

Отчет
о результатах самообследования МБОУ «Новобрянская сош»
за 2013-2014 учебный год

1. Общие вопросы:
 - 1.1. Общая характеристика образовательной организации
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение
 - 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации
 - 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации
 - 1.5. Анализ контингента обучающихся
2. Содержание образовательной деятельности:
 - 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации
 - 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана
3. Кадровый состав образовательной организации
4. Анализ качества обучения учащихся:
 - 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года
 - 4.2. Анализ результатов обучения за 2013-2014 учебный год
 - 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации
 - 4.4. Результаты внешней экспертизы
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:
 - 5.1. Общая характеристика:
 - 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.
6. Воспитательная система образовательного учреждения
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:
 - 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся
 - 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием
 - 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2013-2014 учебный год
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:
 - 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся
 - 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся
10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Новобрянская средняя общеобразовательная школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, реализующим программы начального общего, основного и среднего общего образования, программы дополнительного образования по направлениям (физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, научно-техническая, эколого-краеведческая, туристско-краеведческая, военно-патриотическая). Что отражено в действующей лицензии (серия РО №046840, регистрационный №1281, от 10 мая 2012 г., срок действия – бессрочная) и свидетельстве о государственной аккредитации (серия 03 №000387, регистрационный № 1066, от 10 мая 2012г., срок действия до 12 мая 2015г.).

Официальное полное наименование школы - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новобрянская средняя общеобразовательная школа». Официальное сокращенное название школы – МБОУ Новобрянская сош, аббревиатура школы – МБОУ НБСОШ. Юридический адрес: 671325, Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Новая Брянь, ул. Пирогова, 20

Учредителем и собственником имущества МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа» является администрация муниципального образования «Заиграевский район». Местонахождение учредителя: 671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Заиграево, улица Октябрьская, 4.

История школы началась с 1924 г. Первая школа в с. Новая Брянь была открыта в 1925 году. Классы были рассчитаны на 40 человек. В начале 70-х годов было запущено одноэтажное шлакозаливное здание средней школы, где впервые была применена кабинетная система обучения, оборудованы спортивный зал и буфет. Стремительный рост населения заставил заложить новую современную школу. В 1975 году сдана в эксплуатацию новая типовая средняя школа на 1 100 мест. В ней работали 47 учителей, 30 человек техперсонала. В 1992 году открыла двери Новобрянская средняя школа № 2 на 876 ученических мест, с двумя спортивными залами, с конференц-залом, современной столовой, библиотекой. В 2004 г. две школы реорганизованы в Новобрянскую среднюю общеобразовательную школу.

В 2013 году школе с. Новая Брянь исполнилось 88 лет. С 1957 года аттестат получили : за 7 классов – 14 человек, за 8 классов -1525, за 9 классов 2430, за 10 классов 245, за 11 классов 2239 человек. С золотой медалью школу окончили 21 учащийся, с серебряной медалью 81.

1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ОГРН) 1040300452235 серия 03 № 001557565 выдано 06 декабря 2011 года, за государственным номером 211327230858 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Республике Бурятия

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица (ИНН), 0306012701, (КПП) 030601001,серии 03 № 000901728 выдано 20 декабря 2004 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Республике Бурятия

Устав образовательного учреждения (принят Общим собранием коллектива МБОУ «Новобрянская сош», протокол № 2 от 3 ноября 2011 года; утвержден Постановлением Администрации МО «Заиграевский район, начальником общего отдела от 28 ноября 2011 г. № 2367); Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 046840, регистрационный № 1281 выдана 10 мая 2012 г. Министерством образования и науки Республики Бурятия., срок действия лицензии – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 03 №000387, регистрационный номер №1066 выдано 10 мая 2012 Министерством образования и науки Республики Бурятия, срок действия до 12 мая 2015 года.

Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:

- Решениями педагогического совета школы;
- Положение о структурных подразделениях школы;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Правилами внутреннего распорядка для учащихся;
- Инструкциями по правилам техники безопасности;
- Должностными инструкциями;
- Расписаниями, графиками;
- Приказами и распоряжениями директора школы;
- Прочие локальные акты школы

1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет школы (состоящий из педагогических работников образовательного учреждения), Общее собрание трудового коллектива, Совет старшеклассников. Из числа родителей и представителей учреждения и организаций, расположенных на территории с. Новая Брянь избирается Управляющий совет школы. В Уставе школы, в положениях «Положение о Управляющем совете школы», «Положение о педагогическом совете школы» четко определены прерогативы, полномочия различных органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией школы. Администрация представлена руководителем школы - директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением.

Коллегиальные органы управления:

1. Педагогический совет - высший орган самоуправления школы, решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации учителей, их научно – педагогического и методического уровня. Проводиться не реже 4-х раз в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям методического совета, касающихся развития образования в школе.

2. Управляющий совет школы из числа родителей и представителей учреждения и организаций, расположенных на территории села численностью 9 человек. Совет школы действует на основании Положения о нём и созывается не реже 2 раз в год. Совет призван содействовать Школе в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единых требований к обучающимся и воспитанникам, организации досуга, летнего отдыха и труда обучающихся. Из числа Совета школы избирается председатель.

3. Методический Совет – постоянно действующий орган, задачами которого являются:

- Обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года
- Создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав МС входят: заместители директора по УВР ВР, руководители МО учителей начальных классов, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла.

4. Общее собрание трудового коллектива – регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

5. Совет старшеклассников – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных

мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса.

б. Родительский Комитет – оказывает помощь школе в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей.

Управленческая система ОУ представлена следующим образом. Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.

Первый уровень: Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления школой, должностные обязанности работников. Координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей. Директор школы обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.

Формы координации деятельности аппарата управления ОУ

- Педагогический совет (анализ работы, корректировка результатов, выполнение решений)
- Совещание при директоре
- Планы работы (годовой, на четверть, на неделю всех подструктур, ВШК)
- Приказы и распоряжения в ОУ

Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления: Управляющий совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Совет старшеклассников.

Второй уровень – заместитель директора школы по УВР, заместитель директора школы по воспитательной работе, заместитель директора школы по АХЧ, организатор ОБЖ и органы, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: методический совет, аттестационная комиссия, совет по профилактике правонарушений. Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

Третий уровень – классные руководители, воспитатели педагоги дополнительного образования, руководители школьных методических объединений и творческих групп, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества учащихся. Руководство на этом уровне часто совпадает с лидерством, влияние которого шире по значению и богаче по содержанию, чем обычное управленческое влияние.

Четвертый уровень – учащиеся, органы ученического самоуправления в классах, члены кружков. Участие учащихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в МБОУ НБСОШ являются:

- заседания Управляющего совета учреждения (1 раз в месяц);
- заседания Педагогического совета (1 раз в четверть)
- совещания при директоре (1 раз в месяц);
- заседания Методического совета (1 раз в месяц);
- заседания школьных методических объединений (1 раз в месяц)
- заседание Совета старшеклассников (1 раз в месяц)
- заседания ПК (1 раз в четверть)

1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание МБОУ-НБСОШ с. Новая Брянь, ул. Пирогова, 20, выдано 30.07.2009 г. серия 03- АА 523300, запись регистрации № 03-03-06/013/2009-294. Вид зарегистрированного права: оперативное управление;
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: серия 03 АА № 125062 от 20 марта 2012 г.
- Кадастровый план земельного участка № 03:06:190130:0033, выданный 29 декабря 2007 г.
- Постановление о предоставлении права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок МБОУ «Новобрянская сош» с. Новая Брянь Заиграевского района Республики Бурятия № 1337 от 28 июня 2011 г.

Сведения об имеющихся в наличии зданиях и помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности.

Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площадей (кв.м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации – собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
671325. Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Новая Брянь, ул. Пирогова, 20	Здание типовое, кирпичное. Учебные помещения: 1 этаж: Кабинет русского языка – 54,0м2 Кабинет бур. языка – 58,7м2 Кабинет биологии- 68,9 м2 Кабинет ин. языка – 31,26 м2 Каб. дошкольного обр.- 65,9 м2 Швейная мастерская -77,4 м2 Кабинет ин. языка – 32,0 м2 Кабинет нач. классов –71,4 м2 Кабинет нач. классов – 60,0 м2 Кабинет нач. классов – 59,5 м2 Кабинет нач. классов – 60,4 м2 Кабинет нач. классов – 59,88 м2 Кабинет музыки – 33,3 м2 Учебная мастерская № 1 (мальчики) – 88,9 м2 Учебная мастерская № 2 м2 (мальчики)- 85,3 м2 Учебная мастерская (кулинария) –51,2 м2 ИТОГО: 958,04м2 Учебно - вспомогательные помещения: 1 этаж: Медицинский кабинет – 12,9 м2 Процедурный кабинет – 13,3 м2 Лаб. русского языка – 16,4 м2 Лаборантская биологии – 34 м2 Гардероб – 108,53 м2 Столовая (обеденный зал) – 191,8 м2 Кабинет мастера-15,7 м2 Итого : 392,63 м2 Подсобные помещения:	Оперативное управление	Муниципальное образование «Заиграевский район»	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление серия 03-АА № 125061 от 20.03.12г на основании договора о передаче недвижимого имущества, находящегося в муниципальной собственности в оперативное управление от 08.06.2009г. Распоряжение № 35-а от 25.04.2007г

	<p>Кладовая уч.мастерской– 14,0 м2 Столовая: горячий цех – 44,4 м2 Моечная стол. посуды-22,9 м2 Моечная кух. посуды -8,3 м2 Кондитерский цех -11,9 м2 Кладовая сух.продуктов -9,1 м2 Мясой цех -17,5 м2 Кабинет шеф – повара –10,4 м2 Овощной цех- 10,4 м2 Гардероб – 9,5 м2 Слесарка – 10,3 м2 ИТОГО: 168,7м2</p>			
Всего (кв.м)	1519,37 м2	х	х	х
671325. Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Новая Брянь, ул. Пирогова,20	<p>Учебные помещения: 2 этаж: Кабинет истории – 59,1 м2 Кабинет истории – 56,9 м2 Кабинет химии – 67,80 м2 Кабинет ин. языка – 30,8 м2 Кабинет русского языка – 63,8 м2 Кабинет географии –59,9 м2 Кабинет информатики – 36 м2 Кабинет нач. классов –59,7 м2 Кабинет нач. классов – 60,2 м2 Кабинет информатики – 59,7 м2 Спорт. зал (большой)- 288м2 Спорт. зал (малый) – 216 м2 ИТОГО: 1057,9м2 Учебно - вспомогательные помещения: 2 этаж: Лаборантская истории – 18,7 м2 Лаборантская химии – 33,6 м2 Кладовая географии-4,8 м2 Ком. спорт. инвентаря -14,1 м2 Кабинет учителей ФК- 24,6 м2 Спортивная раздевалка (девочки) -19 м2 Спортивная раздевалка (юноши) - 20,19 м2 Снарядная - 72 м2 Студия «Орион»- 24,3 м2 Актовый зал – 135,1 м2 ИТОГО: 366,39м2 Административные кабинеты: Кабинет директора – 18,6 м2 Канцелярия – 19,6 м2 Кабинет зам. дир. по УВР – 13 м2 Кабинет зам. дир. по ВР – 13,3м2 Учительская – 33,6 м2 Архив – 9,8 м2 ИТОГО:107,9 м2</p>	Оперативное управление	Муниципальное образование «Заиграевский район»	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление серия 03-АА № 125061 от 20.03.12г на основании договора о передаче недвижимого имущества, находящегося в муниципальной собственности в оперативное управление от 08.06.2009г. Распоряжение № 35-а от 25.04.2007г
Всего (кв.м)	1532,19			
671325. Республика Бурятия, Заиграевс кий район, с. Новая Брянь, ул. Пирогова,20	<p>Учебные помещения: 3 этаж: Кабинет математики – 59,4 м2 Кабинет математики – 59,1 м2 Кабинет физики –68,1 м2 Кабинет ин. языка – 31,3 м2 Кабинет математики – 65,1 м2 Кабинет ИЗО – 64,9 м2 Кабинет нач. классов – 57,9 м2 Кабинет нач. классов –64 м2</p>	Оперативное управление	Муниципальное образование «Заиграевский район»	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление серия 03-АА № 125061 от 20.03.12г на основании

	Кабинет нач. классов –59, м2 Кабинет нач. классов –54,8 м2 Библиотека – 72,7 м2 Зал ритмики -56,0 м2 ИТОГО:712,3 м2 Учебно - вспомогательные помещения: 3 этаж: Лаб. математики – 18,7 м2 Лаборантская физики – 34,2 м2 Музей « Истории семейских» – 36,5 м2 Музей истории – 31,7 м2 Кабинет психолога- 18,40 м2 Книгохранилище – 8,4 м2 Театральная студия «Муза» - 26,1 м2 Кинопроекционная -15,4 м2 ИТОГО:189,4 м2			договора о передаче недвижимого имущества, находящегося в муниципальной собственности в оперативное управление от 08.06.2009г. Распоряжение № 35-а от 25.04.2007г
Всего (кв.м):	901,7 м2	x	x	x
	3953,26			

Общая площадь помещений	Количество учащихся	м ² на одного учащегося
2728,24	536	5,09

Существующие площади позволяют вести обучение в 1 (одну) смену.

Наличие заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:

- санитарно-эпидемиологической службы:
Заключение № 03.БЦ.03.112.М.001738.09.08. от 10.09.2008 г.
- государственной противопожарной службы:
Заключение № 237 от 16 марта 2012г.

Согласно заключению государственного пожарного надзора № 237 от 16 марта 2012г, выданного ОГПН Заиграевского района состояние МБОУ-НБСОШ с. Новая Брянь позволяет обеспечивать соблюдение лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности;

Согласно санитарно-эпидемиологическому заключению № 03.БЦ.03.112.М.001738.09.08. от 10.09.2008 г., выданного Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, удостоверяется, что образовательная деятельность МБОУ-НБСОШ с. Новая Брянь соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам - СанПиН 2.4.2 1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Наличие современной информационно - учебно-методической и технической базы:

№	Кабинет	Ноутбук	Компьютер	Проектор	Интерактивная доска	Локальная сеть	Интернет
1	Начальные классы № 101	1		1	1		
2	Начальные классы № 104		1	1			
3	Начальные классы № 105		1	1			

4	Кабинет технологии № 122		1	1			
5	Кабинет биологии № 110		1				
6	Компьютерный класс № 207		10			да	да
7	Компьютерный класс № 206	1	10	1	1	да	да
8	Начальные классы № 204		1	1			
9	Начальные классы № 205	1		1			да
10	Кабинет истории № 210		1	1			
11	Кабинет химии № 211	1		1	1		
12	Кабинет рус. языка № 213		1	1			
13	Начальные классы № 302		1	1	1		
14	Начальные классы № 304		1	1			
15	Библиотека № 316		3	1			да
16	Кабинет математики № 307	1		1	1		
17	Кабинет физики № 310	1		1	1		
18	Актный зал 219	1		1			
19	Кабинет психолога № 301	1					
20	Учительская		1				1

Книжный фонд библиотеки:

- Фонд художественной литературы- 10373 экз.;
- Учебники-5809 экз.
- Научно-педагогическая и методическая литература 427,
- Брошюры и журналы 110

В библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря. Имеется 3 компьютера, принтер, мультимедийная установка, экран, телевизор, dvd-проигрыватель.

Наличие помещений и сооружений, позволяющих реализовывать дополнительные образовательные программы

Игровой спортивный зал (площадь игрового спортивного зала – 228 м ² , 24x12,)	Баскетбольные щиты-6 шт., гимнастические скамейки-5 шт., волейбольная сетка-3 шт.
Инвентарная комната	Стеллажи - 4 шт., гимнастические палки - 15 шт., обручи-12 шт., баскетбольные мячи - 30 шт., волейбольные мячи - 25 шт., коньки - 15 пар, набивные мячи - 10 шт., баскетбольные стойки - 6 шт., мячи для метания(150 гр.)-20 шт., кегли-30 шт., кубики, различные мелкие фишки - 25 шт., флажки-20 шт., кузнечик-1 шт., ковры натуральные – 2 шт., скакалки-25 шт., футбольные мячи-10 шт., ленты для художественной гимнастики – 15 шт., гимнастические купальники – 15шт., волейбольные сетки – 4 шт., туристический инвентарь-2 комплекта.
Гимнастический зал (площадь 9x18,216кв. м.)	Гимнастическое бревно-2 шт., «конь» гимнастический-2шт., «козел» гимнастический-2 шт., перекладина-2 шт., канат-2 шт., брусья-2 шт., гимнастические маты-16 шт., гимнастические скамейки-2 шт., гимнастические мостики-2шт., шведская стенка-1 шт., 2 баскетбольных щита, 1 волейбольная сетка, теннисный стол.
Зал ритмики	Зеркала-5шт., звуковоспроизводящая аппаратура.
Тир	Оборудование для клуба «Юный стрелок»
Футбольное поле	Разметка, ворота. 80 x 28
Хоккейная коробка	Разметка, ворота. 40x24
Актный зал	Звуковоспроизводящая аппаратура.
Кабинет музыки	Звуковоспроизводящая аппаратура, телевизор, dvd.
Кабинет зам. директора	Компьютер, ксерокс, принтер, цветной принтер, музыкальный центр.

по ВР	
Кабинет воспитательной работы	Компьютер, принтер, звуковоспроизводящая аппаратура, микрофоны, костюмы.
Кабинеты для занятий кружков (1 кабинет)	Зеркала, звуковоспроизводящая аппаратура, микрофоны, костюмы, мебель.
Школьная библиотека	Фонд художественной литературы- 11548 экз.; Учебники-7279экз. (на 1.01.13) 3 компьютера, принтер, мультимедийная установка, экран, телевизор, dvd.
Кабинет информатики №1и №2	20 компьютеров, интерактивная доска, подключение к интернет.
Школьный музей «Храни свои корни»(5 рабочих отделов)	Более 100 предметов труда и быта, одежды семейских Забайкалья.

Материально – техническая база учреждения по состоянию на 01.09.2013 г.

Счет				Балансовая стоимость	Ко-во	Сумма амортизации	Остаточная стоимость
№ п/п	Наименование объекта	Инвентарный номер	Дата принятия к учету				
1	Здание школы	0001300001	01.01.1992	44 504 729,76	1	28 512 518,65	15 992 211,11
2	Интерактивная доска	727034	28.01.2013	57 509,00	1	35 144,34	22 364,66
3	Ноутбук	727033	28.01.2013	25 990,00	1	25 990,00	0
4	i-pod	727022	01.12.2012	11 539,00	1	11 539,00	0
5	Интерактивный комплекс КУиЗО	727024	16.12.2013	156 500,00	1	14 345,87	142 154,13
6	Интерактивный класс 10 мест(компьютеры)	727025	16.12.2013	170 734,57	1	52 168,93	118 565,64
7	Интерактивный комплекс системы контроля знаний	727027	16.12.2013	277 425,19	1	25 430,68	251 994,51
8	гранд-магистр	726977	22.06.2012	5 250,00	1	5 250,00	0
9	Водонагреватель Термостат 90 л Китай	0001300517	28.05.2008	12 260,00	1	12 260,00	0
10	Интерактивный комплекс	0001300652	05.11.2008	109 060,00	1	109 060,00	0
11	Калорифер ЭК-52квт/УМТ	0001300826	28.12.2011	14 833,00	1	14 833,00	0
12	Кварц тубусный	0001300780	02.12.2010	3 520,00	1	3 520,00	0
13	Компьютер	0001300690	09.10.2009	17 330,00	1	17 330,00	0
14	Компьютер	0001300691	09.10.2009	17 330,00	1	17 330,00	0
15	Компьютер	0001300692	09.10.2009	17 330,00	1	17 330,00	0
16	Компьютер	0001300718	07.12.2009	18 668,00	1	18 668,00	0
17	Компьютер	0001300719	07.12.2009	18 668,00	1	18 668,00	0
18	Компьютер	0001300720	07.12.2009	18 664,00	1	18 664,00	0
19	Компьютер в сборе	0001300506	01.11.2007	25 447,23	1	25 447,23	0
20	Копир.-принтер-сканер МФУ Canon Laser Base	0001300250	31.12.2006	11 084,32	1	11 084,32	0
21	Лингафонный кабинет "Диалог-1" Версия 3,0 на 20 мест	0001300492	01.10.2007	236 400,00	1	236 400,00	0
22	Место учителя	0001300190	01.01.2005	20 861,79	1	20 861,79	0
23	Монитор 19 LCD TWT Beng 5 ms Wjde	0001300245	31.12.2006	10 225,50	1	10 225,50	0
24	Монитор 22 Самсунг 223 BW TFT	0001300675	25.12.2008	15 370,00	1	15 370,00	0
25	Музыкальный центр LG M140X	0001300786	01.01.2011	4 717,50	1	4 717,50	0
26	Музыкальный центр Самсунг	0001300787	01.01.2011	9 366,49	1	9 366,49	0
27	Мультимедиа-проектор BenQ MP514, SVGA	0001300693	09.10.2009	26 000,00	1	26 000,00	0
28	Мультимедиа-проектор BenQ MP515,SVGA	0001300747	19.02.2010	26 700,00	1	26 700,00	0
29	Мультимедиа-проектор BenQ MP525p	0001300817	12.11.2011	21 675,00	1	21 675,00	0
30	Мультимедиа-проектор BenQ MP525p	0001300818	12.11.2011	21 675,00	1	21 675,00	0
31	Мультимедийный проектор с экраном	0001300187	01.01.2005	37 359,05	1	37 359,05	0
32	МФУ Brother DCP-7030R	0001300822	12.11.2011	7 200,00	1	7 200,00	0
33	МФУ HP LaserJet M 1120 (принт-копир-ск) A4	0001300687	09.10.2009	9 040,00	1	9 040,00	0
34	Ноутбук eMashines	0001300819	12.11.2011	21 850,00	1	21 850,00	0
35	Принтер	0001300788	01.01.2011	11 011,63	1	11 011,63	0
36	Принтер	0001300789	01.01.2011	11 011,65	1	11 011,65	0

37	Принтер EPSON Agulaser	0001300249	31.12.2006	20 016,36	1	20 016,36	0
38	Принтер Самсунг ML-1641	0001300689	09.10.2009	4 970,00	1	4 970,00	0
39	Рабочее место библиотекаря	0001300185	01.01.2005	16 476,93	1	16 476,93	0
40	Радиатор масляный	0001300790	01.01.2011	4 648,32	1	4 648,32	0
41	Рояль	0001300015	01.01.1993	37 212,63	1	37 212,63	0
42	Телевизор 21 с плоским экраном	0001300791	01.01.2011	5 110,00	1	5 110,00	0
43	Телевизор 21 с плоским экраном	0001300792	01.01.2011	5 110,00	1	5 110,00	0
44	Телевизор SANYO	0001300518	28.04.2008	5 999,00	1	5 999,00	0
45	Телевизор ДЕО	0001300061	01.01.1997	3 166,59	1	3 166,59	0
46	Телевизор ТМТ	0001300793	01.01.2011	5 948,81	1	5 948,81	0
47	Теплосчетчик в комплекте	0001300748	11.01.2010	99 070,45	1	32 426,27	66 644,18
48	Типовой класс-комплект компьютерного оборудования для общеобразовательных учреждений 10 штук	0001300678	22.12.2008	148 500,00	1	148 500,00	0
49	Холодильник "Саратов"	0001300056	01.01.1993	8 352,00	1	8 352,00	0
50	Холодильник Бирюса 18	0001300468	29.06.2007	13 000,00	1	13 000,00	0
51	Цифровая видеочка Samsung SMX-F40	0001300820	20.01.2011	14 000,00	1	14 000,00	0
52	Экран на треноге 155*155 см Sopar	0001300493	17.10.2007	3 960,00	1	3 960,00	0
53	Электрокалорифер	0001300049	01.01.2002	13 158,00	1	13 158,00	0
54	Электрокалорифер	0001300050	01.01.2002	13 158,00	1	13 158,00	0
55	Электрокотел	0001300051	01.01.1989	8 168,28	1	8 168,28	0
56	Электромясорубка Машина УКМ-12 (М-250)	0001300516	28.05.2008	23 520,00	1	23 520,00	0
57	Электропечь	0001300046	01.01.1993	3 431,54	1	3 431,54	0
58	Электропечь	0001300047	01.01.1993	3 430,27	1	3 430,27	0
59	Электропечь	0001300048	01.01.1993	3 430,27	1	3 430,27	0
60	Электропривод	0001300063	01.01.1989	11 795,76	1	11 795,76	0
61	Насос циркуляционный UPS 50-60/2 F 230 В	727045	13.11.2013	34 920,00	1	34 920,00	0
62	Холодильник БЕКО DS 325000	727046	15.11.2013	9 999,00	1	9 999,00	0
63	Холодильное оборудование(Холодильник Бирюса 129L)	727047	16.12.2013	17 878,78	1	17 878,78	0
64	принтер/копир/сканер Samsung	726995	20.09.2012	6 000,00	1	6 000,00	0
65	ноутбук Sony VAIO	726994	20.09.2012	20 000,00	1	20 000,00	0
66	Компьютер в сборе	727004	02.11.2012	17 730,00	1	17 730,00	0
67	Компьютер в сборе	727005	02.11.2012	17 730,00	1	17 730,00	0
68	Компьютер в сборе	727006	02.11.2012	17 730,00	1	17 730,00	0
69	Компьютер в сборе	727007	02.11.2012	17 730,00	1	17 730,00	0
70	Принтер HP Laser Jet P 1005	727008	02.11.2012	8 700,00	1	8 700,00	0
71	Мультимедиа проектор Acer X1211K	727020	02.11.2012	31 000,00	1	31 000,00	0
72	Компьютер OLDI Office 150	727021	02.11.2012	19 000,00	1	19 000,00	0
73	Комплект оборудования для озвучивания (2 колонки, усилитель, пульт микшерский)	727041	05.11.2013	68 000,00	1	9 714,24	58 285,76
74	Ноутбук Lenovo Idea	727042	05.11.2013	22 000,00	1	22 000,00	0
75	Мультимедиа проектор	727043	05.11.2013	20 600,00	1	20 600,00	0
76	Принтер	727069	27.10.2014	4 000,00	1	4 000,00	0
77	Брошюратор	727062	27.10.2014	4 500,00	1	4 500,00	0
78	Ламинатор	727070	27.10.2014	3 600,00	1	3 600,00	0
79	Мультимедиа проектор	727076	27.10.2014	19 000,00	1	19 000,00	0
80	Тележка-прицеп	0001300020	01.01.1993	40 536,00	1	40 536,00	0
81	Автобус ГАЗ 322132	726998	01.12.2012	838 000,00	1	229 452,37	608 547,63
82	Стол производственный	727036	06.05.2013	7 740,00	1	7 740,00	0
83	Спорт.инвент(2сетки;кольцо,щит,бревно,конь, 2мостика,перекладина,козел,мат)	727028	01.12.2012	51 329,60	1	32 793,86	18 535,74
84	ДСК "лидер-1" Г	0001300801	01.01.2011	6 845,00	1	6 845,00	0
85	Источник тока высокого напряжения 25KV 35-1h	0001300439	18.04.2007	5 383,00	1	5 383,00	0
86	Кабинет труда	0001300721	23.12.2009	153 077,00	1	150 525,52	2 551,48
87	Комплект электроснабжения кабинета химии эл. щит,полос. розетки провод монтажный	0001300437	18.04.2007	14 770,00	1	14 770,00	0
88	Морозильная камера	0001300003	01.01.2004	15 876,00	1	15 876,00	0
89	Набор для моделирования строения неорганических веществ 46-1h	0001300337	29.01.2007	22 685,00	1	22 685,00	0
90	Набор для моделирования строения органических веществ 47-1h	0001300338	29.01.2007	22 685,00	1	22 685,00	0

91	Набор кристаллических решеток (9шт.)	0001300335	29.01.2007	8 880,00	1	8 880,00	0
92	Набор посуды и принадлежностей для демонстрации опытов по химии: Набор посуды и принадлежностей для демонстрации опытов по химии, Эксикатор 48-1h, Магни	0001300420	18.04.2007	31 650,00	1	31 650,00	0
93	Набор посуды и принадлежностей для курса Основы химического анализа 51-1h	0001300421	18.04.2007	6 415,00	1	6 415,00	0
94	Набор посуды и принадлежностей для курса Основы химического анализа 51-1h	0001300422	18.04.2007	6 415,00	1	6 415,00	0
95	Набор посуды и принадлежностей для курса Основы химического анализа 51-1h	0001300423	18.04.2007	6 415,00	1	6 415,00	0
96	Набор посуды и принадлежностей для курса Основы химического анализа 51-1h	0001300424	18.04.2007	6 415,00	1	6 415,00	0
97	Набор посуды и принадлежностей для курса Основы химического анализа 51-1h	0001300425	18.04.2007	6 415,00	1	6 415,00	0
98	Набор посуды и принадлежностей для курса Основы химического анализа 51-1h	0001300426	18.04.2007	6 415,00	1	6 415,00	0
99	Набор посуды и принадлежностей для курса Основы химического анализа 51-1h	0001300427	18.04.2007	6 415,00	1	6 415,00	0
100	Набор посуды и принадлежностей для курса Основы химического анализа 51-1h	0001300428	18.04.2007	6 415,00	1	6 415,00	0
101	Набор посуды и принадлежностей для курса Основы химического анализа 51-1h	0001300429	18.04.2007	6 415,00	1	6 415,00	0
102	Набор посуды и принадлежностей для курса Основы химического анализа 51-1h	0001300430	18.04.2007	6 415,00	1	6 415,00	0
103	Набор посуды и принадлежностей для курса Основы химического анализа 51-1h	0001300431	18.04.2007	6 415,00	1	6 415,00	0
104	Набор посуды и принадлежностей для курса Основы химического анализа 51-1h	0001300432	18.04.2007	6 415,00	1	6 415,00	0
105	Набор посуды и принадлежностей для курса Основы химического анализа 51-1h	0001300433	18.04.2007	6 415,00	1	6 415,00	0
106	Набор посуды и принадлежностей для курса Основы химического анализа 51-1h	0001300434	18.04.2007	6 415,00	1	6 415,00	0
107	Набор посуды и принадлежностей для курса Основы химического анализа 51-1h	0001300435	18.04.2007	6 415,00	1	6 415,00	0
108	Нагревательные приборы: Спиртовка демонстрационная (2шт.) 30-1h Плитка электрическая 600 Вт. 30-1h Баня 30-3 h2 Плитка электрическая 350Вт.	0001300419	18.04.2007	3 485,00	1	3 485,00	0
109	Насос вакуумный Комовского	0001300364	31.12.2006	6 368,00	1	6 368,00	0
110	Палатка	0001300116	01.01.1995	4 395,47	1	4 395,47	0
111	Палатка 4-х местная	0001300211	28.09.2006	4 896,00	1	4 896,00	0
112	Палатка 4-х местная	0001300213	18.12.2004	4 896,00	1	4 896,00	0
113	Палатка Ольхон-4	0001300804	01.01.2011	4 998,00	1	4 998,00	0
114	Природные зоны России (комп. таб.)	0001300479	18.09.2007	3 560,00	1	3 560,00	0
115	Скелет человека (на роликовой подставке)	0001300355	31.12.2005	9 031,00	1	9 031,00	0
116	Термометр электронный 38-1 h	0001300304	29.01.2007	4 383,00	1	4 383,00	0
117	Торс человека	0001300354	31.12.2006	3 278,00	1	3 278,00	0
118	Физика Комплект Вращение	0001300370	31.12.2005	5 615,00	1	5 615,00	0
119	Физика Машина волновая	0001300371	31.12.2005	4 284,00	1	4 284,00	0
120	Физика Набор Волновая оптика	0001300377	31.12.2000	8 260,00	1	8 260,00	0
121	Физика Набор Геометрическая оптика	0001300376	31.12.2005	9 118,00	1	9 118,00	0
122	Физика Электрометры с принадлежностями	0001300378	31.12.2005	3 133,00	1	3 133,00	0
123	Химия Блок питания	0001300391	31.12.2005	3 811,00	1	3 811,00	0
124	Химия Измеритель pH и температуры	0001300390	31.12.2005	3 249,00	1	3 249,00	0
125	Химия Комплект моделей кристаллических решеток	0001300395	31.12.2005	3 163,00	1	3 163,00	0
126	Химия Ложка для сжигания вещества (15 шт.) комплект	0001300403	31.12.2005	3 264,00	1	3 264,00	0
127	Химия Лоток с лабораторной посудой и принадлежности (7 шт.) Комплект	0001300404	31.12.2005	7 390,00	1	7 390,00	0
128	Химия Справочно-информационный стенд Периодическая система Менделеева 50-1h	0001300445	18.04.2007	24 010,00	1	24 010,00	0
129	Химия Термометр лабораторный (0+100 C) (15 шт.) комплект	0001300402	31.12.2005	3 264,00	1	3 264,00	0
130	Химия Штатив лабораторный химический (15 шт.) Комплект	0001300405	31.12.2005	10 093,00	1	10 093,00	0
131	Холодильник Бируса 6 ЕК-1	0001300751	17.06.2010	14 860,00	1	14 860,00	0
132	Шкаф вытяжной. Москва	0001300807	01.01.2011	14 350,00	1	14 350,00	0
133	Электроплита "ПЭ-4ШТ." Иркутск	0001300505	09.11.2007	30 760,00	1	30 760,00	0
134	Доска ауд. 1000*3000 комбинированная (НТ)	726958	29.10.2010	4 900,00	1	4 900,00	0

135	Доска ауд. 1000*3000 комбинированная (НТ)	726959	29.10.2010	4 900,00	1	4 900,00	0
136	Доска ауд. 1000*3000 комбинированная (НТ)	726960	29.10.2010	4 900,00	1	4 900,00	0
137	Доска ауд. 1000*3000 комбинированная (НТ)	726961	29.10.2010	4 900,00	1	4 900,00	0
138	Доска ауд. 1000*3000 комбинированная (НТ)	726962	29.10.2010	4 900,00	1	4 900,00	0
139	Доска ауд. 1000*3000 комбинированная (НТ)	726963	29.10.2010	4 900,00	1	4 900,00	0
140	Доска ауд. 1000*3000 комбинированная (НТ)	726964	29.10.2010	4 900,00	1	4 900,00	0
141	Доска ауд. 1000*3000 комбинированная (НТ)	726965	29.10.2010	4 900,00	1	4 900,00	0
142	Доска ауд. 1000*3000 комбинированная (НТ)	726966	29.10.2010	4 900,00	1	4 900,00	0
143	Доска ауд. 1000*3000 комбинированная (НТ)	726967	29.10.2010	4 900,00	1	4 900,00	0
144	Доска ауд. 1000*3000 комбинированная (НТ)	726968	29.10.2010	4 900,00	1	4 900,00	0
145	Доска ауд. 1000*3000 комбинированная (НТ)	726969	29.10.2010	4 900,00	1	4 900,00	0
146	Доска ауд. 1000*3000 комбинированная (НТ)	726970	29.10.2010	4 900,00	1	4 900,00	0
147	Доска ауд. 1000*3000 комбинированная (НТ)	726971	29.10.2010	4 900,00	1	4 900,00	0
148	Доска ауд. 1000*3000 зеленая (НТ)	726972	29.10.2010	4 900,00	1	4 900,00	0
149	Доска ауд. 1000*3000 зеленая (НТ)	726973	29.10.2010	4 900,00	1	4 900,00	0
150	Доска ауд. 1000*3000 зеленая (НТ)	726974	29.10.2010	4 900,00	1	4 900,00	0
151	Доска ауд. 1000*3000 зеленая (НТ)	726975	29.10.2010	4 900,00	1	4 900,00	0
152	Доска ауд. 1000*3000 комбинированная (НТ)	726976	29.10.2010	4 900,00	1	4 900,00	0
153	палатка "veranda comfort"	726989	09.08.2012	11 990,00	1	11 990,00	0
154	морозильный ларь	726984	17.07.2012	24 000,00	1	24 000,00	0
155	Спорт.инвент(лыжи 7 пар, палки 7пар, ботинки 7пар,крепления, коньки 21 пара)	727048	16.12.2013	32 095,30	1	32 095,30	0
156	столовое оборудование (электроплита, электросковорода)	727049	16.12.2013	72 669,00	1	13 322,65	59 346,35
157	столовое оборудование(стол раздел, шкаф жарочный)	727061	19.02.2014	35 874,43	1	35 874,43	0
158	Кабинет технологии для мальчиков 2013	727052	05.03.2014	337 031,00	1	32 098,16	304 932,84
159	ДСК "Пионер"	726993	17.09.2012	9 000,00	1	9 000,00	0
160	Vento тренажер эллиптический, магнитный	726992	17.09.2012	10 000,00	1	10 000,00	0
161	Доска аудиторская 1000*3000	727017	02.11.2012	7 300,00	1	7 300,00	0
162	Доска аудиторская 1000*3000	727018	02.11.2012	7 300,00	1	7 300,00	0
163	Доска аудиторская 1000*3000	727019	02.11.2012	7 300,00	1	7 300,00	0
164	Палатка туристическая	727037	20.06.2013	5 500,00	1	5 500,00	0
165	Палатка туристическая	727038	20.06.2013	5 500,00	1	5 500,00	0
166	Кабинет химии 2013	727039	05.03.2014	380 297,00	1	36 218,80	344 078,20
167	Тепловая завеса	727040	05.11.2013	11 000,00	1	11 000,00	0
168	Доска комбинированная	727044	05.11.2013	13 081,10	1	13 081,10	0

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются помещения:

аудитории	32
лаборатории	3
компьютерные классы	2
мастерские	4
административные служебные помещения	23
библиотека	1
актовый зал	1
спортивный зал	2
кабинет психолога	1
тир	1

В кабинетах в достаточном количестве, хорошем состоянии имеется мебель.

Уроки по физической культуре проводятся в спортивном зале, спортивной площадке, футбольном поле.

В школе имеется столовая на 272 посадочных места. Актовый зал на 122 места

1.5 Анализ контингента обучающихся

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Всего классов/ в них учащихся	22/471	23/526	25/536
Подготовительный класс	-	1/20	2/35
1-4 классов	8/193	9/208	10/225
5-9 классов	11/227	11/247	11/237
10-11 классов	3/51	2/51	2/39

В 2013 - 2014 учебном году количество обучающихся составляет 536 человек (25 классов-комплектов)

Подготовительный класс – 36 человек (2 класса-комплекта)

1 – 4 классы – 225 обучающихся (10 классов-комплектов)

5 – 9 классы – 237 обучающихся (11 классов-комплектов)

10 – 11 классы – 39 обучающихся (2 класса-комплекта)

Средняя наполняемость классов – 21 человек.

Социальный паспорт

Класс	Количество учащихся	Учащихся-инвалидов	Учащихся под опекой	Учащихся из остро нуждающейся семьи	Учащихся из неполной семьи	Учащихся из многодетной семьи
Итого	536	7	18	43	116	76

2. Содержание образовательной деятельности

2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная программа - многофункциональный документ, который включает информационно-аналитические данные о школе, характеризует социальный заказ на образовательные услуги, моделирование образовательной деятельности с учетом социального заказа, проблемно-ориентированный анализ, цели и задачи учебно-воспитательного процесса, организационно-педагогическое и материально-техническое обеспечение выполнения программы и отражает актуальное состояние образовательного учреждения, обоснование выбора педагогическим коллективом содержания образования и технологий его реализации, перспективы развития образовательной организации.

Образовательная программа МБОУ НБСОШ направлена на постоянный процесс развития посредством внедрения в образовательный процесс инновационных технологий (ИКТ, проектных и исследовательских, игровых, уровневой дифференциации), позволяющих варьировать способы организации образовательного процесса, формы и методы ведения урока, деятельности ученика и учителя, содержание образовательных программ при сохранении целостности, преемственности и соразмерных темпов усвоения базисных ЗУН, и за счет этого создавать условия получения качественного образования в соответствии с возможностями и потребностями всему контингенту учащихся.

Содержание образовательной программы ориентировано на

- обеспечение базового стандарта образования на основе рекомендаций нормативных документов, Федерального базисного учебного плана, требований СанПиН 2.4.2.2821-10;
- разработку модели непрерывного образования школьников на различных ступенях обучения;

- разработку комплекса мероприятий по созданию наиболее оптимальных и эффективных психолого-педагогических условий для обучения, воспитания и развития, для самореализации индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- создание оптимальных условий для умственного, нравственного, физического и эстетического развития личности, формирование у обучающихся адекватной современному уровню и уровню ступени обучения целостной картины мира, а также знаний, умений и навыков по учебным предметам;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей на основе дифференцированного, личностно-ориентированного, индивидуального подходов к обучению, воспитанию, развитию и социализации ребёнка.

Основой образовательной программы школы являются такие составляющие, как индивидуализация, гуманизация и демократизация образования, что обеспечивает его развивающий характер, непрерывность, системность и управляемость на всех этапах.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования.

I ступень – начальное общее образование – обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, УУД, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Нормативный срок освоения – 4 года.

II ступень – основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Нормативный срок освоения – 5 лет.

III ступень – среднее (полное) общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы для организации обучения по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Нормативный срок освоения – 2 года.

Основные задачи, которые школа рассматривает как приоритетные:

- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;
- формирование общей культуры личности учащихся;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- пропаганда здорового образа жизни.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельности с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Чтобы выполнить основную задачу – подготовить учащихся к дальнейшему обучению в школе, начальная школа должна сформировать у учащихся прочные знания, навыки чтения, счета и письма в соответствии со стандартами образования, требованиями программ; научить применять знания в творческих условиях, воспитывать у учащихся трудолюбие, любовь и

бережное отношение к природе родного края, к школе, к дому, в котором ребенок живет, доброту и отзывчивость к ближнему, высокие нравственные качества

В 2013-2014 учебном году школа третий год работала по реализации Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. Основными принципами данных стандартов являются непрерывность образования, учёт возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, здоровьесбережение, развитие личности как субъекта творческой деятельности, духовно-нравственное воспитание школьника, его психологическая адаптация. Принципиальным отличием новых стандартов для начальной школы от существующих ранее являются требования к структуре основной общеобразовательной программы, результатам её освоения, условиям реализации.

В школе созданы все необходимые условия для организации образовательного процесса, сохранения здоровья обучающихся, создания эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребёнка.

Обучение в первых-третьих классах осуществлялось по рабочим программам, составленным на основе новой образовательной программы начального общего образования. Целью реализации данной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями; выявление способностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, проектно-исследовательской работы; использование современных образовательных технологий обучения.

Существенное отличие образовательной программы нового поколения от предыдущей заключается в том, что оценка метапредметных результатов проводилась в виде комплексной работы на межпредметной основе.

В рамках внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса в начальной школе были проведены следующие мероприятия:

- тематический контроль 1-х классов «Адаптация учащихся 1-ых классов к обучению к обучению на I ступени в условиях реализации образовательных стандартов II поколения» (сентябрь-октябрь);
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- проверка и анализ документации учителей и учащихся.

В ходе посещения уроков было отмечено, что все учителя на каждом уроке уделяют внимание вопросам здоровьесбережения, что проявляется в смене видов деятельности учащихся, чередовании устных и письменных упражнений. Для снятия утомляемости и профилактики нарушений осанки в ходе уроков проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз и пальцев рук при обучении чтению, письму и математике. На каждом уроке отмечается благоприятная атмосфера, доброжелательное отношение учителей к учащимся.

На второй ступени обучения (5-9 классы), продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой задачи создания фундамента общеобразовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на 3-ей ступени обучения и создания условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне её. В рамках реализации концепции профильного обучения в 2013-2014 учебном году в школе реализовывались элективные курсы в 9 классе. Предпрофильное обучение (элективный курс «Мой профессиональный выбор»), позволяет учащимся более осознанно ориентироваться в выборе будущей профессии, найти свое место в жизни, адаптироваться в обществе как личность.

На 3-ей ступени обучения (10-11 классы), завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачу- достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в ВУЗы.

Реализуемые образовательные программы соответствуют виду ОУ.

Все образовательные программы реализуются полностью.

2.2. Учебный план

Учебный план направлен на реализацию целей и задач образования, а также на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Основой для формирования Учебного плана МБОУ «Новобрянской средней общеобразовательной школы» является следующая нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06 октября 2009, зарегистрирован Минюстом России 22.12. 2009г., рег.№ 17785).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства и науки РФ от 06.10.2009г. № 373».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную регистрацию, на 2013/2014учебный год»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1994 от 03.06.2011 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. N 1312».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. N 1089»
9. Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики".
10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N189).

12. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 30 мая 2003г).
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2013 г. №1646/1 «О формировании учебных планов для образовательных учреждений (организаций) Республики Бурятия на 2013-2014 у/г.»;

Реализуемые основные образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования
- Образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Образовательная программа основной и средней школы

Характеристика учебного плана

1. Учебный план МБОУ «НБСОШ» 2013-2014 учебного года сохраняет преемственность с учебным планом школы 2012-2013 учебного года.
2. Учебный план МБОУ «НБСОШ» реализующий общеобразовательные программы определяет:
 - распределение учебного времени, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам с учетом специфики и условий функционирования школы, между
 - федеральным (не менее 75%), региональным (не менее 10%) и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%);
 - перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
 - максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.
3. Учебный план МБОУ «НБСОШ» представлен для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного стандарта.
4. Учебный план нацелен на решение современных задач образования с учетом традиций школы: воспитание у обучаемых инициативы, самостоятельности, творчества, гражданской позиции. В плане обучения основная задача первой ступени - развитие коллективного субъекта учебной деятельности; на второй ступени - становление учебной самостоятельности в условиях классического образования; на третьей ступени - профильное обучение с учетом индивидуальных интересов и склонностей обучающихся
5. Учебный план МБОУ «НБСОШ» в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31 августа 1994 г. № 1008 (в редакции Постановлений Правительства РФ от 10.03.2009 № 216) предусматривает:
 - Для 1-4 классов. 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебных недель;
 - Для 5-9 классов 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5-9 классов - 34 учебных недель, для 9-х классов - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

- Для 10-11 класса 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.. Продолжительность учебного года 34 учебных недель, для учащихся - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).
5. В соответствии с п.10.5. СанПин количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.
7. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения учебного плана МБОУ «НБСОШ» используются для более глубокого изучения предметов, расширение содержания образования

Особенности учебного плана начальной школы

На первой ступени обучения имеются 10 классов. Учебный план начальной школы реализуется за счёт «Образовательной программы начальной школы МБОУ «НБСОШ».

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.
- Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Во 2-3 классах – 23 ч. при 5- дневной учебной неделе. В 4-х классах - 6-дневная учебная неделя, максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе – 26 часов.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Учебный план для 1 -4-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО (далее - ФГОС), утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации (далее - МОиН РФ) от 06.10.09. № 373; зарегистрированного Минюстом России 22.12.09., рег. № 17785.

Обучение в 1 -ом классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- для учащихся предусмотрены дополнительные каникулы в феврале;
- в соответствии с требованиями п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821 -10 предусмотрен «ступенчатый» метод наращивания учебной нагрузки, для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 - 5 уроков по 35 минут каждый; январь - май - по 4 - 5 уроков по 45 минут каждый) 5 -е уроки проводятся за счёт урока физической культуры;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Со 2-го класса вводится обязательное изучение иностранного (английского) языка. При изучении английского языка предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса 20 человек). Такое деление позволяет создать эмоционально комфортную обстановку для

изучения языка, способствует эффективной актуализации знаний, развитию речевых, коммуникативных навыков, создает условия для реализации индивидуального подхода с учётом познавательных возможностей учащихся.

Часы, отведённые в I-IV классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология» (Труд) проводятся отдельно (ИЗО - 1 час, Музыка - 1 час) в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по ИЗО, Музыки. При изучении предмета «Технология» в III-IV классах включён модуль по Информатике и ИКТ.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее - ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Преподавание курса «Основы религиозной культуры и светской этики» осуществляется с учетом всех необходимых условий (курсовой подготовкой учителей).

В рамках регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 4а классе введен предмет «Риторика», «Введение в историю», в 4б классе - «Литература Бурятии», «Литература как предмет эстетического цикла».

На основании справки ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по РБ» осуществляется обучение на дому учениц 3 «а» класса – Ивановой Е., Фомичевой Д. Учебная нагрузка обучения на дому составляет в начальной школе – 8 часов. Обучение указанной категории детей осуществляется по образовательным программам, разработанным на базе основных общеобразовательных программ с учетом психофизических особенностей и возможностей обучающихся.

Особенности учебного плана основной школы

На второй ступени обучения имеется 11 общеобразовательных классов.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе, создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования.

При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности учащихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5 летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для учащихся 5 - 11 классов устанавливается 5 дневный режим работы.

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы: Русский язык, Литература, Английский язык, Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика и ИКТ, История, Обществознание, География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Технология, Изобразительное искусство, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Музыка.

1. В образовательной области «Русский язык и литература» на изучение литературы в 5-6, 7-8 классах выделяется 2 часа, в 9 классах - 3 часа в неделю. На учебный предмет «Русский язык» в 5 -6 классах отводится по 6 часов, в 7 классах - 4 часа, в 8 классах - 3 часа, в 9 классах - 2 часа.
2. На изучение учебного предмета «Иностранный язык» выделяется по 3 часа с 5 по 9 классы. При этом производится деление класса на две группы.
3. Часы математики в образовательной области «Математика» распределены следующим образом: «Математика» 5,6 классы - по 5 часов в неделю, 7-9 классы «Алгебра» - по 3 часа в неделю, «Геометрия» - по 2 часа в неделю.
4. Образовательная область «Информатика и ИКТ» представлена изучением предмета «Информатика и ИКТ» с 8 класса 1 час в неделю, в 9-х классах - 2 часа в неделю.
5. Образовательная область «История и обществознание» предполагает изучение учебных предметов «История» (2 часа в неделю в 5 -9 классах) и «Обществознание» (по 1 часу в неделю в 6-9 классах).
6. Образовательная область «Естествознание» представлена следующими учебными предметами: «Биология» - 2 часа в неделю (7-9 классы), 6 классы-1 час, «Физика» - 2 часа в неделю (7-9 классы), «Химия» - 2 часа в неделю (8-9 классы), «География» - 2 часа в неделю (6-9 классы). «Природоведение» - 2 часа в неделю в 5-х классах.
7. Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» по 1 часу в неделю 5-7 классах, «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю (5-9 классы)
8. Образовательная область «Технология» изучается следующим образом: в 5-х - 7-х классах - предмет «Технология» (2 часа в неделю), в 8-х классах - по 1 часу.
9. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) изучается в 8-м классе в объеме 34 часа.
10. Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» с 5 по 9 класс 3 часа в неделю.

Особенности учебного плана

Учебные курсы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету.

Региональной спецификой учебного плана является изучение предмета «Бурятский язык» в 5-9-х классах по 2 часа в неделю.

В 9-х классах введен курс «Мой профессиональный выбор», который предусматривает предпрофильную подготовку.

Содержание предметов определяется исходя из анализа результатов обучения, а также с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), потребностей социализации школьников.

Особенности учебного плана старшей школы

Учебный план для старшей школы (10-11 классы) составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312. Продолжительность учебного года в 10-11 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Обучение на III ступени (10-11 классы) направлено на развитие индивидуальных способностей и склонностей учащихся, их подготовку к обучению в высших и средних специальных учебных заведениях.

Учебный план среднего (полного) общего образования соответствует интегративным принципам Федерального базисного учебного плана. Предмет «Право» изучается интегративно в предмете «Обществознание», предмет «Экономика» - в предметах «Обществознание» и «Экономическая география», в предмете «Математика» выделяются предметы: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Алгебра и математический анализ».

Часы компонента образовательного учреждения распределены с учетом интересов учащихся и их жизненных планов, с учетом сложности учебных программ на старшей ступени обучения, а также с учетом содержания итоговой аттестации выпускников. Основные задачи обучения на 3 ступни обучения:

- Дать учащимся глубокие и прочные знания по учебным дисциплинам, то есть, именно в той области, где они предполагают реализовать себя по окончанию школы;
- Выработать у учащихся навыки самостоятельной познавательной деятельности, подготовить их к решению задач различного уровня сложности;
- Сориентировать учащихся в широком круге проблем, связанных с той или иной сферой деятельности;
- Развить у учащихся мотивацию к научно-исследовательской деятельности;
- Выработать у учащихся мышление, позволяющее не пассивно потреблять информацию, а критически и творчески перерабатывать ее; иметь своё мнение и уметь отстаивать его в любой ситуации;
- Сделать учащихся конкурентоспособными в плане поступления в выбранные ими вузы.

За счет регионального компонента изучаются курсы:

- «Традиционная и художественная культура Бурятии» - 1 час.(10-11 класс)
- «История Бурятии» - 1 час.(10 класс)
- «Экологические проблемы и рациональное природопользование в Бурятии»-1 час.(11 класс)
- За счет школьного компонента введены элективные курсы:
- «Решение задач исследовательского характера» -1 час. (10 класс)
- «Решение физических задач» -1 час.(10 класс)
- «Основы медицинских знаний» -1 час. (10 класс)
- «Решение расчетных задач по органической химии» -1 час. (10 класс).
- «Комплексный анализ текста» -1 час.(10 класс)
- «Решение задач исследовательского характера» -1 час. (11 класс)
- «Решение расчетных задач по неорганической химии» -1 час. (11 класс)
- «Практикум по обществознанию» -1 час. (11 класс)

Для подготовки выпускников к ЕГЭ в учебный план включены элективные курсы по математике, русскому языку (по 1ч. в 11кл.).

Используемые учебные программы соответствуют их обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Соответствует Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

3. Кадровый состав

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. В 2013-14 учебном году педагогический коллектив составляет 39 человека, из них руководящие работники – 3, учителей – 31, другие педагогические работники - 5, учебно-вспомогательный персонал – 1.

Возрастной состав от 25-35 лет- 3 человека, 35-45 лет – 15 человек, от 45 и старше – 21. Средний возраст коллектива составляет 47 лет.

Образование:

Высшее профессиональное – 37 (90 %), из них педагогическое – 30 (82 %)

Среднее профессиональное – 2 (9 %) , из них педагогическое – 2 (75 %)

Педагогический стаж

Менее 2-х лет – 1 (5%); от 2-х до 5-и лет – 3 (7%);
от 5-и до 10-и лет – нет; от 10-и до 20-и лет – 4(7 %);
20 лет и более – 31 (81 %), из них пенсионного возраста – 7 (20%)

Квалификационные категории

Высшая – 8 (23 %); первая – 25 (54 %); вторая – 5 (9 %); не имеет категории – 1 (14%)

Имеют звание:

Почетный работник общего образования – 6 человек;

Отличник народного образования РФ – 2 человека.

Заслуженный работник образования РБ – 1;

Заслуженный работник культуры РБ - 1

Образование всех педагогических работников соответствует занимаемой должности.

4. Анализ качества обучения учащихся

В нашей школе содержание и качество подготовки обучающихся является приоритетным направлением в управленческой деятельности администрации школы. Контроль за уровнем сформированности ЗУН в системе осуществляется через промежуточные контрольные работы в конце каждой четверти, административные контрольные работы, промежуточную аттестацию в конце учебного года, итоговые комплексные работы (1-3 классы) и государственные экзамены. Анализ контрольных работ позволяет своевременно и конкретно вносить необходимые поправки в организацию учебного процесса. Сравнительный характер мониторинга даёт возможность сравнения обученности учащихся и классов. Анализ построен на материалах отчётов классных руководителей, учителей-предметников, которые представляют информацию по окончании каждой четверти и в конце учебного года. Основным показателем результативности образовательной деятельности школы является успеваемость. Контроль осуществляют представители администрации, руководители МО. Мониторинг проводится на протяжении всего учебного года.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Ступень обучения	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013 – 2014 уч. год
I ступень	58	52	53	52	58
II ступень	31	35	26	27	31
III ступень	31	32	36	31	34
По школе	40	39	39	39	44

Анализируя результаты за последние 5 лет, можно выявить следующую тенденцию: качество обученности в целом по школе остаётся стабильным. В 2013-2014 произошло увеличение на 5%. В целом показатель качества обученности учеников школы - достойный, это свидетельствует о крепко выстроенной системе требований со стороны администрации и учителей.

Динамика качества обученности по параллелям классов

Параллель классов	2009-2010 уч.год			2010-2011 уч.год			2011-2012 уч. год			2012-2013 уч. год			2013 – 2014 уч. год		
	всего уч-ся	обучаются на 4 и 5		всего уч-ся	обучаются на 4 и 5		всего уч-ся	обучаются на 4 и 5		всего уч-ся	обучаются на 4 и 5		всего уч-ся	обучаются на 4 и 5	
		чел.	%		чел.	%		чел.	%		чел.	%		чел.	%
2 класс	43	32	74	45	25	55	49	31	63	46	26	56	65	44	68
3 класс	47	22	47	47	25	53	44	21	49	53	28	53	49	24	49
4 класс	62	37	59	48	22	46	51	17	33	42	19	45	51	26	51
I ступень обучения	152	91	58	140	72	52	144	69	53	141	73	52	165	94	58
5 класс	43	19	44	62	25	40	51	13	25	56	21	38	39	19	49
6 класс	38	15	39	45	20	44	61	16	26	48	18	37	55	18	33
7 класс	36	8	22	38	12	32	44	12	27	59	16	27	43	13	30
8 класс	40	13	32	33	10	30	39	10	26	47	9	19	62	18	29
9 класс	33	6	18	40	14	35	32	7	22	37	7	19	38	8	21
II ступень обучения	190	61	31	218	81	35	227	61	26	247	71	27	237	76	31
10 класс	38	10	26	43	12	28	28	10	36	25	5	20	18	8	44
11 класс	37	13	35	14	6	43	23	8	35	26	11	42	21	5	24
III ступень обучения	75	23	31	57	18	32	51	18	36	51	16	31	39	13	34
По школе	463	175	40	463	171	39	471	155	39	526	160	39	536	183	44

В течение года педагоги школы активно использовали в своей практике различные методы и приемы работы с различными категориями школьников. Использование разнообразных технологий позволило достигнуть сравнительно неплохих результатов:

94 учащихся начальной школы окончили учебный год на «4» и «5» - 57%. Среди них 26 человек во всех четвертях имеет все «5» по всем предметам.

Качество обучения в среднем звене составило 31%, в старших классах – 34%. В среднем по школе – 44 %.

С учащимися, имеющими «пробелы» и трудности в обучении проводились индивидуальные консультации.

Анализ результатов итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация) показал, что в основном по всем предметам учащиеся подтверждают свои знания, снижение итоговых (годовых) оценок встречается редко.

Результаты мониторинга анализировались и обсуждались на заседаниях МО учителей и совещаниях при завуче и директоре.

Остаётся проблема нестабильного качества знаний учащихся по отдельным предметам.

Причины:

- отсутствие системной индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися;
- отсутствие системной целенаправленной дифференцированной и разноуровневой работы с учащимися;
- отсутствие системной работы по развитию творческих способностей учащихся;
- бесконтрольность отдельных детей в семье;
- ухудшение состояния здоровья за время обучения в школе;
- «усредненный» подход к обучению и воспитанию учащихся.

Пути решения:

- активно включать учащихся в творческую деятельность на уроке и во внеурочное время;
- внедрять эффективные образовательные технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуально- психологические особенности школьников и обеспечивающих увеличение самостоятельной работы школьников;
- обеспечить работу учебных и элективных курсов с учетом желания и интереса учащихся;
- вести работу по созданию условий для дифференциации и индивидуализации обучения, выбора учащимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- повысить качество знаний, умений и навыков учащихся через активизацию деятельности предметных методических объединений;
- систематически вести индивидуальную работу по учёту и ликвидации пробелов в знаниях школьников;
- учителям применять на практике методику разноуровневых проверочных работ.

Вывод: результаты успеваемости обучающихся 1, 2 и 3 ступеней обучения позволяют сделать вывод о достаточно качественном усвоении учащимися учебного материала образовательных программ за курс начальной, основной, средней школы. Количество учащихся, которые имеют по результатам освоения образовательных программ высокие отметки, остается стабильным.

4.2. Анализ результатов обучения

Сравнительный анализ уровня обученности учащихся школы
2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебные годы

Учебный год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013 – 2014 уч. год
Абсолютная успеваемость	98%	98%	99 %
Качественная успеваемость	39%	39%	44 %
Отличники	36 (7,5 %)	34 чел. (6,5%)	42 чел. (7,8%)
Хорошисты	119 (25%)	126 чел. (24%)	141 чел. (26%)
Неуспевающие	10 второгодников (2,1%)	5 второгодников (0,9%)	3 второгодника (0,55%)

Результаты качества обученности по итогам 2013-14 учебного года следующие:

Абсолютная успеваемость составила 99%, что на 1% выше уровня 2011-2012, 2012-2013 учебного года. Сократилось количество второгодников, увеличилось количество отличников и хорошистов. Качественный показатель составил 44%, что на 5% выше результатов 2011-2012, 2012-2013 учебного года.

Проводимый мониторинг по всем предметам показал следующие результаты:

Класс	Степень обуч-ти	Качество знаний	Класс	Степень обуч-ти	Качество знаний	Класс	Степень обуч-ти	Качество знаний
2а	82	76	4б	72	68	7б	71	61
2б	83	79	5а	75	68	8а	65	54
2в	85	78	5б	79	74	8б	70	62
3а	70	57	6а	66	55	8в	55	38
3б	81	78	6б	77	69	9а	63	57
4а	75	66	7а	66	51	9б	62	47

Таким образом, проводимый мониторинг показал, что качество знаний в 7а,8в,9б низок по всем предметам, в связи с чем необходимо на 2014-15 уч.год запланировать целенаправленную работу по повышению качества знаний учащихся.

Анализ итоговой аттестации выпускников за 3 года

Уч. годы	Успеваемость %			Качество %			Второгодники: количество и %			Медали	
	I ст.	II ст.	III ст.	I ст.	II ст.	III ст.	I ст.	II ст.	III ст.	золотые	серебряные
2011/2012	98	99	100	53	25	36	7(3,6%)	3(1,3%)	0	1	0
2012/2013	100	99	94	52	27	31	1(0,4%)	2(0,8%)	2(5,8%)	1	1
2013/2014	98	99	100	58	31	34	2(0,7%)	1(0,4%)	0		

В целях повышения уровня знаний, умений и навыков, уровня воспитанности учеников в школе ежегодно проводятся внеурочные мероприятия: конкурсы, литературные концерты, конференции, марафоны, олимпиады. Традиционным является проведение предметных недель по всем образовательным областям, функционирующих методических объединений.

Для школьников, имеющих высокую мотивацию к обучению, предложены элективные курсы по различным предметам, научно-исследовательская деятельность НОУ, участие в различных олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах.

Основными требованиями в подходе к организации учебной деятельности школьника на уроке стали системность форм и методом обучения, основанная на определенной идее, вовлечение каждого ученика в активные формы деятельности с целью раскрытия его творческих способностей и особенностей, широкое использование инновационных, в том числе информационных технологий.

С целью развития интеллектуальных способностей школьников, расширения их кругозора, углубления знаний обучающиеся принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Олимпиадное движение

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одарённых школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; пропаганда научных знаний.

В 2013-2014 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады приняло участие 105 учащихся. На муниципальном этапе приняло участие 31 учащихся школы, победителей и призеров – 13.

Районная олимпиада школьников (два 1 места, три 2-х места, восемь 3-х места)

№	Ф.И. уч-ся	Класс	Предмет	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Дерябина Мария	11	биология	1 место	Тютрина Г.Г.
2	Данилова Елена	10	химия	1 место	Тютрина Л.С.
3	Григорьев Артём	10	право	2 место	Федотова Т.Н.
4	Меньшинин Николай	11	экология	2 место	Тютрина Г.Г.
5	Жаргалова Анастасия	8	бурятский язык как государственный	2 место	Бадмаева Р.Ц.
6	Леонов Артем	11	история	3 место	Шилова Т.А.
7	Лапшина Анна	10	история	3 место	Федотова Т.Н.
8	Поздняков Сергей	11	физика	3 место	Бурлакова Л.Ф.
9	Буланова Анастасия	10	обществознание	3 место	Федотова Т.Н.
10	Лапшина Анна	10	русский язык	3 место	Грищёва С.Н.
11	Дондупова Александра	9	бурятский язык как государственный	3 место	Бадмаева Р.Ц.
12	Дружинина Елизавета	9	технология	3 место	Цымжитова Б.Н.
13	Душкина Анастасия	11	технология	3 место	Цымжитова Б.Н.

Районная олимпиада младших школьников

№	Ф.И. уч-ся	Класс	Предмет	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Ефимов Максим	4а	Окружающий мир	3 место	Кожевникова И.Г.

Научно-практическая конференция

В районном туре конференции «Первые шаги», «Шаг в будущее» приняли участие 10 учащихся нашей школы, из них победителями и призерами стали 6 человек, которые были рекомендованы для выступления на республиканской НПК «Первые шаги», «Шаг в будущее».

Районная НПК «Первые шаги»

№	Ф.И. участника	Класс	Тема исследовательской работы	Секция	Результат	Ф.И.О. руководителя
1	Маслов Даниил	3б	Домовитая хозяйка	Биология (животный мир)	2 место	Симонова Э.В..

Районная НПК «Шаг в будущее»

№	Название секции	Название доклада	Ф.И. докладчика	Класс	Результат	Ф.И.О. научного руководителя
1	Культурология	Книжная графика как средство формирования художественного вкуса и читательского интереса младших школьников	Финаева Татьяна	8б	1 место	Миронова Е. В.
2	Биология	Плавание как фактор интеллектуального развития	Сафронова Маргарита	10	2 место	Тютрина Л. С.
3	Биология	Привет из Прошлого	Ещенко Даниил	7б	3 место	Тютрина Г. Г.
4	Химия	Знакомый незнакомец	Тютрин Денис	8б	3 место	Тютрина Г.Г.
5	Бурятский язык	Хадак – символ почитания	Жаргалова Анастасия	8б	3 место	Бадмаева Р.Ц.

На республиканском этапе данной конференции Финаева Т., ученица 8 класса, заняла 1 место по культурологи (руководитель Миронова Е.В.).

В районной научно-практической выставке по исследовательской и экспериментальной работе школьников «ВИД» (выставка идей и достижений) приняли участие Данилова Е., уч-ся 10 класса, -1 место (рук. Тютрина Л.С.), Ещенко Д., 7б класс, - 2 место (рук. Тютрина Г.Г.).

Учащиеся нашей школы приняли участие в республиканской конференции учебно-исследовательских работ уч-ся «Земля - наш общий дом». Лапшина Анна – 1 место (учитель Тютрина Л.С.), а также в Региональном этапе X Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся образовательных учреждений имени Д.И.Менделеева. Стативко Илья (10 кл.) – 2 место (учитель Чернышова Н.С.), Дерябина Мария (11 кл.) -2 место (учитель Тютрина Г.Г.), Данилова Елена (10 кл.) – 3 место (учитель Тютрина Л.С.). Данные учащиеся приняли участие во Всероссийском этапе X Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся образовательных учреждений имени Д.И.Менделеева (г. Москва).

В республиканской НПК «Серебряная альфа» стала призером Герасименко Л. - 2 место (учитель Матвеева В.И.)

Школа принимала участие в традиционном районном конкурсе «Эрудит» (2 место, руководитель команды Лысенко Л.Н.), районном командном конкурсе «Защита прав потребителей» (3 место, руководитель Федотова Т.Н.), районном конкурсе «Живая классика» (Ершов А., уч-ся 6б кл., 1 место, учитель Сун-Цо-Жен Р.А.), районном конкурсе сочинений «Учитель! Перед именем твоим...» (Лапшина А., уч-ся 10 кл., грамота за оригинальность стиля, учитель Грищёва С.Н.), районном празднике «День бурятского языка» (Данзанова Э., уч-ся 10 кл., 1 место (диктант), Шаймарданова М., уч-ся 5а кл. спец. приз, учитель Бадмаева Р.Ц.), межрегиональный интеллектуальный конкурс «Гуламта» (Плехов А., 6а кл., 1 место (Республика), учитель Бадмаева Р.Ц.).

Всероссийский «Молодёжный чемпионат по математике» (заочный)

№	Ф.И. уч-ся	Класс	Предмет	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Ершов Андрей	6б	Математика	1 место в районе	Чернышова Н.С.
2	Никитина Олеся	7а	Математика	1 место в районе	Яблоновская И.А.
3	Матвеева Ульяна	8б	Математика	1 место в районе	Яковлева О.В.

Результаты НИД школьников

Год / Уровень	2011-2012		2012-2013		2013 - 2014	
	Всего участников	Кол-во призеров	Всего участников	Кол-во призеров	Всего участников	Кол-во призеров
Муниципальный	10	9	27	13	12	9
Республиканский	6	1	8	5	13	6

Продолжение образования выпускниками 9-х классов за последние 3 года:

Учебный год	Общее число выпускников 9 классов	Перешли в 10-й класс	Перешли в сферу профессионального образования	
			СПО	НПО
2011-2012 уч. год	32	25 (78%)	5 (16%)	2 (6%)
2012-2013 уч. год	37	19(51%)	17 (46%)	1(3%)
2013-2014 уч. год	38	21 (55,3%)	17 (44,7%)	-

Продолжение образования выпускниками 11 классов за последние 3 года:

Учебный год	Общее число выпускников 11 классов	Перешли в сферу профессионального образования			Армия
		ВУЗ	СПО	НПО	
2011-2012 уч. год	23	11 (47,4%)	11(47,4%)	-	1 (4,4%)
2012-2013 уч. год	26	22(85%)	4 (15%)	-	
2013-2014 уч. год	21	13 (62%)	6 (29%)	-	2(9%)

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация учащихся занимает особое место в образовательном процессе. Именно по результатам итоговой аттестации учащихся педагогический коллектив может в целом подвести итог своей деятельности, обнаружить достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса.

Итоговая аттестация учащихся в 11 классе проводилась в форме ЕГЭ. Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ЕГЭ являлись проведение тематических педсоветов; проведение родительских собраний; организация работы по консультированию учащихся; организация работы предметных методических объединений школы; организация работы психолога, библиотекаря по вопросам помощи выпускникам; формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по количеству участников ЕГЭ; организация тренировочного тестирования по предметам; подготовка и обновление информационных стендов для учащихся, родителей; контроль выполнения учебных программ по предметам учебного плана.

Самыми заинтересованными участниками процесса подготовки к ЕГЭ и ГИА, кроме самих выпускников, были учителя-предметники, и в частности учителя математики и русского языка. Именно эти предметы являются обязательными для всех выпускников. Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ЕГЭ по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предмету. Расписание дополнительных занятий и консультаций доведено до сведения родителей учащихся в сентябре учебного года.

Работа с самими выпускниками осуществлялась постоянно. Кроме подготовки учащихся по тому или иному предмету, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения итоговой аттестации в классах. Все диагностические работы по предметам выпускники 11 класса выполняли на образцах бланков ЕГЭ, постепенно отработывая навыки их правильного заполнения. Кроме того, сами задания предлагались в виде КИМов по предметам.

Выпускники 11 класса проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по разным предметам по выбору: химии, биологии, истории, обществознанию, физике, географии.

Большая работа по качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации проведена администрацией школы: подготовка документов для формирования базы данных на выпускников, ознакомление учащихся и их родителей с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА, мониторинг по распределению предметов по выбору, контроль посещаемости учащимися консультаций и дополнительных занятий, сбор данных по предварительному поступлению выпускников в вузы, работа с учащимися, претендующими на получение медали.

Классным руководителем совместно с администрацией школы были проведены родительские собрания:

- О порядке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса. Пути взаимодействия родителей и детей в вопросах подготовки к успешной сдаче экзаменов:
- Информация о последних нормативных документах по проведению ЕГЭ. Инструкция для участников ЕГЭ. О тренировочном тестировании, новых демоверсиях по математике и русскому языку. Рекомендации психолога по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Новая редакция Инструкции для участников ЕГЭ. О результатах диагностических и тренировочных работ по выбору. О правилах и сроках подачи заявлений на участие в ЕГЭ в 2014 году.
- Изменения и дополнения в нормативных документах по итоговой аттестации.

Ежегодно в школе оформляется информационный стенд для выпускников по основным вопросам подготовки к ЕГЭ. В конце учебного года успешно прошли педагогические советы о допуске и выпуске учащихся 11 класса.

Выбор экзаменов:

К государственной (итоговой) аттестации были допущены все выпускники 11 класса – 21 выпускников. Все успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ. Итоговая аттестация включала два обязательных предмета – русский язык и математику, другие предметы выбирались для поступления в учебные заведения.

Результаты ЕГЭ:

Предмет	Средний балл по школе 2012	Средний балл по школе 2013	Средний балл по школе 2014
Математика	31	53,7	43
Русский язык	50	56,1	51,2
Обществознание	48	64	49,3
Биология	54	54	54,7
История России	48	51	56,8
Английский язык		37	
Химия	49	73	54,3
Литература	24		
Физика	45	61	38
География		46	61
Информатика		74,5	

Результаты ЕГЭ 2011-2012 уч.г.

	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	50	53
Математика	31	39

2012-2013 уч.г.

	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	56,2	56,1
Математика	53,7	44,75

2013-2014 уч.г.

	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	51,2	54,5
Математика	43	38,1

К государственной (итоговой) аттестации были допущены все 38 выпускники 9-х классов. Итоговая аттестация включала 2 обязательных экзамена: (русский язык, алгебра). Средний балл по русскому языку составил – 4, по математике – 3,9.

Результаты ГИА (9 класс)

предмет	кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество	Средний балл	Успеваемость
2011-2012 уч.г.								
Русский язык	32	6	9	17	0	48	4	100
Математика	32	5	6	20	1	32	3	94
2012-2013 уч.г.								
Русский язык	37	16	8	13	0	64	4	100
Математика	37	14	7	16		57	3,8	100
2013-2014 уч.г.								
Русский язык	38	11	18	9		77	4	100
Математика	38	3	27	8		79	3,9	100

Выводы. Достигнутые результаты образовательного процесса в основном соответствуют поставленным целям: итоговая аттестация успешно завершена, обучающиеся 9-х и 11-х классов получили документ об образовании.

4.4. Результаты внешней экспертизы

Начальная школа

Для определения уровня сформированности предметных и метапредметных компетенций по русскому языку, математике, чтению и окружающему миру у учащихся 1-3-х классов, реализующих ФГОС, на конец учебного года проводились комплексные работы по линии УО.

Итоговые комплексные работы в 1-3-х классах показали следующие результаты.

1 класс

Диапазон выполненного задания	Число баллов	Уровень	Ориентиры по определению уровня образовательных достижений	Число уч-ся 59	%
86%-100%	11-13	высокий	Группа детей, достигших как базового, так и более высоких уровней	17	28,8
66%-85%	8 -10	выше среднего		21	35,6
50 %-65%	6- 7	средний	Группа детей, достигших уровня базовой подготовки, но не превышающих его	11	18,7
0-49%	5 и менее	низкий	Группа риска	10	16,9

2 класс

Диапазон выполненного задания	Число баллов	Отметка	Уровень	Ориентиры по определению уровня образовательных достижений	Число уч-я 65	%
86%-100%	15-18	«5»	высокий	Группа детей, достигших как базового, так и высокого уровней	19	29,2
66%-85%	11 - 14	«4»	выше среднего		25	38,5
50 %-65%	9 - 10	«3»	средний	Группа детей, достигших уровня базовой подготовки, но не превышающих его	13	20
0-49%	8 и менее	«2»	низкий	Группа детей, не достигших базового уровня	8	12,3

Успешность выполнения работы (без «2»): 57 уч-ся

Качество выполнения (на «4» и «5»): 44 уч-ся

3 класс

Диапазон выполненного задания	Число баллов	Отметка	Уровень	Ориентиры по определению уровня образовательных достижений	Число уч-ся 46	%
86%-100%	30- 36	«5»	высокий	Группа детей, достигших как базового, так и высокого уровней	13	28,3
66%-85%	23 - 29	«4»	выше среднего		10	21,7
50 %-65%	18 - 22	«3»	средний	Группа детей, достигших уровня базовой подготовки, но не превышающих его	16	34,8
0-49%	17 и менее	«2»	низкий	Группа детей, не достигших базового уровня	7	15,2%

Успешность выполнения работы (без «2»): 39

Качество выполнения (на «4» и «5»): 24

Для учащихся 4-х классов, реализующих стандарты первого поколения, проводилась контрольная работа по математике и диктант по русскому языку.

4 класс

Предмет	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	5	4	3	2
математика	49	85,7	59,2	3,6	7 (14,3%)	22 (44,9%)	13 (26,5%)	7 (14,3%)
русский язык	48	85,7	66,6	3,7	6 (12,5%)	26 (54,2%)	10 (20,8%)	6 (12,5%)

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1.Общая характеристика

Анализ результатов образовательной деятельности, даёт представление об организации методической работы в школе. Образовательное учреждение работает над единой методической проблемой: «Использование методов активного обучения для развития ключевых компетенций обучающихся».

В образовательном учреждении функционирует 8 методических объединений:

1. МО учителей русского языка и литературы;
2. МО учителей математики и информатики;
3. МО учителей и воспитателей начальных классов;
4. МО учителей естествознания;
5. МО учителей истории и культуры
6. МО учителей иностранного языка
7. МО учителей технологии и ФК
8. МО классных руководителей.

Руководителями МО являются опытные учителя, поэтому система учебно-методических задач в школе решается на достаточно высоком уровне. Каждое методическое объединение работало над своей методической темой. Работа методических объединений осуществлялось

согласно плану, который строился на основе годового плана работы школы. На заседаниях М.О. обсуждались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- использование тестов как развитие способности ребенка к конкретным оценкам своего учения;
- исследовательская деятельность учащихся как средство реализации личности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- требования к оформлению письменных работ;
- формы организации самостоятельной работы учащихся на уроке и вне школы.

Руководители М\О входят в состав Методического совета школы, который координирует основные направления работы М\О. Методические объединения активно ищут точки соприкосновения между учебными предметами, готовятся к внедрению нового содержания образования для достижения целей модернизации.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Основной задачей ШМО является усиление работы учителей в направлении повышения качества знаний и преподавания предметов. Работа ШМО строится согласно утвержденного планирования: проводятся заседания ШМО, учителя дают открытые уроки и воспитательные мероприятия, цель которых повышение качества преподавания. С этой целью в школе организовано посещение уроков не только администрацией, но и взаимопосещение уроков учителями, проводится совместный анализ данных уроков на заседаниях ШМО.

Основными направлениями МР являлись:

- обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя;
- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- организация работы с одаренными детьми;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;

Проведены организационные педсоветы по анализу работы по итогам предыдущего года, по обеспечению преемственности при переходе из начального звена в среднее, по анализу успеваемости и качества знаний, посещаемости за четверть. Проведены тематические педагогические советы, которые готовились руководителями и членами ШМО: «Новые технологии преподавания в начальной школе», «Урок: каким он должен стать сегодня. Требования ФГОС». Методические советы «Организационный методический совет», «Развитие творческой личности учащихся в условиях современной школы», «Использование продуктивных педагогических технологий в практике учителей школы». Методический совет школы рассматривал следующие вопросы: анализ результатов ЕГЭ и ГИА; внедрение ОРКСЭ в 4 кл.: проблемы, перспективы; работа с одаренными детьми; изучение нормативных документов о проведении итоговой аттестации; вопросы внедрения ФГОС НО; утверждение УМК на новый учебный год. В течение всего учебного года было проведено 8 заседаний МС.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя проводят работу по:

- формированию у учащихся общих и специальных умений и навыков, умений целеполагания и рефлексии на уроках;
- обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных литературных и электронных источников и использованию их для написания доклада, реферата, исследовательской работы, созданию проекта; анализу возможных решений задач;
- формированию у учащихся научного стиля мышления, который выступает как важный компонент мировоззрения, как необходимое условие самообразования;
- развитию специальных и практических способностей учащихся;
- овладению навыками научно-исследовательского труда;
- формированию навыков объективной самооценки своей деятельности;
- формированию логического мышления у школьников;
- развитию навыков самоанализа и предупреждения типичных ошибок;
- выбору оптимального варианта решения.

В школе работают два молодых специалиста – учитель физической культуры Шурыгин А.С. и учитель географии Симаков А.А. Одной из важнейших задач школьной администрации является организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде. Решить эту проблему поможет создание системы школьного наставничества. Наставниками молодых специалистов были определены учитель физической культуры высшей категории Федотов С.А., учитель истории первой категории Шилова Т.А., которые оказывали практическую и теоретическую помощь.

В школе большое внимание уделяется росту профессионального мастерства учителей и воспитателей. Одной из форм организации данной работы является аттестация учителей и воспитателей на квалификационную категорию. Снизилось количество педагогических работников, не имеющих категории.

Высшая категория – 9

Первая категория – 24

Соответствие занимаемой должности – 2

Прошли курсовую подготовку в 2013-2014 у.г.- 12

Кол-во учителей	Категория				Курсы за 2013-2014 год
	Высшая	Первая	Соответствие	б/к	
Учителя	9	21	1	4 (из них 2 - молодые специалисты)	10
Воспитатели		1	1		
Всп. персонал (педагог - психолог, педагог- библиотекарь)		2			2
итого	9	24	2	4	12

18.10.2013 г. на базе школы был проведен районный семинар молодых специалистов с обширной программой:

1. Открытые уроки

№	Класс	Предмет	Учитель	Тема урока
1	3б	Английский язык	Нохрина И. Н.	The Tower of London
2	3а	Русский язык	Шурыгина А.Ф.	Корень слова
3	4а	ОРКСЭ	Кожевникова И.Г.	Добро и зло
4	5б	Русский язык	Васильева И.Г.	Синтаксис. Введение в тему
5	5а	Бурятский язык	Бадмаева Р.Ц.	Моя семья
6	6б	ФК	Федотов С.А.	Баскетбол
7	8б	Английский язык	Лысенко Л.Н	The political system of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
8	9а	Биология	Тютрина Л.С.	Бесполое размножение
9	11	Литература	Кожевникова Е.Г	Ранняя лирика Л.Л.Ахматовой

2. Мастер - класс «Мир нуждается в Хранителях, Защитниках и Проводниках»
(Педагог – библиотечарь Миронова Е.В.)
3. Практикум «Новые технологии в проведении современного урока»
(Учитель математики и информатики Чернышова Н.С.)
3. Сообщения:
Яковлева О.В. – «Участие молодых специалистов в профессиональных конкурсах»
Шурыгин А.С. – «Первый год в профессии».
4. Экскурсия «Школьный музей в учебно-воспитательном процессе»
(Руководитель учитель истории Шилова Т.А)

В школе ведется мониторинг качества образования через организацию ВШК, проведение административных контрольных работ, участие в обследовании учебных достижений учащихся районного уровня. Проведен анализ результатов районной олимпиады, НПК, участия в районных образовательных и творческих конкурсах, результатов итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

Выводы: Таким образом, методическую работу школы можно признать удовлетворительной. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все педагоги объединены в предметные МО. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2013-2014 учебный год были выполнены.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

Участие педагогов в различных конкурсах

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Название конкурса	Результат
1	Тютрина Л.С.	Учитель биологии и химии	Республиканская ярмарка – выставка «Здоровьесбережение в системе образования РБ»	3 место Номинация «Инновационный практикум»
2	Тютрина Г.Г.	Учитель биологии и химии	Республиканская ярмарка – выставка «Здоровьесбережение в системе образования РБ»	Участие
3	Чернышова Н.С.	Учитель математики и информатики	Республиканская ярмарка – выставка «Здоровьесбережение в системе образования РБ»	Участие
4	Кондратьева С.В.	Учитель начальных классов	Всероссийский сетевой конкурс педагогов дошкольных образовательных учреждений «Вернисаж идей -2013» (Направление «Природа и мы». Номинация «Цветник» в классе)	Участие
			Всероссийский конкурс «Патриот России» инновационных идей и проектов патриотического воспитания детей и молодежи.	Диплом лауреата за сценарий внеклассного мероприятия патриотической проблематики «Берёза белая - подруга»

5	Куриганова Е.Г.	Учитель начальных классов	Районный конкурс программ по работе детских оздоровительных лагерей при школах. За лучшую программу по организации летнего отдыха	1 место. Сертификат на сумму 1500 рублей.
			Районный конкурс по работе детских оздоровительных лагерей при школах по агитации и пропаганде знаний пожарной безопасности среди детей и подростков.	1 место
6	Бурлакова О.Ю.	Учитель начальных классов	Всероссийский сетевой конкурс педагогов дошкольных образовательных учреждений «Вернисаж идей -2013» (Направление «Сюжетно-ролевые игры». Номинация. «Изучаем правила дорожного движения»)	Участие
7	Федотова Т.Н.	Учитель истории	Районный конкурс «Учитель года -2014»	Участие
8	Чернышова Н.С.	Учитель математики	Районный фестиваль научно- исследовательских работ «Инновационной экономике – инновационное образование»	Участие
9	Шурыгин А.С.	Учитель физической культуры	Районный фестиваль научно- исследовательских работ «Инновационной экономике – инновационное образование» в рамках реализации проекта «Модельная территория научно-исследовательской работы в Заиграевском районе»	3 место в секции «Лучший социальный проект»
10	Сафронов В.М.	Учитель технологии, ОБЖ	Республиканский конкурс педагогов ОУ и учреждений дополнительного образования на лучшее преподавание Правил дорожного движения и агитбригад отрядов юных инспекторов	3 место

Количество учителей, участвующих в конкурсах муниципального, республиканского уровней в 2013-2014 учебном году в сравнении с предыдущим годом повысилось, однако результативность по отдельным конкурсам остаётся низкой.

Участие в семинарах

	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.
Численность/ учителей, принявших участие в в семинарах, в том числе:	29	29	28
Районного уровня / доклад	29	28/1	28
Республиканского уровня / доклад	2	14/ 2	6/1
Межрегионального уровня		1	
Всероссийского уровня	1	1	1

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Система воспитательной работы объединяет комплекс, состоящий из:

- воспитательных целей;
- людей, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности;
- отношений, возникающих между ее участниками;
- освоенной воспитывающей среды;
- управленческой деятельности по обеспечению жизнеспособности системы.

Нормативно-правовая база, регламентирующая воспитательный процесс ОУ:

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании»
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Всеобщая декларация прав человека.
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» №124-ФЗ от 24 июля 1998 года.
7. Национальная доктрина образования в РФ.
8. Концепция модернизации РФ.
9. Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
10. Локальные акты, определяющие принципы воспитательной деятельности

Воспитательный процесс в школе осуществляют:

- заместитель директора по ВР;
- старший вожатый;
- 25 классных руководителей;
- педагог-психолог
- педагог-библиотекарь
- руководители кружков, клубов, секций
- 39 педагогов-предметников

Воспитательная концепция школы призвана способствовать:

1. Систематизации положительного опыта формирования духовности школьника.
2. Созданию условий для духовного роста педагогов, воспитателей, учеников, их саморазвития.
3. Формированию единого воспитательного пространства
4. Выявлению основных направлений духовно-нравственного воспитания.

Главной задачей школы является формирование духовности и нравственности школьника через мировоззренческо - культурологический подход к процессу образования.

Понимая духовность как развитое самосознание личности, способность ее к самосовершенствованию, к поиску смысла жизни. Стремлению к истине, правде, добру, красоте.

Цели: к окончанию школы должна быть сформирована личность:

- физически и духовно здоровая;
- свободная;
- творчески мыслящая;
- способная к самосовершенствованию, к поиску смысла жизни, своего предназначения
- обладающая культурой мыслей, чувств, речи;
- готовая к продолжению образования.

Задачи:

- создание единой воспитательной среды, включающей весь УВП, направленной на модель выпускника;
- создание программы духовного развития школьника;
- определение педагогических идей, направлений в воспитательном процессе;
- формирование коллектива учителей-единомышленников, творчески работающего и утверждающего в учениках стремление к истине, правде, добру, красоте.



Основные направления воспитательного процесса

1. Развитие познавательной активности на основе внедрения технологий развивающего обучения и воспитания в системе урочной - внеурочной деятельности.
2. Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, формирование нравственных основ личности.
3. Формирование культуры взаимоотношений, речи, мыслительной деятельности.
4. Формирование внутренней потребности к самосовершенствованию.

Профиль параллели

5 классы	«Культура поведения в школе, дома, на улице». Полезные привычки и навыки.
6 классы	«Я + Я»
7 классы	«Экология школы, поселка». «Я и школа».
8 классы	«История моей семьи, поселка, школы».
9 классы	«Профорентация». «Я и окружающие меня люди».
10 классы	«Я и мое будущее».
11 классы	«Профорентация». «Здоровый образ жизни - свободный выбор во всем».

Проблемы, над которой работают параллели

Класс	Проблема, над которой работает классный руководитель
1	Создание классного коллектива
2	Нравственно-эстетическое воспитание учащихся младших классов Воспитание культуры повседневной жизнедеятельности школьников
3	Воспитание навыков самостоятельности и культуры поведения
4	Эстетическое и экологическое воспитание
5	Адаптация пятиклассников в среднем звене
6	Культура поведения в школе и дома
7	Экология школы, поселка. Я и школа
8	История моей семьи, школы, поселка.
9	Профорентация. Я и окружающие меня люди.
10-11	Я и мое будущее. Профорентация. Здоровый образ жизни.

При организации воспитательного процесса одно из важных мест занимает контрольно-диагностическая деятельность. Контроль на диагностической основе в реализации концепции воспитания является важной составляющей ее успеха, направляющей и мобилизующей на активизацию деятельности для осуществления цели. Контроль состоит в подтверждении того,

что все идет в соответствии с принятым планом, существующими директивными документами и принятыми принципами управления.

Цель контроля — выявление степени отклонения реального процесса от планируемого.

Виды контроля

1. Фронтальный (по всем направлениям деятельности).
2. Тематический.

Формы внутришкольного контроля

1. По объектам контроля:
 - персональный;
 - классно-обобщающий;
 - предметно-обобщающий;
 - тематико-обобщающий.
2. По субъектам контроля:
 - административный;
 - общественный или взаимоконтроль;
 - самоконтроль.

Методы контроля (сбора информации)

	Метод	Краткая характеристика метода	Примечание
1	Наблюдение	Целенаправленное планомерное восприятие, регистрация и научное объяснение поведения, отношений, деятельности и т.д.	Для собственного суждения и оценки педагогического явления
2	Анкетирование	Исследование суждений, отношений, мотивов, идеалов, интересов путем массового письменного опроса	Для сбора разных суждений об одном и том же явлении
3	Тестирование	Выявление наличия и уровня качества знаний и воспитанности детей, профессиональных качеств, способностей детей и взрослых, их соответствия имеющимся нормам путем выполнения серии заданий диагностического характера (с наличием научно обоснованных параметров)	Необходимость массовых замеров с использованием научно обоснованных параметров
4	Беседа	Выявление знаний, мотивов, интересов, представлений и т.д. в условиях взаимно доверительных отношений путем анализа ответов по заранее сформулированным вопросам	Для выявления личностных позиций и их коррекции
5	Социометрия	Измерение особенностей взаимоотношений в группах и коллективах, коммуникативных свойств личности путем письменного опроса	Изучение мира отношений детей и взрослых
6	Социометрия	Измерение особенностей взаимоотношений в группах и коллективах, коммуникативных свойств личности путем письменного	Изучение мира отношений детей и взрослых

		опроса	
7	Рейтинг	Оценивание личностных особенностей путем письменного анализа компетентными людьми или самой личностью	Сбор большого количества мнений об одном и том же лице за короткое время
8	Изучение продуктов деятельности	Опосредованное изучение знаний, отношений, воспитанности по результатам выполненной деятельности	Изучение личности и результатов ее деятельности через продукт (дело)
9	Эксперимент	Изучение качественных характеристик личности путем создания необходимых условия для их проявления, повторения и количественного измерения	Для усиления воспитательного воздействия на личность

План внутришкольного контроля за воспитательной работой

Содержание контроля	Вид, форма, метод контроля	Где обсуждаются итоги	Месяц												
			VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI		
Изучение интересов и склонностей учащихся	Тем.кон, Тем-обоб к., беседа, анкетирование учащихся	Педсоветы, ППК		+											
Качество планирования воспитывающей деятельности школьников в классах, клубах, кружках и секциях	Тем. кон , Тем-обоб к., проверка планов	СД, ППК, заседания МО классных руководителей		+					+						
Выполнение планов воспитывающей деятельности школьников в классах, клубах, кружках и секциях	Тем. кон, Тем-обоб к., посещение мероприятий, наблюдение, беседа, иссл.шк. докум	СД, заседания МО классных руководителей							+		+			+	
Качество общешкольных мероприятий, классных часов, клубных, кружковых и секционных занятий	Тем. кон, Тем-обоб к., посещение мероприятий, наблюдение, беседа, иссл.шк. докум	СД, заседания МО классных руководителей, педсоветы													
Уровень воспитанности учащихся	Тем. кон, персонал, клиссно-обоб	Педсоветы, ППК			+										+
Состояние индивидуальной работы с учащимися, нуждающимися в педагогической поддержке	Тем. кон, персонал, наблюдение, беседа, иссл.шк. докум	ППК, «малые» педсоветы			+			+				+			+
Организация и состояние		СД, заседания МО классных руководителей	+				•f		+						+
Организация и состояние работы с педагогами дополнительного образования	Тем. кон, персонал, Тем-обоб к., наблюдение, беседа, иссл.шк. докум , посещение занятий	СД, заседания МО классных руководителей	+			+			+						+
Организация и состояние работы с органами ученического самоуправления	Тем. кон, персонал, Тем-обоб к., наблюдение, беседа, иссл.шк. докум , посещение заседаний	Заседания МО классных руководителей, педсоветы		+		+			+			+			+
Организация и состояние работы с родителями учащихся	Тем. кон, Тем-обоб к., клиссно-обоб, наблюдение, беседа,	Педсоветы, заседания МО классных	+		+				+				+		+

	проверка планов работ, посещение родительских собраний	руководителей												
Организация и состояние работы с внешкольными учреждениями	Тем. кон, Тем-обоб к., наблюдение, беседа, проверка выполнения договоров	СД, педсоветы			+			+				+		+
Стиль взаимоотношений в системе «учитель — ученик», микроклимат в школе	Тем. кон, Тем-обоб, наблюдение, беседы, анкетирование	Педсоветы, ППК			+							+		
Охрана труда и техника безопасности во внеурочной деятельности учащихся	Тем. кон, персонал, Тем-обоб к., наблюдение, иссл.шк. докум	СД, административные совещания	+				+					+		+
Состояние и результативность воспитывающей деятельности школы	фронталь, Тем-обоб к., тестирование, анкетирование, иссл.шк. докум	Педсоветы, заседания МО классных руководителей	+				+							+

Воспитательная работа проводится на основе годового плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей, методического объединения классных руководителей. Отчеты классных руководителей и обмен опытом заслушиваются на методических советах и педсоветах, на административных совещаниях. Разрабатываются методические рекомендации по проведению мероприятий (проведение классных часов, родительских собраний, праздников). Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Этому служит дополнительное образование. Дополнительное образование осуществляется в соответствии с учебным планом, программами и локальными актами школы, регламентирующими воспитательную деятельность.

Реализация Концепции воспитательной работы и дополнительного образования в школе происходит на основе следующей документации:

1. Перспективное планирование воспитательной работы в школе на учебный год.
2. Календарное планирование воспитательной работы на учебный год.
3. Календарное планирование работы органов ученического самоуправления.
4. Положения о проведении районных и республиканских, фестивалей детского и юношеского творчества, олимпиад, слетов.
5. Планы воспитательной работы классных руководителей.
6. Программы работы клубов, кружков и секций.
7. Методические рекомендации о проведении тематических классных часов.
8. Положения о проведении общешкольных праздников, конкурсов.

Перечень локальных актов, регламентирующих воспитательный процесс:

1. Правила поведения учащихся.
2. Положение о статусе школьного музея.
3. Положение о организации дежурства по школе
4. Положение о организации питания в школе
5. Положение о классном руководителе.
6. Положение о совете старшеклассников.
7. Положение о совете профилактики правонарушений.

Наличие органов ученического самоуправления - Совет старшекласников.

Задачи ученического самоуправления определены Уставом общеобразовательной школы и положением о «Совете старшекласников».

Модель самоуправления: классическая.

Задачи ученического самоуправления: Воспитывать у детей понимание цели и смысла жизни, заботиться о растущем человеке, забота о его духовном и физическом здоровье, всестороннем развитии личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и социально-значимым делам.

Организация воспитательной работы с обучающимися
и формирование стимулов развития личности.

Воспитательная система школы направлена на создание, развитие и взаимодействие факторов, способствующих реализации модели выпускника - Гражданина России и призванных обеспечить:

- 1) воспитание патриотов России, граждан правового многонационального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- 2) историческую преемственность поколений, сохранение, воспитание бережного и уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов, населяющих Россию;
- 3) гуманизацию образовательного и воспитательного процесса, создание условий для разностороннего и своевременного развития школьников, формирование навыков самоанализа, самооценки, саморазвития, самообразования и самореализации;
- 4) светский характер образования и воспитания, формирование у обучающихся целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межэтнических отношений;
- 5) развитие и воспитание толерантного самосознания обучающихся, принципов ненасилия, демократии, стремления к диалогу;
- 6) поддержание и укрепление классных и школьных традиций;
- 7) систематическое обновление всех аспектов воспитательной деятельности, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, техники и технологий; совершенствование методического мастерства классного воспитателя, способного заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания детей;
- 8) развитие познавательных интересов, творческой активности, поддержку деятельности Школьного совета самоуправления;
- 9) экологическое воспитание обучающихся, формирующее бережное отношение к природе;
- 10) создание условий для становления физически здоровой личности.

Годовой круг праздников и традиций

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	-Торжественная линейка «Первый звонок» -Праздник осени. 1.Праздник урожая (1-4кл). 2.Золотая осень (5-7кл.) 3.Осенний бал (8-11кл.) Общешкольный кросс. Акция «Внимание - дети!» Марафон «Помогите детям собраться в школу!»	сентябрь	Шустова Т.А. Дубинин И.Н. Кл. руководители 1-х и 11-х классов

2	-День пожилого человека (концерт и поздравления для проживающих в Доме ветеранов) -День Учителя. (Концертная программа «Учительский вальс») - День самоуправления.	октябрь	Шустова Т.А. Дубинин И.Н. Кл. руководители, руководители кружков.
4	-Каникулярная неделя (поездки в г.Улан-Удэ, музеи, театры, кинотеатры). -Районный слет волонтеров.	ноябрь	Шустова Т.А. Дубинин И.Н. Кл. руководители волонтеры
5	-Всемирный день борьбы со СПИДом. -День памяти воина-афганца Н.Русина. -Новогодние праздники. -Мастерская Деда Мороза. 1. Театрализованное представление «Подарок Деду Морозу»(1-4 кл.) «Зимняя сказка» (5-7кл.) «Новогодний карнавал»(8-11 кл.)	декабрь	Шустова Т.А. Дубинин И.Н. Кл. руководители
6	-Да здравствуют, каникулы! (каникулярная неделя)	январь	Шустова Т.А. Кл. Руководители
7	День защитников Отечества 1.Концерт-поздравление(1-11кл) 2.Праздник мальчиков (1-4кл.) 3.День Святого Валентина 4.Масленица.	февраль	Шустова Т.А. Дубинин И.Н. Кл. руководители, руководители кружков.
8	-Всесибирский день профилактики ВИЧ-инфекции. -Международный женский день 8-Марта -День ГО -Неделя детской книги -Каникулярная неделя	март	Шустова Т.А. Дубинин И.Н. Кл. руководители, руководители кружков. Рук. ОБЖ Физруки
9	-День смеха -Общепоселковый субботник -Подготовительная работа к летнему отдыху	апрель	Шустова Т.А. Дубинин И.Н. Кл. руководители, Начальник ЛГТ
10	-9 Мая (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, участие в подготовке и проведении митинга.) -День ГО -Торжественная линейка «Последний звонок »	май	Шустова Т.А. Дубинин И.Н. Кл. руководители
11	-День защиты детей -Выпускной бал -Республиканский слет волонтеров.	июнь	Шустова Т.А. Дубинин И.Н. Кл. руководители
12	-Работа ЛГТ, профильных лагерей -День села	Июнь, июль, август.	Кл. руководители Начальник ЛГТ

В этих мероприятиях участвует вся школа.

Основой эффективности воспитательной деятельности образовательного учреждения является сотрудничество по формуле школы с семьей.

Связь школы с семьей



Формирование стимулов развития личности.

Все коллективные творческие дела завершаются подведением итогов. Награждаются победители школьными грамотами и дипломами, учащихся – победителей конкурсов, слетов, олимпиад, соревнований и т.д. поздравляем на общешкольных линейках, а информацию вывешиваем на информационном стенде, сайте ОУ. В рамках школы подводится рейтинг активности класса, рейтинг участия в общешкольных делах. По итогам общешкольных коллективных творческих дел награждаются:

- «За активное участие в жизни класса»
- «За активное участие в жизни школы»
- «За активное участие марафоне «Помогите детям собраться в школу»»
- «За активное участие в ярмарке-распродаже сельскохозяйственной продукции»
- «За активное участие в осеннем кроссе»
- «За лучший классный уголок»
- «За лучшую новогоднюю газету»
- «За лучшую новогоднюю игрушку»
- «За лучший букет»
- «Осенний бал» (по номинациям) и т.д.

Использование в целях воспитания возможностей учебно-воспитательного процесса.

Особое внимание классный руководитель уделяет учащимся в подготовке к предметным олимпиадам, конференциям в сотрудничестве с педагогом-предметником.

Школьники имеют возможность дополнительных занятий с учителями, получение консультаций. Введение элективных курсов и спецкурсов по предметам позволяют удовлетворить интересы учащихся, углубить знания по изучаемым предметам. Проведение

предметных недель и дней защиты проектов позволяет активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся.

Наличие в образовательном учреждении
оценки состояния воспитательной работы с обучающимися

В школе используется методика исследования школьной мотивации учащихся и удовлетворенности их родителей. Результаты анкетирования учащихся показали, что основной части учащихся школа нравится, удовлетворены отношением с учителями и сверстниками, школа вызывает позитивные эмоции. Результаты исследования среди родителей следующие: родители удовлетворены работой школы, удовлетворенность вызывают качество преподавания, человеческие качества учителей, глубина получаемых знаний, укомплектованность преподавательским составом, школа учитывает мнение родителей, формой сотрудничества предлагают Школьный совет.

Ведется мониторинг участия классных руководителей и классов в общественной жизни школы.

Наличие элементов системы воспитательной работы:
гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания

Цель: Формирование у учащихся высоких нравственных принципов, милосердия, гражданственности, патриотизма, уважения нравов личности.

Основные задачи: Способствовать пониманию школьниками истинных духовных ценностей отечества: формировать гражданскую позицию учащихся, воспитывать способность противостоять идеологическому воздействию СМИ.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Участие районных военно-полевых сборах	июнь	Сафронов В.М.
2	Продолжить сотрудничество с Заиграевским ЦДЮТ Клубом «Казачок» (под руководством Кравец В.М.) Клубом «Стрелок» (под руководством Чиркова А.Т.) Предоставить клубам помещения для занятий	сентябрь	Администрация
3	Содействие руководителю клуба «Казачок» и ребятам-кадетам в подготовке к поездке в г. Анапа для участия во Всероссийском слёте.	сентябрь	Сафронов В.М.
4	Конкурс на лучшее оформление уголка боевой, воинской и трудовой славы в школе.	В течение полугодия	Организатор ОБЖ, зам. по ВР.
5	Провести внутришкольный смотр – конкурс «Песни и строя» среди 8-11 классов	Октябрь- ноябрь	Руководители физ. воспитания, организатор ОБЖ.
6	Тематически линейки по истории России, символике России и Бурятии, традициях России и Бурятии	В течение полугодия	Классные руководители
7	Подготовка и проведение внеклассного мероприятия и школьных соревнований, а также общешкольной линейки памяти воина - интернационалиста Николая Русина.	декабрь	Руководители физ. воспитания, организатор ОБЖ, Зам. По УВР.
8	Подготовка и участие школьных команд в слете «Школа безопасности» и районных соревнований по военно-прикладным видам.	Сентябрь-декабрь	Руководители физ. воспитания, организатор ОБЖ.

9	Проведение рейда «Забота» (практика шефства школы над матерями погибших воинов при выполнении воинских или служебных обязанностей).	В течение полугодия	Классные руководители
10	Пополнение банка педагогической информации материалами по организации и осуществлению патриотического воспитания школьников.	В течение полугодия	Организатор ОБЖ, школьный библиотекарь, классные руководители.
11	Проведение конкурсов (фото, сочинений, проектов и р.): «Я – гражданин России»	В течение полугодия	Дубинин И.Н., классные руководители.
12	Проведение общешкольного конкурса «Доброта спасет Мир», посвященного Дню пожилого человека, Дню матери	В течение полугодия	Классные руководители
13	Проводить необходимую работу и индивидуальные занятия с юношами, подлежащими первоначальной постановке на воинский учёт в РФ. Обеспечивать прибытие в Военный комиссариат района.	1-ое полугодие	Преподаватель-организатор ОБЖ Сафронов В.М.
14	Проведение уроков мужества, посвященных Дням Воинской Славы (Памятные даты утвержденные Указом). Проведение уроков-презентаций «Дни Воинской Славы России», «Ордена и Награды России».	В течение полугодия	Организатор ОБЖ, классные руководители, Дубинин И.Н., Студия «ОРИОН»
15	Проведение работы по профориентации учащихся при подготовке к будущей службе в рядах ВС России или поступлении в военные ВУЗы	1-ое полугодие	Учителя физической культуры, организатор ОБЖ, руководитель военно-патриотического клуба

научно-исследовательской и профориентационной работы;

Учащиеся принимают участие в научно – практической конференции «Шаг в будущее». Учащиеся 9 и 11 классов выезжают в г. Улан – Удэ на Весеннюю региональную ярмарку учебных мест. Посещают учебные заведения г.Улан -Удэ Учащиеся школы принимают участия в исследовательской деятельности по вопросам экологии и охраны окружающей среды, знакомятся с предметами быта в школьном музее «Храни свои корни»

Основой воспитательной работы является годовой круг праздников и традиций.

Формы поощрения за достижения в учёбе и внеурочной деятельности обучающихся (грамоты, премии, призы, звания и т.д.)

Все коллективные творческие дела завершаются подведением итогов. Награждаем победителей школьными грамотами и дипломами, учащихся – победителей конкурсов, слетов, олимпиад, соревнований и т.д. поздравляем на общешкольных линейках, а информацию вывешиваем на информационном стенде. В рамках школы подводится рейтинг активности класса, рейтинг участия в общешкольных делах. По итогам общешкольных коллективных творческих дел награждаются:

«За активное участие в жизни класса»

«За активное участие в жизни школы»

«За активное участие марафоне «Помогите детям собраться в школу»»

«За активное участие в ярмарке-распродаже сельскохозяйственной продукции»

- «За активное участие в осеннем кроссе»
- «За лучший классный уголок»
- «За лучшую новогоднюю газету»
- «За лучшую новогоднюю игрушку»
- «За лучший букет»
- «Осенний бал» (по номинациям) и т.д.

Научно-исследовательская работа

Целью научно-исследовательской работы в школе является развитие способностей учащихся, которые будут способствовать реализации проектной деятельности учащихся в образовательном процессе для формирования исследовательских и проектных умений, способствующих развитию компетентностей.

Результатами этой работы являются:

Развитие навыков работы с научной и справочной литературой.

- Повышение интереса и мотивации при изучении основных дисциплин (выступления с проектами в рамках предметных недель).
- Развитие навыков самостоятельной деятельности: способность анализировать, сравнивать, систематизировать собранный материал, формирование оценочного мировоззрения.
- Развитие компетентностей школьников: коммуникативных, интеллектуальных, личностных, социальных.
- Развитие положительной рефлексии.
- Развитие творческих способностей и их проявление в урочной и внеурочной работе.

Художественно-эстетическое воспитание.

Основными направлениями реализации в планировании является эстетическое воспитание

Народный календарь

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Организовать работу кружков эстетического цикла	сентябрь	Шустова Т.А.
2	Выставки книг, методической литературы (по плану)	В течение года	Миронова Е.В.
3	Проведение отчетных концертов кружков эстетического цикла	По полугодю	Руководители кружков
4	Выступления на родительских собраниях	В течение года	Дубинин И.Н.
5	Участие в поселковых мероприятиях совместно с ДК «Зенит»	В течение года	Дубинин И.Н.
6	Продолжить традиции школьных праздников (по годовому кругу праздников и традиций.)	В течение года	Дубинин И.Н.
7	Проведение народных праздников по народному календарю («Сагаалган», «Масленица», «Праздник урожая»)	В течение года	Дубинин И.Н.
8	Выставки рисунков в соответствии с праздниками и учебными программами.	В течение года	Преподаватель ИЗО
9	Благотворительные концерты для Дома ветеранов, реабилитационного центра.	В течение года	Дубинин И.Н.
10	Участие в районных конкурсах авторских стихов и на лучшее исполнение	В течение года	МО языковедов
11	Спортивные эстафеты (с элементами	февраль	МО учителей

	викторины)		Физкультуры
12	Праздники «Прощание с начальной школой», «Праздник детства»	Май-июнь	Дубинин И.Н.
13	Культурно-массовая работа в период каникул	каникулы	Кл. руководители
14	Продолжить традиции поездок классов в музей и театры г. Улан-Удэ	В течение года	Кл. руководители
15	Традиционные выпуски стенгазет	В течение года	Кл. руководители

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации 2013-2014 учебный год

Название кружка, руководитель	мероприятие	результат
Инициативное молодежное объединение «Хэлп» (рук. Шустова Т.А.)	14 Республиканский слет волонтеров (13-16 сентября Энхалук)	Оносова Наталья-благодарственное письмо ГБУЗ РЦПБ со СПИД и ИЗ РБ Линева Алина- благодарность РУФ службы России по контролю за оборотом наркотиков
Федотов С.А. Шурыгин А.С.	Районный легкоатлетический кросс в Заиграево (12 октября)	4 место
Федотов С.А. Шурыгин А.С.	Районные спортивные соревнования по мини-футболу 1999-2000 г.р.	3 место
ИМО «Хэлп» Шустова Т.А.	Районный конкурс «Лидер года» (5 ноября 2013г.)	Оносова Наталья- Номинация «Лидер самоуправления» Линева Алина номинация «Лидер в добровольчестве»
Куриганова Е.Г.	Районный конкурс программ по работе детских оздоровительных лагерей при школах. За лучшую программу по организации летнего отдыха	1 место Сертификат на сумму 1500 рублей
Куриганова Е.Г.	Районный конкурс по работе детских оздоровительных лагерей при школах по агитации и пропаганде знаний правил пожарной безопасности среди детей и подростков	1 место
Пед. коллектив	Проведение открытых уроков по программе «Мы - за безопасность во всем!» в номинации «Противопожарная профилактика» и за плодотворное сотрудничество с государственной противопожарной Службой и отделением Надзорной деятельности Заиграевского района	2 место
Видеостудия «Орион» рук. Дубинин И.Н.	Районный конкурс творческого мастерства «Природа и фантазия», посвященного Году окружающей среды.	2 место
Творческая группа	Районный фестиваль «Территория мира»	Гран-при

	(27 ноября 2013г.)	
ИМО «Хэлп» рук. Шустова Т.А.	Районный слет волонтеров «Здоровье-образ жизни!» (2 декабря 2013 г.)	Победа в номинации «Подвиг волонтера»
ИМО «Хэлп» рук. Шустова Т.А.	Районный конкурс сочинений по профилактике ВИЧ-инфекции. (2 декабря 2013 г.)	Кондратьев Платон 1 место
Мунжукова О.А.	Районный конкурс плакатов по профилактике ВИЧ-инфекции. (2 декабря 2013 г.)	Участие
ИМО «Хэлп» рук. Шустова Т.А.	Круглый стол, посвященный 20–летию Конституции Российской Федерации у главы Заиграевского района(11 декабря 2013)	Никитина Валерия
Кондратьева С.В.	Всероссийский конкурс «Патриот России» инновационных идей и проектов патриотического воспитания детей и молодежи.	Диплом лауреата за сценарий внеклассного мероприятия патриотической проблематики «Береза белая - подруга»
Лысенко Л.Н	Районная игра «Эрудит»	2 место
Федотов С.А.	Районные соревнования по конькобежному спорту в зачет Спартакиады среди школьников Заиграевского района по группе больших школ	2 место
Федотов С.А. Шурыгин А.С.	Районные соревнования по гимнастике 5 класс (Новая Брянь 24 декабря 2013 год)	3 место
Федотов С.А.	Районные соревнования по конькобежному спорту в зачет Спартакиады среди школьников Заиграевского района на дистанции 200 метров с результатом 25.77 по группе больших школ (Новоильинск 19 февраля)	Бодеева Анастасия-1 место 2 место командное
Савченко Т.Е	Районный конкурс «Живая классика» (11 марта Заиграевский ЦДЮТ)	1 место
Федотова Т.Н.	Районный конкурс по основам потребительских знаний «Защищай свои права» (14 марта 2014 год)	3 место
Мунжукова О.Н.	Районный конкурс рисунков по основам потребительских знаний «Защищай свои права» (14 марта 2014 год)	3 место
Сафронов В.М.	Районный конкурс агитбригад ЮИД (21 марта 2014 П. Онохой)	Гран-при
Федотов С.А. Шурыгин А.С.	Районные соревнования по волейболу среди школьников Заиграевского района в зачет Спартакиады	
Цымжитова Б.Н.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества детей «Живи, Земля!» (8 апреля 2014 Онохойский ДДТ)	Благодарственное письмо Бальжане Нимаевне за качественную подготовку победителей районной выставки детского творчества «Живи, Земля!»

		Дружинина Елизавета - 1 место в номинации «Другое» Кавизина Анастасия -3 место в номинации «Вышивание нитками, бисером»
Куриганова Е.Г.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества детей «Живи, Земля!» (8 апреля 2014 Онохойский ДДТ)	Хасанова Лидия -1 место в номинации «Бисероплетение»
Дубинин И.Н.	Районный конкурс «Живи, Земля!» (8 апреля 2014 Онохойский ДДТ)	Сафронова Маргарита - 2 место
Шустова Т.А.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя семья» (Москва 2014)	Егорова Елена- 7а Грамота за яркое воплощение образа в номинации «Литературное творчество»
Шурыгин А.С.	Республиканская спартакиада по допризывной подготовке среди учащихся 9-11 классов (13 апреля 2014 г.)	Диплом 3 степени команде «Ратник» в номинации «Перетягивание каната»
Шурыгин А.С.	Республиканская спартакиада по допризывной подготовке среди учащихся 9-11 классов (13 апреля 2014 г.)	Благодарность комитета по молодежной политике министерства образования и науки РБ за активное участие Республиканской спартакиаде по допризывной подготовке среди учащихся 9-11 классов
Шурыгин А.С.	Республиканская спартакиада по допризывной подготовке среди учащихся 9-11 классов (13 апреля 2014 г.)	Кондратьев Платон –диплом 1 степени в номинации «Лучшие по медицинской подготовке» Республиканской спартакиады по допризывной подготовке среди учащихся 9-11 классов
Шустова Т.А.	Республиканская спартакиада по допризывной подготовке среди учащихся 9-11 классов (13 апреля 2014 г.)	Кондратьев Платон –диплом «За лучшие знания в медицинской викторине по профилактике ВИЧ-инфекции»
Шустова Т.А.	Республиканская спартакиада по допризывной подготовке среди учащихся 9-11 классов (13 апреля 2014 г.)	Диплом команде Заиграевского района занявшей 2 место в медицинской викторине по профилактике ВИЧ-инфекции
Шурыгин А.С.	Фестиваль научно-исследовательских работ «Инновационной экономике - инновационное образование» в рамках реализации проекта «Модельная территория научно- исследовательской работы в Заиграевском районе» в секции «Лучший социальный проект» (апрель 2014)	Диплом 3 степени
Сафронов В.М.	Республиканский конкурс среди педагогов образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования на лучшее преподавание Правил дорожного движения и	Диплом за 3 место агитбригаде «СТОП»

	агитбригад отрядов юных инспекторов. (23апреля 2014)	
Дубинин И.Н.	Республиканская выставка детского творчества, посвященная году культуры «Живи, Земля!» (апреля 2014)	Сафронова Маргарита – диплом 3 степени в номинации «Фотоработы»
Федотов С.А. Шурыгин А.С.	13 легкоатлетический пробег среди населения МО «Заиграевский район» (в возрастной категории 2002-2001 годов рождения на дистанции 500 метров, 1 мая 2014 г.)	Матвиевская Екатерина -3 место
Федотов С.А. Шурыгин А.С.	13 легкоатлетический пробег среди населения МО «Заиграевский район» (в возрастной категории 2000-1999 годов рождения на дистанции 1000 метров, 1 мая 2014 г)	Крушинский Никита-3 место
Федотов С.А. Шурыгин А.С.	13 легкоатлетический пробег среди населения МО «Заиграевский район» (в возрастной категории 2008-2007 годов рождения на дистанции 300 метров, 1 мая 2014 г)	Шитин Александр-2 место
Федотов С.А. Шурыгин А.С.	13 легкоатлетический пробег среди населения МО «Заиграевский район» (в возрастной категории 1998-1999 годов рождения на дистанции 1000 метров, 1 мая 2014 г)	Карпова Анастасия-3 место
Федотов С.А. Шурыгин А.С.	13 легкоатлетический пробег среди населения МО «Заиграевский район» (в возрастной категории 2002-2001 годов рождения на дистанции 500 метров, 1 мая 2014 г)	Карпов Анатолий-1 место
Федотов С.А. Шурыгин А.С.	Районные соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных школ Заиграевского района в зачет Спартакиады по дисциплине «Прыжки в длину» по группе больших школ (8 мая 2014 год)	Григорьев Артем-3 место
Федотов С.А. Шурыгин А.С.	Районные соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных школ Заиграевского района в зачет Спартакиады на дистанции 100 метров по группе больших школ (8 мая 2014 год)	Григорьев Артем-3 место
Федотов С.А. Шурыгин А.С.	Районные соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных школ Заиграевского района в зачет Спартакиады на дистанции 3000 метров по группе больших школ (8 мая 2014 год)	Карпов Анатолий-3 место

Федотов С.А. Шурыгин А.С.	Районные соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных школ Заиграевского района в зачет Спартакиады на дистанции 400 метров по группе больших школ (8 мая 2014 год)	Карпова Анастасия -1 место
Федотов С.А. Шурыгин А.С.	Районные соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных школ Заиграевского района в зачет Спартакиады по дисциплине «Метание гранаты» по группе больших школ (8 мая 2014 год)	Сафронова Маргарита-3место
Федотов С.А. Шурыгин А.С.	Районные соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных школ Заиграевского района в зачет Спартакиады по группе больших школ (8 мая 2014 год)	Командное 3 место
Федотов С.А. Шурыгин А.С.	Районные соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных школ Заиграевского района в зачет Спартакиады в эстафете 4*100 по группе больших школ (8 мая 2014 год)	Командное 2 место
Федотов С.А. Шурыгин А.С.	Республиканская спартакиада, посвященная Дню защиты детей. (1 июня 2014 п. Саган – Нур.)	Команда «Дельфин»-2 общекомандное место в спартакиаде, Сертификат на 20000 тысяч рублей.
Федотов С.А. Шурыгин А.С.	Республиканская спартакиада, посвященная Дню защиты детей. (1 июня 2014 п. Саган – Нур.)	Команда «Дельфин» (девушки)-2 место в комбинированной эстафете 4*25метров
Федотов С.А. Шурыгин А.С.	Республиканская спартакиада, посвященная Дню защиты детей. (1 июня 2014 п. Саган – Нур.)	Команда «Дельфин» 2 общекомандное место в спартакиаде по волейболу
Федотов С.А. Шурыгин А.С.	Республиканская спартакиада, посвященная Дню защиты детей. (1 июня 2014 п. Саган – Нур.)	Команда «Дельфин»- 1 общекомандное место по плаванию в эстафете 4*50 вольным стилем
Федотов С.А. Шурыгин А.С.	Республиканская спартакиада, посвященная Дню защиты детей. (1 июня 2014 п. Саган – Нур.)	Лапшина Анна -3 место по плаванию на дистанции 50 м вольным стилем; 2 место по настольному теннису; 3 место по прыжкам в воду с 5-ти м вышки; 1 место по прыжкам в воду с 3-х м вышки;
Федотов С.А. Шурыгин А.С.	Республиканская спартакиада, посвященная Дню защиты детей. (1 июня 2014 п. Саган – Нур.)	Лапшин Семен-3 место по прыжкам в воду с 5-ти м вышки; 1 место по прыжкам в воду с 3-х м вышки; 1 место по плаванию на дистанции 25 м вольным стилем

Федотов С.А. Шурыгин А.С.	Республиканская спартакиада, посвященная Дню защиты детей. (1 июня 2014 п. Саган – Нур.)	Митупова Кристина-2 место по прыжкам в воду с 3-х м вышки
Федотов С.А. Шурыгин А.С.	Республиканская спартакиада, посвященная Дню защиты детей. (1 июня 2014 п. Саган – Нур.)	Савватеев Александр-2 место по плаванию на дистанции 25 м вольным стилем
Цымжитова Б.Н.	Республиканская выставка в музее имени Сампилова.	Шитин Даниил -2 место
Шустова Т.А.	15 Республиканский слет волонтеров (13-16 июля 2014 Энхалук)	Диплом номинация «Лучшая визитка» Кондратьев Платон- благодарность РУФ службы России по контролю за оборотом наркотиков
Федотов С.А. Шурыгин А.С.	61 районный слет юных туристов Заиграевского района и 7-е соревнования «Школа безопасности» (Челутай -3 км 2014год)	1 место по виду «Тур.быт. навыки» по классу В; 1 место по виду «Тур. песня»; 1 место по виду «Визитка» по классу В; 3 место по виду «Буклет» по классу В; 2 место по виду «Спорт. ориентирование» по классу В; 2 место по виду «Нач. ориентирование и ПСР» по классу В; Лапшина Анна-1 место по виду «Спорт. ориентирование» по классу В; Сафронов Кирилл- 2 место по виду «Сувенир».

7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Циклограмма организационных мероприятий школы
по профилактике безнадзорности и правонарушений
среди несовершеннолетних

Сентябрь

1. Диагностика вновь зачисленных учащихся.
2. Сбор данных об учащихся, не приступивших к занятиям на 1 сентября и взаимодействие со специалистами заинтересованных служб для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся.
3. Обновление банка данных и составление социального паспорта школы:
 1. Малообеспеченные семьи
 2. Многодетные семьи
 3. Неполные семьи
 4. Неблагополучные семьи
 5. Дети" группы риска"

- 6.Опекаемые дети
- 7.Дети-инвалиды
- 8.Семьи, имеющие статус беженцев

4.Работа классных руководителей с детьми «группы риска», социально запущенными детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации:

- 1.Диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся.
- 2.Составление социально-психолого-педагогических характеристик на учащихся, требующих особого внимания, карточек первичного учета.
- 3.Выработка путей коррекционной работы с учащимися.
5. Координация работы Совета по профилактике правонарушений в школе.
6. Утверждение плана совместных мероприятий с заинтересованными службами и организациями.
7. Заседание Совета по профилактике правонарушений в школе.

Октябрь

- 1.Работа с семьями. Диагностика социальных условий жизни неблагополучных семей, обучающихся из" группы риска" и социально запущенных детей.
- 2.Обновление картотеки неблагополучных семей.
- 3.Корректировка тематик родительских собраний и лекториев для родителей.
- 4.Разъяснительная работа среди родителей и учащихся по вопросам правопорядка.
- 5.Диагностика уровня воспитанности учащихся. Составление сводной таблицы.

Ноябрь

- 1.Анализ успеваемости и посещаемости школы учащимися из неблагополучных семей и"группы риска" по итогам 1четверти.
- 2.Участие в проведении операции "Подросток", совместно с КДН при администрации района.
- 3.Индивидуальные консультации родителей обучающихся.
- 4.Беседы инспектора ПДН с детьми "группы риска".
- 5.Заседание Совета по профилактике правонарушений в школе.

Декабрь

- 1.Изучение динамики изменения в поведении и обучении учащихся "группы риска".
- 2.Изучение охвата организованным отдыхом и трудом подростков.
- 3.Участие в проведении операции "Подросток", совместно с КДН при администрации района.
- 4.Анализ правонарушений среди учащихся школы. Индивидуальные беседы инспектора ПДН с подростками, склонными к правонарушениям.

Январь

- 1.Внесение изменений и дополнений в социальный паспорт школы.
- 2.Анализ отчетов классных руководителей по итогам 2четверти.
- 3.Изучение состояния работы с опекаемыми детьми.
- 4.Заседание Совета по профилактике правонарушений в школе.

Февраль

- 1.Организация серии встреч и мероприятий для учащихся 4-11 классов с

работниками правоохранительных органов, ГИБДД, больницы с профилактической целью.

2.Профориентационная работа с учащимися 9,11 классов.

3.Индивидуальные беседы инспектора ПДН с детьми "группы риска".

Март-Апрель

1.Профориентационная работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию, направленная на обеспечение непрерывного обучения.

2.Проведение педагогических мероприятий по формированию устойчивости к возможным стрессовым ситуациям во время проведения итоговой аттестации учащихся.

3.Индивидуальные беседы инспектора ПДН с детьми "группы риска".

4.Заседание Совета по профилактике правонарушений в школе.

Май

1.Диагностика уровня воспитанности учащихся на конец года.

2.Организация летнего оздоровительного периода.

3.Информирование подростков о возможной трудовой занятости в период летних каникул (ремонтные бригады, «голубой патруль», экологические отряды, пришкольный участок ит. д.).

5.Заседание Совета по профилактике правонарушений в школе.

6.Анализ работы за прошедший учебный год.

План работы по профилактике преступности и правонарушении

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Продолжить работу Совета по профилактике правонарушений НБСОШ, уточнить списки состоящих на учете в ОДН	Сентябрь	Шустова Т.А Инспектор ОДН
2	Составить план работы Совета по профилактике правонарушений НБСОШ	Сентябрь	Шустова Т.А
3	Составить совместный план работы по профилактике правонарушений с инспектором ОДН	сентябрь	Шустова Т.А Инспектор ОДН
4	Продолжить работу над картотекой группы «риска»	В течение года	Шустова Т.А Кл. руководители Инспектор ОДН
5	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении	В течение года	Шустова Т.А психолог
6	Проводить рейды в неблагополучные семьи	В течение	Администрация Кл. руководители
7	Организовать встречу учащихся с инспектором ОДН «Административная и уголовная ответственность»	Ноябрь	Шустова Т.А.
8	Уроки здоровья - беседы медицинского работника по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения	Декабрь	Шустова Т.А. Кл. руководители Фельдшер-нарколог Жерлова Н.И.
9	Семинар «Трудный подросток» для родителей	2 -ое полугодие	Шустова Т.А Кл. руководители

10	Психологическая консультация для родителей и детей	2-ое полугодие	Психолог Кл. руководители
11	Ввести в систему день инспектора	В течение года	Шустова Т.А
12	Вовлечение подростков, склонных к правонарушениям в спортивные секции, в кружки технического творчества, художественного творчества	Сентябрь	Шустова Т.А Кл. руководители
13	Принимать участие в проведении советов профилактики при с\ администрации	В течение года	Шустова Т.А. Кл. руководители
14	Проводить рейды в вечернее время на дискотеки, в неблагополучные семьи.	В течение года	Шустова Т.А. Кл. руководители Администрация
15	Анкетирование с учащимися 8-11 классов, с целью выяснения их занятости во внеурочное время	1 -ое полугодие	Психолог Шустова Т.А.
16	Проводить профилактическую работу с неблагополучными семьями	В течение года	Шустова Т.А.
17	Проведение классных часов направленных на профилактику правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, девиантного поведения детей и подростков	В течение года	Классные руководители

План совместных профилактических мероприятий
с Комиссией по делам несовершеннолетних при МО СП «Новобрянское»

№	Содержание профилактических Мероприятий	Сроки	Исполнители
1	Организация встречи с председателем КДН	по поступившим заявлениям	Администрация школы
2	Извещение Председателя КДН о детях, оставшихся без попечения родителей, проживающих в многодетных и малоимущих сем .	в течение года	Председатель КДН Шустова Т.А. Классные руководители
3	Выявлять родителей, злостно не выполняющих обязанности по воспитанию и обучению детей	в течение года	Председатель КДН Шустова Т.А. Классные руководители
4	Участие в работе Комиссии по делам несовершеннолетних	в течение года (по выявлению) по заявлениям	Администрация МО СП Администрация школы
5	Оформление решений, протоколов, профилактических карточек.	в течение года	Председатель КДН Шустова Т.А.
6	Проведение совместных рейдов к родителям, не осуществляющим надлежащий контроль и воспитание своих детей	в течение года	Администрация МО СП Администрация школы
7	Постоянно информировать педагогический коллектив об итогах проведенных рейдов, решениях комиссии	в течение года	Шустова Т.А.

План совместных профилактических мероприятий
с ведущим специалистом
РЦ РСД Згирской М.Н.

№	Содержание профилактических Мероприятий	Сроки	Исполнители
1	Организация встреч со специалистами агентства	По поступившим заявлениям	Администрация школы
2	Извещение специалиста о детях, оставшихся без попечения родителей, проживающих в многодетных и малоимущих семьях	в течение года	Шустова Т.А. Классные руководители
3	Выявлять родителей, злостно не выполняющих обязанности по воспитанию и обучению детей	в течение года	Згирская М.Н. Шустова Т.А. Классные руководители
4	Оказание помощи в устройстве детей в ЗТЦСон	в течение года (по выявлению)	Згирская М.Н. Шустова Т.А. Классные руководители
5	Осуществлять патронаж неблагополучных семей; семей, имеющих детей под опекой, детей-инвалидов.	в течение года	Згирская М.Н. Специалисты
6	Проведение совместных рейдов к родителям, не осуществляющим надлежащий контроль и воспитание своих детей	в течение года	Згирская М.Н. Администрация МО СП Администрация школы
7	Постоянно информировать педагогический коллектив об итогах проведенных рейдов, решениях комиссии	в течение года	Шустова Т.А.

Список совета по профилактике правонарушений
Новобрянской средней общеобразовательной школы

№	Фамилия имя отчество	Должность
1	Шитина Марина Вакиловна	Директор школы
2	Грищева Светлана Николаевна	Заместитель директора по УВР
3	Шустова Татьяна Алексеевна	Заместитель директора по ВР
4	Васильева Ирина Григорьевна	Педагог-психолог
5	Сафронов Вячеслав Михайлович	Преподаватель ОБЖ
6	Куриганова Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов
7	Тютрина Галина Георгиевна	Председатель МО классных руководителей

7.2 Охват учащихся дополнительным образованием

Кружковая работа 2013-2014 учебный год

Художественное творчество.

Руководитель	Название кружка	Количество часов	Количество детей
Дубинин И.Н.	Видеостудия «Орион»	4	18
Савченко Т.Е.	Театральная студия	6	19

Спортивные секции

Федотов С.А.	Баскетбол Волейбол	4	20
--------------	-----------------------	---	----

Другие

Сафронов В.М.	Школа безопасности	2	15
---------------	--------------------	---	----

Всего: - 5 Платных: - Детей - 72

Занятость в кружках и клубах от Заиграевского ЦДЮТ

Название кружка	Руководитель	Количество детей
Вокальное объединение «Подсолнух»	Манекина Л.А.	140
Театральная студия «Муза»	Савченко Т.Е.	79
Клуб «Казачок»	Кравец В.М.	58
Клуб «Стрелок»	Чирков А.Т.	36
Итого:	4	323

Занятость в кружках Новобрянского ДК «Зенит»

Название кружка	Руководитель	Количество детей
Творческое объединение «Подружка»	Кузьмина О.Ю.	43
Вокальная студия «Первоцвет»	Манекина Л.А.	27
Итого:	2	70

Занятость в секциях от Онохойской ДЮСШ

Название секции	Тренер	Количество детей
Футбол	Трищенко Ю.А.	45
Волейбол	Подшивалова Е.Г.	25
Гиревой спорт	Карпов А.В.	15
Итого:	3	85

Занятость в секциях от Заиграевской ДЮСШ

Название секции	Тренер	Количество детей
Борьба	Овчаров С.В.	33
Плавание	Шурыгин А.С.	15
ОФП	Кушекбаев А.У.	20
ОФП	Федотов С.А.	15
ОФП	Чернышов В.А.	15
Легкая атлетика	Булыгина Н.П.	30
Итого	6	128

Детская школа искусств

Класс	Количество детей
Класс «Баян»	70
Класс «Аккордеон»	
Класс «Гитары»	
Класс «Балалайки»	
Класс «Фортепьяно»	
Класс «Домры»	
Класс «Чанзы»	

Расписание секций баскетбол и волейбол
на 2013-2014 учебный год
Руководитель кружка: Федотов С.А.

День недели	Баскетбол	Волейбол
Среда	16.00-16.45 17.00-18.30	
Вторник	16.00-16.45	17.00-18.30
Пятница		17.00-18.30

Расписание театральной студии «Муза»
на 2013-2014 учебный год
Руководитель студии: Савченко Т.Е.

День недели	Время
Среда	16.00-18.00
Четверг	16.00-18.00

Расписание видеостудии «Орион»
на 2013-2014 учебный год
Руководитель кружка: Дубинин И.Н.

День недели	Время
Понедельник	15.00-17.00
Четверг	15.00-17.00

Расписание кружка «Школа безопасности»
на 2013-2014 учебный год
Руководитель кружка: Сафронов В.М.

День недели	Время
Среда	15.00-15.45 15.55 -16.40

7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2013-2014 учебный год

Конкурсы, слеты	результат
14 Республиканский слет волонтеров (13-16 сентября Энхалук)	Оносова Наталья-благодарственное письмо ГБУЗ РЦПБ со СПИД и ИЗ РБ Линева Алина- благодарность РУФ службы России по контролю за оборотом наркотиков

Районный конкурс «Лидер года» (5 ноября 2013г.)	Оносова Наталья- Номинация «Лидер самоуправления» Линева Алина номинация «Лидер в добровольчестве»
Районный конкурс программ по работе детских оздоровительных лагерей при школах. За лучшую программу по организации летнего отдыха	1 место Сертификат на сумму 1500 рублей
Районный конкурс по работе детских оздоровительных лагерей при школах по агитации и пропаганде знаний правил пожарной безопасности среди детей и подростков	1 место
Проведение открытых уроков по программе «Мы - за безопасность во всем!» в номинации «Противопожарная профилактика» и за плодотворное сотрудничество с государственной противопожарной Службой и отделением Надзорной деятельности Заиграевского района	2 место
Районный конкурс творческого мастерства «Природа и фантазия», посвященного Году окружающей среды.	2 место
Районный фестиваль «Территория мира» (27 ноября 2013г.)	Гран-при
Районный слет волонтеров «Здоровье-образ жизни!» (2 декабря 2013 г.)	Победа в номинации «Подвиг волонтера»
Районный конкурс сочинений по профилактике ВИЧ-инфекции. (2 декабря 2013 г.)	Кондратьев Платон 1 место
Районный конкурс плакатов по профилактике ВИЧ-инфекции. (2 декабря 2013 г.)	Участие
Всероссийский конкурс «Патриот России» инновационных идей и проектов патриотического воспитания детей и молодежи.	Диплом лауреата за сценарий внеклассного мероприятия патриотической проблематики «Береза белая - подруга»
Районная игра «Эрудит»	2 место
Районный конкурс «Живая классика» (11 марта Заиграевский ЦДЮТ)	1 место
Районный конкурс по основам потребительских знаний «Защищай свои права» (14 марта 2014 год)	3 место
Районный конкурс рисунков по основам потребительских знаний «Защищай свои права» (14 марта 2014 год)	3 место
Районный конкурс агитбригад ЮИД (21 марта 2014 П. Онохой)	Гран-при
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества детей «Живи, Земля!» (8 апреля 2014 Онохойский ДДТ)	Благодарственное письмо Бальжане Нимаевне за качественную подготовку победителей районной выставки детского творчества «Живи, Земля!» Дружинина Елизавета - 1 место в номинации «Другое» Кавизина Анастасия -3 место в номинации «Вышивание нитками, бисером»

Районный конкурс декоративно-прикладного творчества детей «Живи, Земля!» (8 апреля 2014 Онохойский ДДТ)	Хасанова Лидия -1 место в номинации «Бисероплетение»
Районный конкурс «Живи, Земля!» (8 апреля 2014 Онохойский ДДТ)	Сафронова Маргарита - 2 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя семья» (Москва 2014)	Егорова Елена- 7а Грамота за яркое воплощение образа в номинации «Литературное творчество»
Республиканский конкурс среди педагогов образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования на лучшее преподавание Правил дорожного движения и агитбригад отрядов юных инспекторов. (23апреля 2014)	Диплом за 3 место агитбригаде «СТОП»
Республиканская выставка детского творчества, посвященная году культуры «Живи, Земля!» (апреля 2014)	Сафронова Маргарита – диплом 3 степени в номинации «Фотоработы»

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Цель профориентационной работы в нашей школе:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

1. Повысить уровень психологической компетенции учащихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании.
2. Формировать у школьников положительное отношение к себе, чувство изначальной ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии.
3. Ознакомить учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции.
4. Привлечь к деятельности всех участников педагогического процесса, в том числе и родителей учащихся.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация и др.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержания профориентационной работы в школе.

1-4 классы:

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую,

игровую, исследовательскую;

- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

5-7 классы:

- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;

- Представления о собственных интересах и возможностях;

- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы:

- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;

- Профессиональное самопознание;

10-11 классы:

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Направления и формы профориентационной работы в школе

Работа с учащимися:

- Оформление уголка по профориентации,
- Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.
- Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий («Азбука профориентации XXI века» 9 классы);
- Выезд 9 и 11 классов на традиционную ярмарку рабочих и учебных мест в г. Улан-Удэ
- Тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности;
- Дифференцированно-диагностический опросник Климова (направлен на выявление склонности (предрасположенности) человека к определенным типам профессий),
Консультации, классные часы:
- По выбору профиля обучения
- «Куда пойти учиться...»
- «Рынок труда сегодня»
- «Профессии и здоровье. Стоит задуматься».
- «Профессия и вредные привычки»
- Расширение знаний в рамках школьных предметов (труд 5-7 классы, ИКТ 7-11 классы);
- Организация и проведение экскурсий на предприятия:
 - РОВД;
 - Пожарную часть;
 - Судебные органы;
 - Музей;
 - Новобрянскую пекарню
 - НББ
 - Учебные заведения Республики Бурятия
- Встречи с представителями различных профессий;
- Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования;
- Проведение недели профориентации, олимпиады, конкурсов рисунков по профессиям.
- изготовление памяток, буклетов, оформление стендов по профориентации.

Работа с родителями:

- Проведение родительских собраний;
- Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

Перспективы профориентационной работы:

- Выработка системы тесного сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с центром занятости населения;
- Организация взаимосвязи школы, семьи, службы занятости, общественных молодежных организаций;
- Привлечение родителей учащихся для профориентационной работы;
- Пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому обучению;
- Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп;
- Создание на школьном сайте раздела «Профориентация»;

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Волонтерская служба школы

Медики, психологи говорят о том, что резко увеличилось количество детей «Выброшенных из общества», детей, хоть и благополучных внешне, но предоставленных самим себе. В стране растет число детей-наркоманов, подростков с алкогольной и психологической зависимостью. Молодых людей, не решивших для себя проблему профессионального самоопределения, не знающих, чем заняться, не выбравших стиль жизни, ВИЧ-инфицированных. Изучив эти проблемы в селе, школа поставила одной из своих задач: развитие потребностей в здоровом образе жизни.

В феврале 2001 года, участвуя в районном Круглом столе «Молодёжь за здоровое будущее», учащиеся НБСОШ выступили с предложением: организовать обучение волонтеров по программе Республиканского центра профилактики СПИД и ИЗ в районе. Наше предложение поддержала зам. главного врача по организационно-методической работе Заиграевской районной больницы А.С. Загулова.

В мае-июне 2001 года пятеро наших учащихся получили удостоверение, что они прошли обучение по программе «Равный обучает равного» и получили право на ведение просветительской деятельности по данной программе. Затем прошла обучение вторая группа ребят из 29 человек. Все они успешно прошли тестирование и получили удостоверение волонтеров. Таким образом, в школе появилось инициативное молодежное объединение,

Наши задачи: Вести разъяснительную работу по здоровому образу жизни. Развивать у подростков осознанное неприятие наркотических средств, воспитание уважения к себе, чувство собственного достоинства, уверенности, что здоровый образ жизни делает человека свободным и независимым, даёт им силы делать осознанный выбор во всём, развитие умений отстаивать свою точку зрения. Помогать детям из реабилитационного центра и коррекционной школы-интерната.

Цели инициативной группы: Стать активными сторонниками здорового образа жизни. Привлечение внимания молодежи к проблемам ВИЧ-инфекции наркомании, алкоголя, а также пропаганда здорового образа жизни.

Наш девиз: « Не умереть от невежества», « В знании сила»

Наши партнёры:

Республиканский центр профилактики СПИД и ИЗ МЗ РБ ,
РУО Заиграевского района

Методический кабинет Заиграевской районной больницы

Администрация с. Новая Брянь

Отдел по молодёжной политике Заиграевского района.

Название группы волонтеров: Инициативное Молодежное Объединение «Хэлп»
(год создания – 2001 г.)

Количество волонтеров: 20 волонтеров.

Руководитель: Шустова Т.А.

Стаж работы: 30 лет; руководитель ИМО «Хэлп» - 13 лет, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ НБСОШ, 47 лет.

Достижения группы:

Инициативное молодежное объединение «Хэлп» (рук. Шустова Т.А.)	14 Республиканский слет волонтеров (13-16 сентября Энхалук)	Оносова Наталья-благодарственное письмо ГБУЗ РЦПБ со СПИД и ИЗ РБ Линева Алина-благодарность РУФ службы России по контролю за оборотом наркотиков
ИМО «Хэлп» Шустова Т.А.	Районный конкурс «Лидер года» (5 ноября 2013г.)	Оносова Наталья-Номинация «Лидер самоуправления» Линева Алина номинация «Лидер в добровольчестве»
ИМО «Хэлп» рук. Шустова Т.А.	Районный слет волонтеров «Здоровье-образ жизни!» (2 декабря 2013 г.)	Победа в номинации «Подвиг волонтера»
ИМО «Хэлп» рук. Шустова Т.А.	Районный конкурс сочинений по профилактике ВИЧ-инфекции. (2 декабря 2013 г.)	Кондратьев Платон 1 место
Мунжукова О.А.	Районный конкурс плакатов по профилактике ВИЧ-инфекции. (2 декабря 2013 г.)	Участие
ИМО «Хэлп» рук. Шустова Т.А.	Круглый стол, посвященный 20–летию Конституции Российской Федерации у главы Заиграевского района(11 декабря 2013)	Никитина Валерия

Трудности в работе и комментарии:

Смена поколений происходит сложно. Не хватает новых фильмов по профилактике. Это серьезный недостаток, т. к. 2 раза один и тот же фильм смотреть неинтересно. А в остальном все складывается неплохо

Предложения:

В следующем учебном году запланировать обучение группы волонтеров с. Новая Брянь на базе нашей школы.

Мероприятия, проведенные в 2013-2014 учебном году.

№	Мероприятие
1	Районный конкурс «Лидер года» (5 ноября 2013г.)
2	Районный слет волонтеров «Здоровье-образ жизни!» (2 декабря 2013 г.)
3	Участие в районном конкурсе сочинений по вопросам профилактики ВИЧ/СПИД
4	Районный конкурс плакатов по профилактике ВИЧ-инфекции. (2 декабря 2013 г.)
5	Круглый стол, посвященный 20–летию Конституции Российской Федерации у главы Заиграевского района(11 декабря 2013)
6	Под патронажем ИМО «Хэлп» (12 раз) участвовали в Общероссийских добровольческих действиях 2013 Весенней Неделе Добра.

7	Акция «Телефон доверия»
8	Акция «Жизнь-это красота. Восхитись ею»
9	Танец выпускников с элементами данс фор лайф.
10	1 марта – Всесибирский день борьбы со СПИДом Акция «Красные тюльпаны Надежды» - Презентация акции «Красные тюльпаны Надежды» - Мастер – класс для всех желающих принять участие и изготовить свой тюльпан. - Просмотр фильма по профилактике ВИЧ-инфекции -Показ визитки «Живите красиво!»
11	Акция «Шкатулка храбрости» для онкобольных детей Бурятии. Собрали для детей 2 посылки (Игрушки, канцелярские принадлежности, развивающие книжки, книжки-раскраски, пазлы, карандаши. Информация размещена на сайте «Помощь онкобольным детям Бурятии».
12	Провели традиционный единый классный час по профилактике наркомании (использовали методические рекомендации ФСКН России, размещенные на сайте www.fskn.ru материалы раздела «Профилактика»)
13	«1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом». - Информационная акция волонтеров ИМО «Хэлп» «Красная ленточка» - 10 минутные лекции в 8-11 классах из истории Красной ленточки. (Все, кто поддерживал идею Красной ленточки, мог принять участие в изготовлении ленточки для себя и своих друзей. Было изготовлено около 200 Красных ленточек.)
14	Занимались распространением буклетов, листовок на территории поселения по профилактике ВИЧ-инфекции.

План работы
по профилактике клещевого энцефалита

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Администрации школы оказать содействие для успешной вакцинации от клещевого энцефалита	В течение вакцинации	Администрация школы
2	Классным руководителям проконтролировать 100% охват вакцинацией в своих классах (за исключением освобожденных по состоянию здоровья)	В течение вакцинации	Классные руководители
3	Своевременно провести вакцинацию детей от клещевого энцефалита	В течение вакцинации	Школьный фельдшер
4	Провести разъяснительную работу среди родителей о необходимости вакцинации	В течение вакцинации	Школьный фельдшер
5	Руководителям, выезжающим с детьми на районный турслет, республиканский слет волонтеров, лагерь «Березка» своевременно подать списки на вакцинацию.	В течение вакцинации	Руководителям
6	Заклучить договор со страховой кампанией о страховании школьников от укуса энцефалитного клеща.	2-полугодие	Администрация школы
7	Своевременно проконтролировать наличие необходимого инструментария	2-полугодие	Школьный фельдшер

	и медицинского материала.		
8	Оформить санбюллетень «Осторожно, клещевой энцефалит!»	2-полугодие	Школьный фельдшер
10	Проводить инструктажи перед выходом в походы.	2-полугодие	Классные Руководители
11	Провести профилактические беседы по клещевому энцефалиту.	2-полугодие	Школьный фельдшер

План работы
по профилактике туберкулеза

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Провести профилактические беседы по туберкулезу среди учащихся 1-11 классов	В течение года	Школьный фельдшер
2	Оформить санбюллетень «Профилактика туберкулеза»	сентябрь	Школьный фельдшер
3	100% Тубдиагностика – раннее выявление тубинфицированных детей	сентябрь	Школьный фельдшер
4	Дообследование, лечение детей группы вираж (впервые положительная реакция)	В течение года	Школьный фельдшер
5	Принять участие в районной декаде профилактики туберкулеза.	По плану РУО	Школьный фельдшер Волонтеры
6	Провести общешкольный родительский лекторий «Здоровый образ жизни»	По плану	Школьный фельдшер Администрация
7	Организовать для родителей просмотр видеоматериалов по проблеме туберкулеза (на классных родительских собраниях)	В течение года	Классные руководители
8	Выставка литературы «Твое здоровье в твоих руках»	В течение года	Зав школьной библиотекой
9	Семинар для педагогов школы по проблеме туберкулеза	Март	Школьный фельдшер Врачи ЦРБ
10	Провести диктанты 1-11 классы по теме «Профилактика туберкулеза»	По плану	МО Языковедов
11	Конкурс санбюллетеней и буклетов по проблеме туберкулеза	По плану	Классные руководители
12	Анализ прохождения медицинского осмотра работниками школы, флюорография всех учащихся старше 14 лет	1-15 сентября	Школьный фельдшер
13	Обход учащихся контактных с больными туберкулезом с целью составления актов обследования жилищно-бытовых условий	сентябрь	Классные руководители
14	Контроль над обучением и горячим питанием учащихся, контактных с больными туберкулезом	В течение года	Классные руководители

План работы
по профилактике ВИЧ-инфекции.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Принять участие в 15 республиканском слете волонтеров в Энхалуке.	11-13 июля	Шустова Т.А.
2	Принять участие в межрегиональной конференции, посвященной 25-летию службы профилактики ВИЧ-инфекции в республике Бурятия.	29 августа	Шустова Т.А.
4	Принять участие в республиканской спартакиаде по допризывной подготовке среди учащихся 9-11 классов	2 полугодие	Шустова Т.А.
5	Принять участие в республиканском проекте «Танцуй ради жизни!»	В течение года	ИМО «ХЭЛП»
6	Продолжить обучение волонтеров по программе «Равный обучает равного» при республиканском центре по профилактике ВИЧ-инфекции и ИЗ РБ	Сентябрь-октябрь	Шустова Т.А.
7	В течение года вести профилактическую работу среди учащихся НБСОШ, ПУ-5, коррекционной школы, реабилитационного центра.	В течение года	ИМО «ХЭЛП»
8	Принимать участие в Едином дне волонтера в г. Улан-Удэ.	В течение года	ИМО «ХЭЛП»
9	Обмениваться опытом с волонтерами Заиграевского района.	В течение года	ИМО «ХЭЛП»
10	Принять участие в районной декаде профилактики ВИЧ-инфекции	По плану	ИМО «ХЭЛП»
11	Провести классные часы «СПИД-реальная угроза нашему обществу»	По плану	Классные Руководители
12	Провести общешкольный родительский лекторий «Здоровый образ жизни»	По плану	Школьный фельдшер Администрация
13	Организовать для родителей просмотр видеоматериалов по проблеме ВИЧ-инфекции (на классных родительских собраниях)	В течение года	Классные руководители
14	Выставка литературы «Твое здоровье в твоих руках»	В течение года	Зав школьной библиотекой

План работы
по профилактике наркомании.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Принять участие в республиканском проекте «Танцуй ради жизни!»	В течение года	ИМО «ХЭЛП»
2	Организовать для родителей просмотр видеоматериалов по проблеме наркомании среди подростков и молодежи (на классных родительских собраниях)	В течение года	Классные Руководители
3	Провести общешкольный родительский лекторий «Здоровый образ жизни»	По плану	Школьный фельдшер Администрация
4	Продолжить выпуск памятки для родителей	В течение года	ИМО

	«Как разговаривать со своим ребенком, чтобы уберечь его от наркомании»		«ХЭЛП»
5	Провести диктанты и сочинения 5-11 классы «Здоровый образ жизни - это свободный выбор во всем»	По учебному плану	МО Языковедов
6	Школьный конкурс санбюллетеней и буклетов по профилактике наркомании.	Апрель	ИМО «ХЭЛП»
7	Тематические классные часы, лекции, родительские собрания с приглашением фельдшера-нарколога	В течение года	Классные руководители
8	Распространение буклетов по профилактике наркомании среди учащихся НБСОШ, ПУ-5, коррекционной школы, реабилитационного центра.	В течение года	ИМО «ХЭЛП»

План работы по профилактике алкоголизма,
злоупотребления психоактивными веществами, табакокурения

Ожидаемые результаты

Учащиеся

- проявят интерес к участию в профилактической работе;
- будут иметь адекватные представления о природе химической зависимости;
- сумеют увидеть манипуляции со стороны распространителей наркотиков;
- будут иметь негативную установку, неприязнь или равнодушие к любым наркотическим веществам как средству решения личностных проблем;
- осознают личную ответственность и заинтересованность каждого за свой выбор;
- установятся доверительные отношения между взрослыми детьми.

В школе:

- будет сформирован актив подростков, готовых вести дальнейшую работу по принципу «равный обучает равного»;
- выработан единый взгляд родителей и педагогов на методы профилактической работы в сложившейся ситуации в городе и районе;
- оптимизированы детско-родительские отношения.

Этапы ежегодной реализации плана

I. Подготовительный этап (август-сентябрь)

- Анализ состояния профилактической работы за прошедший учебный год.
- Диагностика трудностей и проблем.
- Обработка результатов.

II. Практический (октябрь-апрель)

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

III. Обобщающий (май-июнь)

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций классным руководителям.

Описание опыта работы по реализации программы.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение регулярного мониторинга употребления алкоголя, наркотических средств и табакокурения среди учащихся техникума	В течение года	Шустова Т.А Инспектор ОДН
2	Создание Совета Профилактики правонарушений. Утверждение плана работы на 2014- 2015 уч.год	сентябрь	Шустова Т.А Инспектор ОДН Классные руководители
3	Медосмотр учащихся по графику медицинского работника	По графику	Медработник Классные руководители
4	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете ОПДН и внутришкольном учете, с учащимися, чьи семьи находятся в социально-опасном положении	В течение года	Шустова Т.А Инспектор ОДН Классные руководители
5	Беседы медработника с классными руководителями, учащимися о здоровом образе жизни	В течение года	Медработник Классные руководители
6	Встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних: «Административная и уголовная ответственность».	В течение года	Шустова Т.А Инспектор ОДН Классные руководители
7	Лекции специалистов здравоохранения по вопросам пагубного воздействия наркомании, алкоголя и табакокурения	В течение года	Медработник Классные руководители
8	Участие в обучающих семинарах для педагогов образовательных учреждений по вопросам психолого-педагогической поддержки учащихся, имеющих	В течение года	Медработник Классные руководители
9	Изучение нормативно- правовой базы антинаркотической политики и системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Шустова Т.А Инспектор ОДН Классные руководители
10	Участие в семинарах по обобщению опыта работы учреждений и ведомств по противодействию распространению алкоголизма и наркомании	В течение года	Шустова Т.А Классные руководители
11	Размещение информации о действующих «горячих линиях», «телефонов доверия» с целью обеспечения правовой защищенности учащихся	В течение года	Шустова Т.А Инспектор ОДН
12	Привлечение учащихся в кружки, секции, клубы и т.д.	сентябрь	Классные руководители
13	Педсовет на тему: «Анализ состояния профилактической работы по предупреждению вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотических веществ»	февраль	Шустова Т.А Классные руководители
14	Участие в круглом столе для родительской общественности по проблемам участия родителей в формировании здорового образа жизни у учащихся	март	Шустова Т.А Инспектор ОДН Классные руководители
15	Проведение классных часов и родительских собраний с привлечением узких специалистов по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, токсикомании «Не вырони из рук своё будущее»	В течение года	Медработник Классные руководители

16	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на профилактических учетах, с учащимися, чьи семьи находятся в социально-опасном положении	В течение года	Шустова Т.А Инспектор ОДН Классные руководители
17	Контроль летней занятости учащихся из неблагополучных семей, группы «риска» и состоящих на профилактических учетах	май-июнь	Шустова Т.А Инспектор ОДН Классные руководители
18	Посещение библиотечной системы циклов бесед по ЗОЖ, профилактике вредных привычек «Летство-территория свободная от курения»	В течение года	Зав. библиотекой
19	Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий «Спорт - против наркотиков!» на школьном уровне	В течение года	МО физруков
20	Формирование через учебные предметы приоритетности ценностей здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению алкоголя, наркотиков, табака: ОБЖ, биология, физкультура, химия, литература, история, производственное обучение	В течение года	Учителя - предметники
21	Участие в районных массовых профилактических и просветительских акциях: - Всемирный день борьбы с наркоманией. - Новое поколение выбирает ЗОЖ. - Всемирный День борьбы со СПИД - «Трезвость и здоровье детям и обществу». - Акция «Будь здоров». - Всемирный день отказа от курения.	В течение года	Шустова Т.А Классные руководители
22	Посещение на дому учащихся, состоящих на учете в ОДН, а так же учащихся, чьи семьи находятся в социально - опасном положении, учащихся «группы риска»	В течение года	Шустова Т.А Инспектор ОДН Классные руководители
23	Организация тематических конкурсов, рисунков, презентаций, сочинений по профилактике ЗОЖ	В течение года	Мо языковедов
24	Подготовка информационных стендов по антиалкогольной и антинаркотической тематике, а также раздаточного материала	В течение года	Шустова Т.А Инспектор ОДН Классные руководители
25	Участие в районных и поселковых культурно- массовых мероприятиях для молодежи	В течение года	Классные руководители
26	Участие в республиканском конкурсе социальной рекламы, направленной на профилактику наркомании и алкоголизма	В течение года	Фотовидеостудия «Орион»
27	Участие в профилактических площадках в рамках республиканских Дней здоровья (волонтеры)	В течение года	Шустова Т.А.
28	Организация и проведение «Недели здоровья», посвященной Всероссийскому Дню здоровья (7 апреля) – уроки трезвости	апрель	Шустова Т.А. Классные руководители
29	Организация временного трудоустройства учащихся в свободное от учебы время, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации и социально- опасном положении	В течение года	Шустова Т.А Инспектор ОДН Классные руководители
30	Проведение мониторинга уровня отношения учащихся к проблемам здоровья и здорового образа жизни	В течение года	Медработник

10. Социально - бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа

В образовательном учреждении есть медицинский кабинет.

Согласно совместному плану работы между образовательным учреждением и Новобрянской ЦРБ учащиеся школы участвуют в:

- в профилактических медицинских осмотрах
- флюорографическом обследовании
- плановой вакцинации
- неспецифической профилактике гриппа
- медицинских осмотрах с применением наркотестов

Фельдшер школы проводит мониторинг заболеваемости учащихся, ведется учет количества пропущенных уроков по болезни, по итогам года анализируются частота, виды и причины заболеваний. Между учреждениями здравоохранения и школой составляются совместные планы работ по профилактике выявленных заболеваний, предупреждению вредных привычек, гигиеническому воспитанию.

С целью исключения перегрузки заместителем директора по УВР составляется графики контрольных работ, администрация школы следит за организацией и проведением динамических пауз, за объемом домашних заданий, соблюдаются гигиенические нормы и требования к организации и объему нагрузки в течение учебного дня. Педагоги соблюдают все требования к использованию т.с.о при проведении уроков. С целью эмоциональной разгрузки и повышения двигательной активности учащихся, на уроках проводятся физкультминутки, во внеурочное время спортивно-оздоровительные мероприятия с привлечением педагогов и родителей. Для увеличения двигательной активности школьников проводятся Дни здоровья, общешкольные соревнования, подвижные игры на свежем воздухе.

В образовательном учреждении в системе проводятся спортивные турниры, традиционные праздники, приуроченные к знаменательным датам. Ведется подготовка команд школы по различным видам спорта для участия в поселковых, муниципальных, республиканских соревнованиях. Классные руководители, учителя начальных классов, естественного цикла планируют и проводят познавательные экскурсии, оздоровительные прогулки по лесу. Функционируют волейбольная, баскетбольная площадки, игровое хоккейное поле.

Систематически проводится работа по организации рационального питания, контролируется ассортимент и качество питания школьников. Для повышения защитных сил организма в школе проводится обязательная витаминизация третьих блюд. Каждое лето проводится работа по оздоровлению обучающихся в возрасте от 7 до 14 лет в лагере с дневным пребыванием. Определенное количество учащихся отдыхает в загородных лагерях и санаториях.

Для сотрудников ОУ ежегодно организуются:

- профилактические медицинские осмотры
- проведение гигиенического обучения
- флюорографического обследования
- вакцинация
- проведение неспецифической профилактики гриппа
- диспансеризация

Организация горячего питания

Организация горячего питания в учреждении осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях. Питание организует школа.

Горячим питанием охвачены учащиеся всей школы 100 %. Меню утверждается директором школы и согласовано с Роспотребнадзором.

Вопросы организации питания находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. В плане работы Управляющего Совета школы есть вопрос контроля за питанием в образовательном учреждении. Члены Управляющего Совета школы проводят проверки по организации питания школьников. Технологическое оборудование в школьной столовой соответствует норме.



Handwritten signature

Чернышова Н.С..