед» (2014) | Лукашевич Олеся в номинации «За мужество» |
|  | 10 районный конкурс «Ученик года-2015»(26 января 2015 ) | Лапшина Анна - 1 место |
| МБОУ «Новобрянская сош» | Районный творческий конкурс «Готов к труду и обороне»  (декабрь 2014) | 9б (классный руководитель Сун -Цо - Жен Р.А.)  2 место в номинации  «Школьная газета. «Готов к труду и обороне» |
| Пестерева Алена | Районный творческий конкурс «Готов к труду и обороне»  (декабрь 2014) | 1 место в номинации Конкурс фоторепортажей «Спорт в объективе» |
| Финаева Татьяна | Районный творческий конкурс «Готов к труду и обороне»  (декабрь 2014) | 1 место в номинации Агитационный плакат « Сделай шаг к победе» |
| МБОУ «Новобрянская сош» | Чемпионат Республики по легкой атлетике на дистанции 3000 метров с результатом 9 минут 45 секунд (г. Улан-Удэ 7 февраля 2015) | Карпов Анатолий - 2 место |
| МБОУ «Новобрянская сош» | Первенство республики по легкой атлетике  (г. Улан-Удэ 31 января - 1 февраля 2015) | Стативко Илья -1 место на дистанции 200метров  2 место на дистанции 60 метров  Горохов Анатолий – 2 место на дистанции 800 метров |
| Цымжитова Б.Н.  Бадмаева Р.Ц. | Районный конкурс «Дангина - Батор» | Суховаторова Виктория 3 место |
| Федотов С.А.  Шурыгин А.С. | Районные соревнования по конькобежному спорту среди 9-х классов. (с. Новоильинск 17 февраля 2015 ) | Общекомандное  -2 место |
| Федотов С.А.  Шурыгин А.С. | Районные соревнования по конькобежному спорту среди 9-х классов. (с. Новоильинск 17 февраля 2015 ) | Цеменко Александр -1место |
| Федотов С.А.  Шурыгин А.С. | Районные соревнования по конькобежному спорту среди 9-х классов. (с. Новоильинск 17 февраля 2015 ) | Гармажапов Булат – 3 место |
| Куриганова Е.Г. | Районный конкурс «Самый классный классный» | 1 место |
| Чирков А.Т. | Республиканские соревнования по стрельбе (февраль 2015) | 1 место общекомандное |
|  | Матчевая встреча городов Сибири и Дальнего Востока (г.Улан-Удэ 7-8 марта) | Карпов Анатолий 8б – победитель  на дистанции 3000 м (9м.53 сек.)  2 место на дистанции 1500 м  (4 м. 39 сек.) |
| Цымжитова Б.Н. | 2 Республиканский фестиваль-конкурс детского творчества «Звездочки Сагаалгана -2015» (г.Улан-Удэ, 12 марта 2015, Бурятское отделение Российского детского фонда) | Суховаторова Виктория – участие в номинации «Хореография» средняя возрастная группа, Служба сопровождения семей. |
|  | Районный конкурс рисунков «По страницам любимых книг», посвященного Году литературы в России (март 2015) | Исакова Тамара-1 место  Куликова Саша-3 место |
| Федотова Т.Н. | Районный конкурс по основам потребительских знаний «Защищай свои права» ( с. Новоильинск, 13 марта 2015) | 1 место командное |
| Мунжукова О. | Районный конкурс детских рисунков среди 6- классов «Закон о защите прав потребителей в моей жизни» (с. Новоильинск, 13 марта 2015) | Подкопаев Даниил -2 место |
| Мунжукова О. | Районный конкурс детских рисунков среди 7- классов «Закон о защите прав потребителей в моей жизни» (с. Новоильинск, 13 марта 2015) | Зайцев Дмитрий-3 место |
| Мунжукова О. | Районный конкурс детских рисунков среди 7- классов «Закон о защите прав потребителей в моей жизни» (с. Новоильинск, 13 марта 2015) | Котов Кирилл – 3 место |
| Мунжукова О. | Районный конкурс детских плакатов «Закон о защите прав потребителей в моей жизни» (с. Новоильинск, 13 марта 2015) | 7б - 3 место |
| Тютрина Л.С. | Конкурс постеров среди школьников в рамках международного проекта повышения статистической грамотности населения (март 2015 Федеральная служба государственной статистики по РБ) | Благодарственное  письмо  Жерлова Яна  Емельянова Мария  Ершов Андрея  Балаганская Юлия |
| Дубинин И.Н.  Цымжитова Б.Н. | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Живи, земля!» (Онохой 25 марта 2015) | Сафронова Маргарита- 2 место в номинации «Фотоработы»  Митупова Лилия - 3 место в номинации «Работа с мехом и кожей» |
| Дубинин И.Н.  Шустова Т.А. | Всероссийский конкурс по созданию и размещению социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни (апрель 2015) | Участие в категории непрофессиональные  (любительские) работы  В номинациях «За лучший макет наружной социальной рекламы, направленной на снижение спроса на наркотики»  «За лучший видеоролик антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни» |
| Савченко Т.Е. театральная студия «Муза» | 1 районный фестиваль школьных театров (март 2015) | 1 место в номинации «Лучшая театральная постановка»  «Лучший театральный коллектив» |
| Федотов С.А.  Шурыгин А.С. | Районные соревнования по волейболу (девушки) в зачет Спартакиады школьников Заиграевского района 2014-2015 учебного года по группе больших школ (С.Новоильинск 3.04.2015) | 1 место (команда 8 чел.) |
| Федотов С.А.  Шурыгин А.С. | Районные соревнования по волейболу (юноши) в зачет Спартакиады школьников Заиграевского района 2014-2015 учебного года по группе больших школ (С.Новоильинск 3.04.2015) | 2 место (команда 8 чел.) |
|  | Открытое Первенство Республики по л/а на дистанции 1500(4.40) 3000(9.47) (18-19 апреля Улан-Удэ) | Карпов Анатолий - бронзовый призер |
|  | Открытое Первенство Республики по л/а (18-19 апреля Улан-Удэ) | Федотова Анна – выполнила нормативы 1 юношеского разряда по л/а на дистанции 200 м(31.9) |
| Дубинин И.Н. | Районный фото-конкурс «Славься, мой отчий дом!» (п. Заиграево, апрель 2015) | Пестерева Алена – диплом 2 степени, 500 рублей премия |
| Дубинин И.Н. | Районный фото-конкурс «Славься, мой отчий дом!» (п. Заиграево, апрель 2015) | Финаева Татьяна-грамота за участие, 100 рублей премия |
| Мунжукова О. А. | Районный конкурс детских рисунков среди 1-4 классов «Отважные лесные пожарные», посвященном памяти Грязнова Н.Ф.-начальника Брянского лесничества Заиграевского района (п. Заиграево, 27 апреля 2015) | Голубкова Елизавета-  4б класс |
| Мунжукова О.А. | Районный конкурс детских рисунков среди 1-4 классов «Отважные лесные пожарные», посвященном памяти Грязнова Н.Ф.-начальника Брянского лесничества Заиграевского района (п. Заиграево, 27 апреля 2015) | Мунжуков Егор-1б класс |
| Мунжукова О.А. | Районный конкурс детских рисунков среди 5-8 классов «Отважные лесные пожарные», посвященном памяти Грязнова Н.Ф.-начальника Брянского лесничества Заиграевского района (п. Заиграево, 27 апреля 2015) | Горохов Анатолий-7б класс |
| Федотов С.А.  Шурыгин А.С. | 14 традиционный массовый легкоатлетический пробег среди населения МО «Заиграевский район» (в возрастной категории 2003-2002 годов рождения) 1 мая 2015 г п. Заиграево | Матвиевская Екатерина – 2 место |
| Федотов С.А. Шурыгин А.С. | 14 традиционный массовый легкоатлетический пробег среди населения МО «Заиграевский район» (в возрастной категории 1999-1997 годов рождения) 1 мая 2015 г п. Заиграево | Карпова Анастасия - 2 место |
| Федотов С.А.  Шурыгин А.С. | 14 традиционный массовый легкоатлетический пробег среди населения МО «Заиграевский район» (в возрастной категории 2003-2002 годов рождения) 1 мая 2015 гп. Заиграево | Горохов Анатолий- 2 место |
| Федотов С.А.  Шурыгин А.С. | Районное первенство по легкой атлетике в зачет Спартакиады школьников 2014-2015 учебного года по группе больших школ (7 мая 2015 с.Илька) | Крушинский Никита- 3 место «Метание гранаты 700 гр.»  Згирский Никита – 3 место «Бег на 400 метров»  Манзурова Екатерина-2 место «Метание гранаты 500 гр.»  Лапшин Семен-2 место «Бег на 100 метров»  Карпова Анастасия -1 место «Бег на 400 метров»  Карпова Анастасия -3 место «Бег на 800 метров» |

**